

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษา เรื่อง การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาตามแนวการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3 ผู้ศึกษาได้เสนอผลการศึกษาเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ตำแหน่งงานและขนาดของสถานศึกษา

**ตอนที่ 2** การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งงาน และขนาดสถานศึกษาดังมีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

**ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งงานและขนาดของสถานศึกษา**

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งงาน		
ผู้บริหารโรงเรียน	33	13.64
ครูผู้สอน	209	86.36
รวม	242	100

## ตาราง 2 (ต่อ)

ขนาดของโรงเรียนที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	120	49.60
ขนาดกลาง	91	37.60
ขนาดใหญ่	31	12.80
รวม	242	100

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 และครูผู้สอนจำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 ขนาดสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 ขนาดสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.80

ตอนที่ 2 การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการ  
บริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	4.04	0.58	มาก
2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.96	0.65	มาก
3. ด้านการพัฒนาบุคคล	4.14	0.51	มาก
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	4.02	0.62	มาก
5. ด้านการออกจากราชการ	3.80	0.98	มาก
รวม	4.03	0.53	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาบุคคล  
( $\bar{X} = 4.14$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ( $\bar{X} = 4.04$ ) และ  
ด้านที่น้อยที่สุดได้แก่ด้านการออกจากราชการ ( $\bar{X} = 3.80$ ) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งตามรายชื่อ

ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ผู้บริหารได้จัดตั้งคณะกรรมการการทำหน้าที่วางแผนงานด้านบุคคลเพื่อให้บุคคลได้มีส่วนร่วม	4.10	0.66	มาก
2. ผู้บริหารได้กำหนดวางแผนบุคคลในสถานศึกษามีการกำหนดตำแหน่งงานที่ต้องการได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.71	มาก
3. ผู้บริหารได้ประชุมวิเคราะห์วางแผนความต้องการอัตรากำลังบุคลากรในสถานศึกษา	4.02	0.81	มาก
4. สถานศึกษาเสนอแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	4.00	0.87	มาก
5. สถานศึกษามีการประชุมการกำหนดตำแหน่งที่ต้องการอย่างเหมาะสม	4.00	0.79	มาก
6. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เป็นปัจจุบันมีระบบ	4.10	0.71	มาก
7. ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของครู เป็นสำคัญ เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	4.10	0.72	มาก
8. ผู้บริหารมอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่สอน ตรงกับสาขาวิชาเอก	3.96	0.86	มาก
รวม	4.04	0.58	มาก

จากตาราง 4 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารได้จัดตั้งคณะกรรมการการทำ

หน้าที่วางแผน ( $\bar{X} = 4.10$ ) งานด้านบุคคลเพื่อให้บุคคลได้มีส่วนร่วมและสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล ข้าราชการครู ลูกจ้าง พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เป็นปัจจุบันมีระบบ ( $\bar{X} = 4.10$ ) และผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของครู  $\bar{X} = 4.10$ ) รองลงมาคือผู้บริหารได้กำหนดวางแผนบุคคลในสถานศึกษามีการ ( $\bar{X} = 4.06$ ) และพบว่าด้านที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารมอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่สอนตรงกับสาขาวิชาเอก ( $\bar{X} = 3.95$ )

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตามรายชื่อ

ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การสรรหาอัตรากำลังให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ	3.85	0.81	มาก
2. สถานศึกษาได้ สรรหาอัตรากำลังให้สอดคล้องและเหมาะสมกับแผนอัตรากำลังที่วางไว้	3.87	0.85	มาก
3. บุคคลในสถานศึกษาทุกคนรับทราบนโยบายการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลอย่างทั่วถึง	3.98	0.85	มาก
4. การดำเนินการสรรหาบุคคลในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการอย่างไร่งใส	4.18	0.87	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งภาระงานมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ แก่ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง	4.12	0.77	มาก
6. สถานศึกษาดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ “พัฒนาอย่างเข้ม” สำหรับครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ. กำหนด	3.89	0.96	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7. สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยทุกสามเดือนตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3.87	0.93	มาก
8. สถานศึกษาได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานราชการ ปีละสองครั้ง	3.95	0.89	มาก
รวม	3.90	0.65	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต3โดยรวมอยู่ในระดับมาก( $\bar{X} = 3.90$ )เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับแรก ได้แก่ ด้านการดำเนินการสรรหาบุคคลใน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ ผู้บริหาร สถานศึกษาดำเนินการอย่างไร่งใส ( $\bar{X} = 4.18$ )รองลงมาได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งภาระงานมาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณแก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง( $\bar{X} = 4.12$ ) ส่วนด้านที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดได้แก่ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การสรรหาอัตรากำลังให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ( $\bar{X} = 3.85$ )

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ด้านการพัฒนาบุคคล ตามรายชื่อ

ด้านการพัฒนาบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ผู้บริหารมีทัศนคติติดตามผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคคล	4.02	0.68	มาก
2. การพัฒนาบุคคลของสถานศึกษาพิจารณาจากความจำเป็นตามความเหมาะสมของสถานศึกษา	4.06	0.73	มาก
3. ผู้บริหารมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ พิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนบุคคลในสถานศึกษา ตามเกณฑ์อย่างยุติธรรม	4.09	0.82	มาก
4. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากร ในสถานศึกษาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.28	0.72	มาก
5. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากร ในสถานศึกษามี วิทยฐานะที่สูงขึ้น	4.38	0.69	มาก
6. ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำผลการนิเทศภายใน มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากร ในสถานศึกษา	4.14	0.69	มาก
7. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากร ในสถานศึกษาร่วมฝึกอบรมพัฒนา กับหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง	4.09	0.72	มาก
8. สถานศึกษาดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด	4.03	0.77	มาก
9. สถานศึกษาจัดทำทะเบียนผู้ที่ได้รับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์บุคคลในสังกัด	3.93	0.77	มาก
10. สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลการขอเลื่อนวิทยฐานะ	4.09	0.69	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

11. ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคคลในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	4.22	0.69	มาก
12. ผู้บริหารมองเห็นความสำคัญในการดำเนินการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและการขอต่อใบประกอบวิชาชีพของบุคลากรในสถานศึกษา	4.30	0.71	มาก
รวม	4.14	0.51	มาก

จากตาราง 6 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก( $\bar{X} = 4.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น( $\bar{X} = 4.38$ ) รองลงมาคือผู้บริหารมองเห็นความสำคัญในการดำเนินการขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและการขอต่อใบประกอบ วิชาชีพของบุคลากรในสถานศึกษา( $\bar{X} = 4.30$ ) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือสถานศึกษาจัดทำทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์บุคคลในสังกัด( $\bar{X} = 3.93$ )



ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ด้านวินัยและการรักษาวินัย ตามรายชื่อ

ด้านวินัยและการรักษาวินัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายและเป็นแบบอย่างแก่ครู นักเรียน และบุคลากรนอกสถานศึกษา	4.24	0.73	มาก
2. ผู้บริหารมีการจูงใจและสร้างจิตสำนึกให้บุคคลในสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย	4.21	0.72	มาก
3. ผู้บริหารมีการติดตาม ดูแล ความประพฤติของบุคคลในสถานศึกษาให้ปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัยอย่างใกล้ชิด	4.05	0.81	มาก
4. ผู้บริหารมีการตักเตือนบุคคลในสถานศึกษาที่กระทำผิดวินัย	3.94	0.88	มาก
5. ในกรณีมีมูลความผิดไม่ร้ายแรงผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเบื้องต้นอย่างถูกต้องและยุติธรรมในฐานะผู้บังคับบัญชา	3.89	0.95	มาก
6. ผู้บริหารรับเรื่องร้องทุกข์ของบุคลากรในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดไว้	3.85	0.86	มาก
7. ผู้บริหารมีการสร้างขวัญกำลังใจกับบุคคลที่ประพฤติตนถูกต้องตามระเบียบวินัยที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น	3.98	0.84	มาก
8. ผู้บริหารสถานศึกษามีมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดบุคคลในสถานศึกษากระทำผิดวินัย	3.96	0.86	มาก
รวม	4.02	0.62	มาก

จากตาราง 7 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนตาม

ระเบียบกฎหมายและ เป็นแบบอย่างแก่ครู นักเรียน และบุคลากรนอก สถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.24$ ) รองลงมาคือผู้บริหารมีการตั้งใจและสร้างจิตสำนึกให้บุคคลในสถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย ( $\bar{X} = 4.21$ ) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือผู้บริหารรับเรื่องร้องทุกข์ของบุคลากรในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ( $\bar{X} = 3.85$ ) ตามลำดับ

**ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ด้านการออกจากราชการ ตามรายชื่อ**

ด้านการออกจากราชการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ให้ครูหรือบุคคลในสถานศึกษาลาออกด้วยการใช้พิจารณาอนุญาตอย่างละเอียดถี่ถ้วน	3.91	0.99	มาก
2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้บุคคลในสถานศึกษาออกหรือพ้นจากตำแหน่งไม่ว่ากรณีใดๆด้วยความถูกต้องและโปร่งใส	3.86	0.05	มาก
3. ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนบุคคลที่กระทำผิดวินัยร้ายแรงออกจากราชการตามที่ระเบียบ ก.ค.ศ.กำหนด	3.82	1.13	มาก
4. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาบุคคลที่กระทำผิดวินัยออกจากราชการตามที่ระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนดไว้อย่างยุติธรรม	3.81	0.11	มาก
รวม	3.85	0.98	มาก

จากตาราง 8 พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลอย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการพิจารณาอนุญาตให้ครูหรือบุคคลของสถานศึกษาลาออกด้วยการใช้พิจารณาอนุญาตอย่างละเอียดถี่ถ้วน

( $\bar{X} = 3.91$ ) รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้บุคคลของสถานศึกษาออกหรือพ้นจากตำแหน่งไม่ว่ากรณีใดๆ ด้วยความถูกต้องและโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.86$ ) ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน การพิจารณาให้บุคคลของสถานศึกษาลาออกหรือให้ออกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ( $\bar{X} = 3.81$ )

**ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 จำแนกตามตำแหน่งงานและขนาดสถานศึกษาที่สังกัด**

**ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน**

ผลการปฏิบัติงาน	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอน		t	Sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.89	0.52	4.07	0.59	-1.665	0.097
2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.70	0.53	4.01	0.66	-2.582	0.010
3. ด้านการพัฒนาบุคคล	4.15	0.24	4.13	0.55	0.326	0.745
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	4.06	0.36	4.01	0.65	0.686	0.495
5. ด้านการออกจากราชการ	3.78	0.71	3.86	1.01	0.575	0.568
รวม	3.95	0.27	4.04	0.55	-1.484	0.142

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 9 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นด้านการสรรหาและบรรจุและแต่งตั้งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดใหญ่**

ขนาดสถานศึกษา	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
การบริหารงานบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	3.88	0.53	4.13	0.60	4.40	0.49
2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	3.71	0.64	4.22	0.53	4.18	0.62
3. ด้านการพัฒนาบุคคล	3.95	0.50	4.26	0.47	4.50	0.38
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	3.86	0.61	4.15	0.59	4.19	0.58
5. ด้านการออกจากราชการ	3.65	0.98	4.15	0.81	3.75	1.19
รวม	3.84	0.50	4.20	0.499	4.27	0.40

จากตาราง 10 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูโดยรวมและรายด้านของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา (ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก)

ผลการปฏิบัติงาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง	ระหว่างกลุ่ม	7.91	2	3.96	12.97	0.000
	ภายในกลุ่ม	72.96	239	0.305		
	รวม	80.87	241			
2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	15.20	2	7.60	21.06	0.000
	ภายในกลุ่ม	86.25	239	0.361		
	รวม	101.45	241			
3. ด้านการพัฒนาบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	9.84	2	4.92	21.769	0.000
	ภายในกลุ่ม	54.00	239	0.226		
	รวม	63.84	241			
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	ระหว่างกลุ่ม	5.41	2	2.70	7.49	0.001
	ภายในกลุ่ม	86.42	239	0.362		
	รวม	91.84	241			
5. ด้านการออกจากราชการ	ระหว่างกลุ่ม	13.61	2	6.81	7.51	0.001
	ภายในกลุ่ม	216.53	239	0.906		
	รวม	230.15	241			
รวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	8.77	2	4.38	18.35	0.000
	ภายในกลุ่ม	57.09	239	0.239		
	รวม	65.85	241			

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตาราง 11 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยรวม มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $F = 18.35$ ,  $Sig. = 0.000$ ) เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันในทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

การบริหารงานบุคคล	สถานศึกษา	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	ขนาดเล็ก	-	-.25545(*)	-.52003(*)
	ขนาดกลาง	-	-	-.26458
	ขนาดใหญ่	-	-	-
2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	ขนาดเล็ก	-	-.51140(*)	-.46895(*)
	ขนาดกลาง	-	-	.04245
	ขนาดใหญ่	-	-	-
3. ด้านการพัฒนาบุคคล	ขนาดเล็ก	-	-.31446(*)	-.55347(*)
	ขนาดกลาง	-	-	-.23901
	ขนาดใหญ่	-	-	-
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย	ขนาดเล็ก	-	-.28926(*)	-.32493(*)
	ขนาดกลาง	-	-	-.03567
	ขนาดใหญ่	-	-	-

ตาราง 12 (ต่อ)

5. ด้านออกจากราชการ	ขนาดเล็ก	-	-.50593(*)	-.10208(*)
	ขนาดกลาง	-	-	.40385
	ขนาดใหญ่	-	-	-
รวมทั้งหมด	ขนาดเล็ก	-	-.35615(*)	-.43903(*)
	ขนาดกลาง	-	-	-.08288
	ขนาดใหญ่	-	-	-

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตาราง 12 พบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยรวมเมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างจากสถานศึกษาขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาความแตกต่างตามรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารพบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับสถานศึกษาขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับสถานศึกษาขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และพบว่าสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นในด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ไม่แตกต่างกัน

ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกับสถานศึกษาขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 และสถานศึกษาขนาดเล็กแตกต่างกับสถานศึกษาขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และพบว่าสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นในด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ไม่แตกต่างกัน

ด้านการพัฒนาบุคคล พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกับสถานศึกษาขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 และความคิดเห็น

เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และพบว่าสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นในด้านการพัฒนาบุคคลไม่แตกต่างกัน

ด้านวินัยและการรักษาวินัย พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกับสถานศึกษาขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และพบว่าสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นในด้านการวินัยและการรักษาวินัยไม่แตกต่างกัน

ด้านการออกจากราชการ พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก แตกต่างกับสถานศึกษาขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และพบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นในด้านการออกจากราชการไม่แตกต่างกันและพบว่าสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่มีความคิดเห็นในด้านการออกจากราชการไม่แตกต่างกัน