

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา เรื่อง การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎกระทรวง 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต3 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต3 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 650 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2553 โดยแบ่งตามขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ รวมจำนวน 242 คน ได้จากการกำหนดขนาดโดยตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด) และการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยใช้วิธีการจับสลากดังตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งงานและขนาดของสถานศึกษา

ขนาด สถานศึกษา	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู					
	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม
เล็ก	348	93	441	105	15	120
กลาง	141	13	154	78	13	91
ใหญ่	49	6	55	25	6	31
รวม	539	111	650	209	33	242

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed Form) ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check lists) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

### การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง มีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบวัดต่าง ๆ
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ตามแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อพิจารณาตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วพร้อมทั้งแบบประเมินความสอดคล้องที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของข้อคำถามกับจุดประสงค์ โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญต่อไป

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2 จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความตรง และค่าความเชื่อมั่น

6. นำแบบสอบถามที่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทำแล้วมาหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้วิธีการให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตัดสินเป็นรายข้อ และหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach's) โดยมีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ, 2549, หน้า 280)

7. จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือรับรองการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ภูมิหลังของผู้บริหารและครู ด้วยการใช้ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. วิเคราะห์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎกระทรวง 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ (Best, 1985 : 182 อ้างถึงใน บุญญิติเพื่อนดีเมือง, 2549)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับการบริหารงานบุคคลมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับการบริหารงานบุคคลมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการบริหารงานบุคคลปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการบริหารงานบุคคลน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการบริหารงานบุคคลน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างผู้บริหารกับครูโดยการทดสอบค่าที (t-test) และเปรียบเทียบระหว่างขนาดของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) หรือ F-test และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe)