

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	4
ความสำคัญของการประเมิน.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล.....	13
แนวคิดการเรียนรู้.....	15
แนวคิดการประเมินผลการจัดการเรียนรู้.....	21
แนวคิดการจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเอง.....	27
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเบาหวานและเจตคติต่อโรคเบาหวาน.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
3 วิธีดำเนินการประเมิน.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	84
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินด้านปฏิกิริยา (Reaction Evaluation) ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่มีต่อการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรม.....	86
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินด้านความรู้ (Learning Evaluation)และเจตคติ (Attitude Evaluation)	
3.1 ผลการประเมินด้านความรู้ (Learning Evaluation).....	88
3.2 ผลการประเมินด้านเจตคติ (Attitude Evaluation).....	96
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินด้านพฤติกรรมการดูแลตนเอง (Behavior Evaluation).....	105
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินด้านผลลัพธ์ (Result Evaluation).....	117
5 บทสรุป.....	118
สรุปผลการประเมิน.....	119
อภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	127
 บรรณานุกรม	 131
 ภาคผนวก	 141
 ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า	 158

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของกิจกรรม.....	57
2 แนวทางการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเองของ ผู้ป่วยเบาหวาน.....	71
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพ จำนวนปีที่ เป็นเบาหวาน และ ระดับน้ำตาลในเลือดก่อนเข้ากิจกรรม.....	84
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม จัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	86
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินและเปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับโรคเบาหวาน ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม โดยภาพรวม รายด้าน.....	88
6 จำนวนและร้อยละการตอบถูกและตอบผิดของการประเมินด้านความรู้ เกี่ยวกับโรคเบาหวานก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	89
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินและเปรียบเทียบเจตคติ ต่อโรคเบาหวานของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเอง ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม โดยภาพรวมทุกด้าน.....	96
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินเจตคติต่อโรคเบาหวาน ด้านการรับประทานอาหาร ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	97
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินเจตคติต่อโรคเบาหวาน ด้านการใช้ยาเบาหวานก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	99
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินเจตคติต่อโรคเบาหวาน ด้านการออกกำลังกายและการดูแลเท้าก่อนและหลังการเข้าร่วม กิจกรรม.....	100
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินเจตคติต่อโรคเบาหวาน ด้านการประเมินสุขภาพตนเอง ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินเปรียบเทียบพฤติกรรม การดูแลตนเองของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเอง ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม โดยภาพรวมทุกด้าน.....	105
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมดูแลตนเอง ด้านการดูแลตนเองที่จำเป็นก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	106
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมดูแลตนเอง ด้านการรับประทานอาหารก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	108
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมดูแลตนเอง ด้านการใช้ยาเบาหวานก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	111
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมดูแลตนเอง ด้านการออกกำลังกายก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	113
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินพฤติกรรมดูแลตนเอง ด้านการดูแลเท้า ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม.....	114
18 ความถี่และร้อยละค่าระดับน้ำตาลในเลือดก่อนและหลังการเข้าร่วม กิจกรรม.....	117

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ภาพแสดงรูปแบบการประเมินผลการฝึกอบรม(กลุ่มทดลอง).....	25
2 ภาพแสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	70