

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยเบาหวาน ในศูนย์เบาหวาน โรงพยาบาลพุทธชินราช
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นางบุญทริกา บุญศิริตระกูล
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร.วรินทร์ บุญยั้ง
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	การประเมินผล การจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเอง

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ในศูนย์เบาหวาน โรงพยาบาลพุทธชินราช คัดเลือกผู้ป่วยเบาหวานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามลักษณะคุณสมบัติการคัดเข้าจำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเก็บข้อมูลด้านปฏิกริยาเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ด้านความรู้เป็นแบบทดสอบความรู้ มีค่าความเชื่อมั่น .79 ด้านเจตคติและด้านพฤติกรรมการดูแลตนเองเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ชนิดมาตราประเมินค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .96 และแบบบันทึกผลทางห้องปฏิบัติการ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test (Independent))

ผลการประเมินพบว่า **ด้านปฏิกริยา** มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด **ด้านความรู้** พบว่าในภาพรวมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับสูง และหลังการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับสูงมาก และความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด **ด้านเจตคติ** พบว่าในภาพรวมเจตคติเชิงบวกทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับมาก และ เจตคติเชิงบวกหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด **ด้านพฤติกรรมการดูแลตนเอง** พบว่าในภาพรวมทั้งก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ในระดับมาก และมีพฤติกรรมการดูแลตนเองหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ส่วน **ด้านผลลัพธ์** พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ควบคุมได้ดีเพียงร้อยละ 62.50 ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้เพื่อการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานซึ่งเป็นระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการดูแลตนเองดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างในจำนวนระดับหนึ่งสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในเกณฑ์ปกติได้ และเพื่อความยั่งยืนของการดูแลอย่างต่อเนื่อง ควรมีการติดตามผลการดูแลรักษาพยาบาลในระยะยาวต่อไป