

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าเรื่อง ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลในจังหวัดสุโขทัย ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดรายละเอียดการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 1,290 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ประเภทของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล จำแนกได้ดังนี้ คือ

- 2.1 โดยตำแหน่ง
- 2.2 โดยแต่งตั้ง

ผู้ศึกษากำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่ม ร้อยละ 30 ตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 หน้า 41) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 387 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล ในจังหวัดสุโขทัย

คณะกรรมการ	ตำแหน่ง		แต่งตั้ง		รวม
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
ศูนย์กีฬาตำบลจังหวัดสุโขทัย	635	190	655	197	387

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

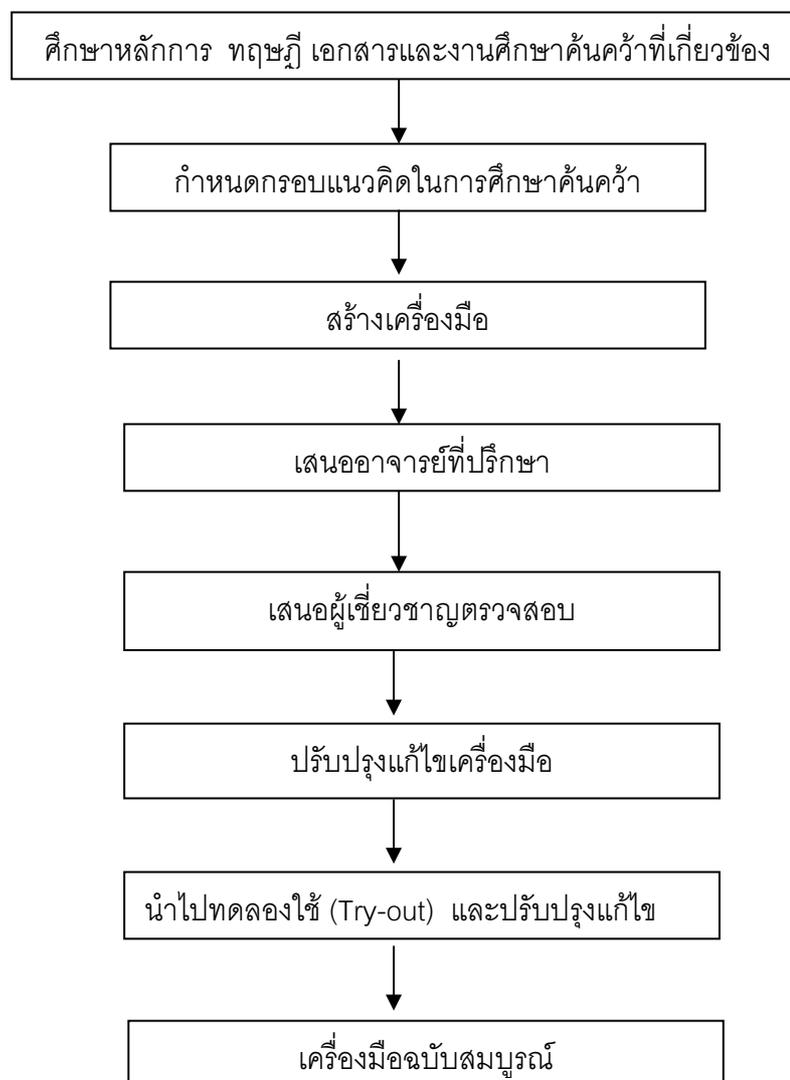
1.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) สอบถามเกี่ยวกับอายุ วุฒิการศึกษา ประเภทของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล ในจังหวัดสุโขทัย

1.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิกเคอร์ท (Likert) เพื่อนำมากำหนดเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สอบถามระดับสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์กีฬา ตำบล ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำแผนพัฒนากีฬาและส่งเสริมกีฬาในตำบล ด้านการดูแลรักษาสนามกีฬาและลานกีฬาของตำบลให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้ประโยชน์สูงสุด ด้านการจัดทำระเบียบควบคุมเบิกจ่าย ดูแลเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาตลอดจนการให้บริการแก่ เยาวชนและประชาชน ด้านการจัดตั้งชมรมกีฬาภายในตำบล อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ด้านการ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน และประจำปีของตำบล

1.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของ ลิกเคอร์ท (Likert) เพื่อนำมากำหนดเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ระดับคือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลซึ่ง แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำแผนพัฒนากีฬาและส่งเสริมกีฬาในตำบล ด้านการ ดูแลรักษาสนามกีฬาและลานกีฬาของตำบลให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้ประโยชน์สูงสุด ด้านการ จัดทำระเบียบ ควบคุม เบิกจ่าย ดูแลเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาตลอดจนการให้บริการแก่เยาวชนและ ประชาชน ด้านการจัดตั้งชมรมกีฬาภายในตำบลอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ด้านการรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำเดือนและประจำปีของตำบล

2. การสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ



ภาพประกอบ 4 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ศึกษาหลักสูตร ทฤษฎีและเอกสารงานศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องจากนั้นได้กำหนดกรอบแนวคิดใน การศึกษาค้นคว้าสร้างเครื่องมือและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและนำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล 0.80 – 1.00 และค่าดัชนีความสอดคล้องปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล 0.60 – 1.00 นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขแล้ว

นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่งนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try – out) โดยผู้ศึกษานำเครื่องมือไปให้คณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยไม่ซ้ำกันตอบแล้วนำมาหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของครอนบาค(Croabach coefficient alpha) (เซาวิ อินโย, 2542, หน้า 227) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 และปัญหาการดำเนินงาน เท่ากับ 0.97 และสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือถึง องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุโขทัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยัง องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 387 ฉบับ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยทางไปรษณีย์กำหนดระยะเวลาการส่งกลับมายังบ้านพักผู้ศึกษาค้นคว้า และไปรับด้วยตนเอง ภายใน 15 วัน
3. ได้รับแบบสอบถามกลับคือมา จำนวน 387 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยผู้ศึกษาได้แยกการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของแบบสอบถามแต่ละตอน ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารงาน ของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าคะแนนแต่ละระดับ (เซาวิ อินโย, 2543, หน้า 204) ดังนี้

ระดับสภาพ/ปัญหามากที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ 5
ระดับสภาพ/ปัญหามาก	ค่าคะแนนเท่ากับ 4
ระดับสภาพ/ปัญหาปานกลาง	ค่าคะแนนเท่ากับ 3
ระดับสภาพ/ปัญหาน้อย	ค่าคะแนนเท่ากับ 2
ระดับสภาพ/ปัญหาน้อยที่สุด	ค่าคะแนนเท่ากับ 1

แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยยึดเกณฑ์ (เซาร์ อินโย, 2543, หน้า 204) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับสภาพ/ปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับสภาพ/ปัญหา
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับสภาพ/ปัญหาปานกลาง
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับสภาพ/ปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับสภาพ/ปัญหาน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบระดับสภาพและปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบลจำแนกตามประเภทของคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล โดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent