

## ภาคผนวก ก

ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนแสงวงอุ๊บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน**  
**(My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน**

เนื้อหา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่อง เมืองเขาค้อ (Background Information of Amphoe Khao Kho)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">ภาษาอังกฤษ <span style="float: right;">🔍   🏠</span></p> <p style="background-color: #e0ffe0; padding: 2px;">khao Kho » a 16101 » การบ้าน » การรายงาน <span style="float: right;">ดู 1 การบ้าน</span></p> <hr/> <p style="text-align: center; color: red;">นักเรียนจะต้องทำงาน 2 ชิ้นให้เสร็จ คือ</p> <p><b>ภาระงานที่ 1</b> ทำรายงาน เรื่อง ประวัติ ความเป็นมา สถานที่ท่องเที่ยว การเดินทาง ที่พัก อาหาร ฯลฯ ส่ง ทาง E-mail : yadamon_rt@hotmail.com ( แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน)</p> <p><b>ภาระงานที่ 2</b> นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p style="color: red;">( ภายได้เงื่อนไข ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม)</p> <hr/> <p style="text-align: center; font-size: small;">Available from: Tuesday, 15 June 2010, 08:30AM          กำหนดส่ง : Tuesday, 15 June 2010, 10:30AM</p> </div>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">ภาษาอังกฤษ <span style="float: right;">🔍   🏠</span></p> <p style="background-color: #e0ffe0; padding: 2px;">khao Kho » a 16101 » การบ้าน » การรายงาน <span style="float: right;">ดู 0 การบ้าน</span></p> <hr/> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; color: red;">นักเรียนจะต้องทำงาน 2 ชิ้นให้เสร็จ คือ</p> <p><b>ภาระงานที่ 1</b> ศึกษาข้อมูล ทำรายงาน เรื่อง Khao Kho Palace (พระตำหนักเขาค้อ) ประโยคเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเอง ส่ง ทาง yadamon_rt@hotmail.com ( แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน)</p> <p><b>ภาระงานที่ 2</b> แสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา</p> <p style="color: red;">( ภายได้เงื่อนไข ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม)</p> </div>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">ภาษาอังกฤษ <span style="float: right;">🔍   🏠</span></p> <p style="background-color: #e0ffe0; padding: 2px;">khao Kho » a 16101 » การบ้าน » การรายงาน <span style="float: right;">ดู 0 การบ้าน</span></p> <hr/> <p style="text-align: center; color: red;">นักเรียนจะต้องทำงาน 2 ชิ้นให้เสร็จ คือ</p> <p><b>ภาระงานที่ 1</b> ศึกษาข้อมูล ทำรายงาน เรื่อง Khao Kho International Library (หอสมุดนานาชาติเขาค้อ) ประโยคเกี่ยวกับการสอบถามเส้นทาง ที่ศทาง ส่ง mail : yadamon_rt@hotmail.com ( แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน)</p> <p><b>ภาระงานที่ 2</b> แสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับการขอข้อมูล การสอบถามเส้นทาง ที่ศทาง</p> <p style="color: red;">( ภายได้เงื่อนไข ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม)</p> </div>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ ฐานอิทธิ (Weapon Museum or It-thi base)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">ภาษาอังกฤษ <span style="float: right;">🔍   🏠</span></p> <p style="background-color: #e0ffe0; padding: 2px;">khao Kho » a 16101 » การบ้าน » การรายงาน <span style="float: right;">ดู 0 การบ้าน</span></p> <hr/> <p style="text-align: center; color: red;">นักเรียนจะต้องทำงาน 2 ชิ้นให้เสร็จ คือ</p> <p><b>ภาระงานที่ 1</b> ศึกษาข้อมูล ทำรายงาน เรื่อง Weapon Museum / It-thi Base (พิพิธภัณฑ์อาวุธ) ประโยคเกี่ยวกับการสอบถามประเทศที่มา ส่ง ทาง E-mail yadamon_rt@hotmail.com ( แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน)</p> <p><b>ภาระงานที่ 2</b> แสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับการสอบถามประเทศที่มา บ้านเกิด</p> <p style="color: red;">( ภายได้เงื่อนไข ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม)</p> </div>

ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนแสงสว่างบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน  
(My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

เนื้อหา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อนุสรณ์สถานผู้ เสียสละเขาค้อ (Khao Kho Moument)	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>khao kho &gt; a 16101 &gt; การบ้าน &gt; การงาน</p> <p>นักเรียนจะต้องทำงาน 2 ชิ้นให้เสร็จ คือ</p> <p><b>ภาระงานที่ 1</b> ศึกษาข้อมูล ทำรายงาน เรื่อง Khao Kho Monument (อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ) ประโยคเกี่ยวกับการชื่อ-ชายสินค้า ส่งทาง E-mail : yadamon_rt@hotmail.com (แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน)</p> <p><b>ภาระงานที่ 2</b> แสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับการการชื่อ-ชายสินค้า</p> <p>(ภายใต้เงื่อนไข ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม)</p>

**ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนแสงสว่างบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน**  
 (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**โดยการเรียนแบบร่วมมือ**

เนื้อหา	การเรียนแบบร่วมมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่อง เมืองเขาค้อ (Background Information of Amphoe Khao Kho)	 <p>ภาษาอังกฤษ                      Khao Kho » อ. 16101 » แหล่งข้อมูล » กระบวนการ</p> <p>ในการดำเนินการ ให้นักเรียนหาเพื่อนร่วมทีม ร่วมกันวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่กันอย่างรอบคอบและรัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่า จำเป็นต้องดำเนินการให้ภาระงานแรกสำเร็จเสียก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อ ๆ ไป</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 1</b> นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูล โดยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต เรื่อง ( Background information of Khao Kho) ประวัติ ความเป็นมา โรงแรมและที่พัก อาหาร รวมไปถึงการเดินทาง <b>ส่งทาง E-mail : yadamon_r@hotmail.com</b></p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 2</b> นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา โดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ใช้เวลาไม่เกิน 5-10 นาที)</p>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace)	 <p>ภาษาอังกฤษ                      Khao Kho » อ. 16101 » แหล่งข้อมูล » กระบวนการ</p> <p>ในการดำเนินการ ให้นักเรียนและเพื่อนร่วมทีม ทีมละ 5 คน ร่วมกันวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่กันอย่างรอบคอบและรัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่า จำเป็นต้องให้ภาระงานแรกสำเร็จเสียก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อ ๆ ไป</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 1</b> นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ที่ครูจัดไว้ให้ในเบื้องต้น เรื่อง Khao Kho Palace (พระตำหนักเขาค้อ) ประวัติโดยเกี่ยวกับการศึกษาและการกล่าวหา การแนะนำตัวเอง รวบรวม แปลผล แล้วจัดทำรายงาน ส่งทาง E-mail : yadamon_r@hotmail.com</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 2</b> แต่ละกลุ่มนำองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน กำหนดสถานการณ์ แสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับกรที่ทนายและการกล่าวหา โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ใช้เวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที</p> <p>( ภายได้เงื่อนไข ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม )</p>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หอสมุดนานาชาติ เขาค้อ (Khao Kho International Library)	 <p>ภาษาอังกฤษ                      Khao Kho » อ. 16101 » แหล่งข้อมูล » กระบวนการ</p> <p>ในการดำเนินการ ให้นักเรียนและเพื่อนร่วมทีม ร่วมกันวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่กันอย่างรอบคอบและรัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่า จำเป็นต้องให้ภาระงานแรกสำเร็จเสียก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อ ๆ ไป</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 1</b> นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต รวบรวม แปลผล จัดทำเป็นรายงาน เรื่อง Khao Kho International Library (หอสมุดนานาชาติเขาค้อ) และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับภาระงานเข้าเยี่ยมชมสถานที่ที่ส่งทาง E-mail : yadamon_r@hotmail.com</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 2</b> แต่ละกลุ่มนำองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน กำหนดสถานการณ์ ให้เป็นนักท่องเที่ยว สนทนาเกี่ยวกับภาระงานเข้าเยี่ยมชมสถานที่ โดยใช้ประโยคง่าย ๆ (ใช้เวลาไม่เกิน 5-10 นาที)</p>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ ฐานอิทธิ (Weapon Museum or It-thi base)	 <p>ภาษาอังกฤษ                      Khao Kho » อ. 16101 » แหล่งข้อมูล » กระบวนการ</p> <p>ในการดำเนินการ ให้นักเรียนและเพื่อนร่วมทีม ร่วมกันวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่กันอย่างรอบคอบและรัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่า จำเป็นต้องให้ภาระงานแรกสำเร็จเสียก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อ ๆ ไป</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 1</b> นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต เรื่อง Weapon Museum/ It-thi Base (พิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ ฐานอิทธิ)และประวัติในการสงครามประเทศที่เดินทางมา ด้วยประโยคง่าย ๆ รวบรวมข้อมูล แปลผล จากนั้นจัดทำเป็นรายงาน ส่งทาง E-mail : yadamon_r@hotmail.com</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 2</b> แต่ละกลุ่มนำองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน กำหนดสถานการณ์ ให้เป็นนักท่องเที่ยว เข้ามาชมสถานที่ที่เดินทางมา ประเทศที่เดินทางมา โดยใช้ประโยคง่าย ๆ (ใช้เวลาไม่เกิน 5-10 นาที)</p>

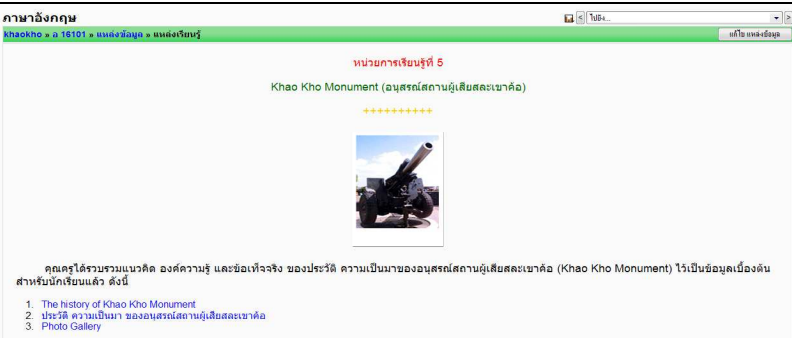

ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนแสงรูบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน  
(My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โดยการเรียนแบบร่วมมือ

เนื้อหา	การเรียนรู้แบบร่วมมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อนุสรณ์สถานผู้ เสียสละเขาค้อ (Khao Kho Moument)	 <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>khaokho &gt; ล 16101 &gt; แหล่งข้อมูล &gt; กระบวนการ</p> <p>ในการดำเนินการ ให้นักเรียนและเพื่อนร่วมทีม ร่วมกันวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่กันอย่างรอบคอบและชัดเจน ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่า จำเป็นต้องให้ภาระงานแรกสำเร็จเสียก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อ ๆ ไป</p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 1</b> นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา โดยสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต เรื่อง Khao Kho Monument (อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ) รวบรวมข้อมูล แปลผล จากนั้นจัดทำเป็นรายงาน ส่งทาง E-mail : <a href="mailto:yadamon_rt@hotmail.com">yadamon_rt@hotmail.com</a></p> <p><b>กระบวนการตามภาระงานที่ 2</b> แต่ละกลุ่มนำองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอหน้าทสมมุติ กำหนดสถานการณ์ ให้เป็นนักท่องเที่ยวเข้ามาสอบถามรายละเอียด ข้อมูลค่า โดยใช้ประโยคง่าย ๆ (ใช้เวลาไม่เกิน 5-10 นาที)</p>

**ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน**  
**(My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**โดยการเรียนแบบสืบเสาะ**

เนื้อหา	การเรียนแบบสืบเสาะ
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1                      รู้เรื่อง เมืองเขาค้อ                      (Background Information of Amphoe Khao Kho)</p>	 <p>คุณครูได้รวบรวมแนวคิด องค์ความรู้ และข้อเท็จจริง ของประวัติ ความเป็นมาของอำเภอเขาค้อ การเดินทาง โรงแรมที่พัก ฯลฯ ไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The history of Amphoe Khao Kho</li> <li>2. ประวัติ ความเป็นมา ของอำเภอเขาค้อ</li> <li>3. Route Map of Khao Kho</li> <li>4. แผนที่การเดินทาง</li> <li>5. Hotel &amp; Resort</li> <li>6. โรงแรมที่พัก</li> <li>7. Food &amp; Beverage</li> <li>8. อาหารเครื่องดื่ม</li> <li>9. Photo Gallery</li> </ol>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2                      พระตำหนักเขาค้อ                      (Khao Kho Palace)</p>	 <p>คุณครูได้รวบรวมแนวคิด องค์ความรู้ และข้อเท็จจริง ของประวัติ ความเป็นมาของพระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace) ไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The history of Khao Kho Palace</li> <li>2. ประวัติ ความเป็นมา ของพระตำหนักเขาค้อ</li> <li>3. บทสนทนา / ประโยค Greeting Leaving and Introducing</li> <li>4. บทสนทนา / ประโยค Greeting</li> <li>5. Photo Gallery</li> </ol>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3                      หอสมุดนานาชาติเขาค้อ                      (Khao Kho International Library)</p>	 <p>คุณครูได้รวบรวมแนวคิด องค์ความรู้ และข้อเท็จจริง ของประวัติ ความเป็นมาของหอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library) ไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The history of Khao Kho International Library</li> <li>2. ประวัติ ความเป็นมา ของหอสมุดนานาชาติเขาค้อ</li> <li>3. บทสนทนา / ประโยค การสอบถามเส้นทาง</li> <li>4. Photo Gallery</li> </ol>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4                      พิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ                      ฐานอิทธิ (Weapon Museum or It-thi base)</p>	 <p>คุณครูได้รวบรวมแนวคิด องค์ความรู้ และข้อเท็จจริง ของประวัติ ความเป็นมาของพิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ ฐานอิทธิ (Weapon Museum / It-thi Base) ไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The History of Weapon Museum / It-thi Base</li> <li>2. ประวัติ ความเป็นมา ของพิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ ฐานอิทธิ</li> <li>3. บทสนทนา / ประโยค เกี่ยวกับการสอบถามประเทศ</li> <li>4. บทสนทนา / ประโยค Where are you from?</li> </ol>

ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนแสงรูบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน  
 (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะ

เนื้อหา	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อนุสรณ์สถานผู้ เสียสละเขาค้อ (Khao Kho Mowment)	 <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>KhaoKho &gt; 0 16101 &gt; แหล่งข้อมูล &gt; แหล่งเรียนรู้</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</p> <p>Khao Kho Monument (อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ)</p> <p>*****</p> <p></p> <p>คุณครูได้รวบรวมแนวคิด องค์ความรู้ และข้อเท็จจริง ของประวัติ ความเป็นมาของอนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ (Khao Kho Monument) ไว้เป็นข้อมูลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The history of Khao Kho Monument</li> <li>2. ประวัติ ความเป็นมา ของอนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ</li> <li>3. Photo Gallery</li> </ol>



ภาพประกอบ 1 หน้าโฮมเพจ (Home Page) บทเรียนแสงรุ่งนเว็บไซต์



ภาพประกอบ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษ บทเรียนแสงรุ่งนเว็บไซต์



บทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ... เรื่อง ชาติคือบ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**คำอธิบายรายวิชา**

๑16101 ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา มีความรู้ในเรื่องการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ตลอดจนอ่านออกเสียง บอกใจความสำคัญและ ตย คำตามจากการฟังและอ่านข้อความ บทสนทนา บทกลอนสั้นๆ นิทาน ง่าย ๆ และเรื่องเล่า ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ได้ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน **สถานที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์** พูดและเขียนได้โดย ใ้ การสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว โดยการพูดและเขียนที่ใช้ถ้อยคำ น่าสนใจ และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เขียน ภาพ แผนผัง แผนที่ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ จากการฟังและอ่านบอกความสำคัญ พร้อมทั้งเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล ต่างๆ ตลอดจนค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยภาพพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารสื่อความหมาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ใกล้ตัวได้

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาททางสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา รู้จักการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีค วามมุ่งมั่น

ภาพประกอบ 3 คำอธิบายรายวิชา บทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ

บทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ... เรื่อง ชาติคือบ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ครูผู้สอน / ผู้จัดทำ**

นางสาวรัตนา พูลยอด  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
โรงเรียนบำเพ็ญน้าขาว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2  
E-mail : yadamon\_rt@hotmail.com  
Tel : 08-4493-2194

การศึกษา ค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง เรื่อง การพัฒนางานเขียนแสง รุ่งบนเว็บ เรื่อง ชาติคือ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบำเพ็ญน้าขาว

ภาพประกอบ 4 ครูผู้สอน / ผู้จัดทำ บทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ

**บัญชีผู้ใช้ใหม่** คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบค่ะ (เข้าสู่ระบบ)

**khaokho » เข้าสู่ระบบ » บัญชีผู้ใช้ใหม่** Thai (th)

**สร้าง username และ password ใหม่:**

ชื่อผู้ใช้:

รหัสผ่าน:

**กรุณกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวคุณ:**  
(หมายเหตุ: อีเมลของคุณต้องเป็นอีเมลจริง)

อีเมล:

ใส่อีเมลอีกครั้ง:

ชื่อ:

นามสกุล:

จังหวัด:

ประเทศ:

คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบค่ะ (เข้าสู่ระบบ)

[หน้าหลัก](#)

ภาพประกอบ 5 หน้า Log in บทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ

**การพัฒนาบทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาคือ บ้านฉัน (My hometown is in Khaokho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบค่ะ (เข้าสู่ระบบ)

**khaokho » ล็อกอินเข้าเว็บ** Thai (th)

กลับมาที่เว็บไซต์นี้?	คุณเข้ามาที่นี่เป็นครั้งแรกหรือเปล่านั้น?
<p>เข้าสู่ระบบโดยใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านของคุณ. (เริ่มการเซสชันของคุณใช้คุกกี้เพื่ออนุญาตให้รับ cookies )</p> <p>ชื่อผู้ใช้: <input type="text" value="admin"/> <input type="button" value="เข้าสู่ระบบ"/></p> <p>รหัสผ่าน: <input type="password"/></p> <p>บุคคลทั่วไปสามารถเข้าชมได้เฉพาะรายวิชาที่มี สัญลักษณ์หน้าคนคิดอยู่ นั่นคือ อนุญาตให้บุคคลทั่วไปเข้าศึกษาได้ นอกนั้น สำหรับท่านที่เป็นสมาชิกเท่านั้น.</p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="เข้าสู่ระบบและบุคคลทั่วไป"/></p> <p>ลืมชื่อผู้ใช้หรือรหัสผ่าน ?</p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="ส่งรายละเอียดสมาชิกใหม่"/></p>	<p><b>สวัสดี</b></p> <p>กรุณาสมัครสมาชิกใหม่เพื่อที่คุณจะสามารถ เข้าไปยังบทเรียนต่างๆได้ในแต่ละรายวิชารัน อาจจะต้องกรกร รหัสผ่านซึ่งคุณยังจำเป็นต้องไปกรวจลจนกว่าจะได้เป็นสมาชิกแล้วกรุณาทำตามขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรอกแบบฟอร์มสมัครสมาชิกใหม่</li> <li>2. ระบบจะทำการส่งอีเมลไปยังอีเมลที่คุณให้ไว้</li> <li>3. อ่านอีเมล จากที่นั่นคลิกที่ ลิงก์ในอีเมลนั้น</li> <li>4. account ของคุณจะได้รับการยืนยัน และคุณจะสามารถล็อกอินได้ทันที</li> <li>5. เลือกรายวิชาที่ต้องการเข้าไปเรียน</li> <li>6. ถ้าหากคุณถูกถามให้ใส่รหัสในการเข้าเรียนให้ใส่ รหัสที่อาจารย์ของคุณให้ไว้</li> <li>7. นับจากที่คุณสามารถเข้าอ่านและใช้ข้อมูลในแคละรายวิชาได้ โดย ครึ่งต่อไปเพียงแต่ใส่ username และ password เท่านั้น จากหน้า</li> </ol> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="สมัครเป็นสมาชิก"/></p>

ภาพประกอบ 6 หน้า Log in บทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ



ภาพประกอบ 7 ขั้นตอนการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ ครูจินดา พูลยอด (ออกจากระบบ)

Khao Kho » a 16101 » แบบทดสอบ » Pre test : แบบทดสอบก่อนเรียน » ครั้ง 1 แก้ไขแบบทดสอบ

Info Reports Preview Edit Quiz

เหลือเวลา

Note: This quiz is not currently available to your students

**Preview Pre test : แบบทดสอบก่อนเรียน**

[Start again](#)

**1** (42) Who was the constructor Khao Kho Palace?

คะแนน: -/1

คำตอบ:  a. Mr.Prem Tinnasulanon  
 b. Mr.Taksin Chinnawat  
 c. Mr.Jammien Pativethwanakit  
 d. Mr.Direk Tuengfang

[Submit](#)

**2** (51) **At the Khao Kho Palace**

คะแนน: -/1

**Niracha** : Good morning .....?

**Peter** : Good morning Niracha.

ภาพประกอบ 8 แบบทดสอบก่อนเรียน

ภาษาอังกฤษ คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ เดย์ เจริญดี (ออกจากระบบ)

khaokho » อ. 16101 » แบบทดสอบ » Pre test : แบบทดสอบก่อนเรียน » Review

### Pre test : แบบทดสอบก่อนเรียน

#### Review of Attempt 1

Started on: Sunday, 1 August 2010, 11:49AM  
 Completed on: Sunday, 1 August 2010, 11:50AM  
 เวลาที่ใช้: 1 นาที 15 วินาที  
 คะแนนดิบ: 7/30 (23 %)  
 คะแนนที่ได้: 2.33 out of a maximum of 10

**1** เมื่อเราต้องการชำระเป็นเงินสด เราจะใช้ประโยชน์อย่างไร


คะแนน: 0/1

คำตอบ:  a. Do you accept credit card?  
 b. Can I pay by VISA car? Not correct  
 c. Can I pay by cash?  
 d. Can you make it cheaper?

ภาพประกอบ 9 แบบทดสอบก่อนเรียน

ภาษาอังกฤษ ไปยัง...

khaokho » อ. 16101 » แหล่งข้อมูล » บทนำ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่อง เมืองเขาค้อ (Background Information of Khao Kho) แก้ไข แหล่งข้อมูล



อำเภอเขาค้อเป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีชื่อเสียงด้านการท่องเที่ยว นักเรียนในฐานะที่เกิด เดิมโต เล่าเรียนที่นี่ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องรู้จัก เข้าใจ ประวัติ ความเป็นมา ของบ้านเกิดเมืองนอนของตนเอง ดังนั้น หน้าที่ของนักเรียน คือ

1. รู้ เข้าใจ ข้อมูลเกี่ยวกับอำเภอเขาค้อ แก่บุคคลอื่น
2. สามารถถ่ายทอด หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับอำเภอเขาค้อ แก่บุคคลอื่น

ภาพประกอบ 10 หน่วยการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ

khaokho » อ 16101 » การบ้าน » ภาระงาน

แก้ไขภาระงาน

ดู 1 การบ้านที่ส่งทั้งหมด

**นักเรียนจะต้องทำงาน 2 ชิ้นให้เสร็จ คือ**

**ภาระงานที่ 1** ทำรายงาน เรื่อง ประวัติ ความเป็นมา สถานที่ท่องเที่ยว การเดินทาง ที่พัก อาหาร ฯลฯ ส่ง ทาง E-mail : [yadamon\\_rt@hotmail.com](mailto:yadamon_rt@hotmail.com) ( แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน)

**ภาระงานที่ 2** นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน  
( ภายได้เงื่อนไข ทุกคนในกลุ่มต้องมีส่วนร่วม)


Available from: Tuesday, 15 June 2010, 08:30AM  
กำหนดส่ง : Tuesday, 15 June 2010, 10:30AM

ภาพประกอบ 11 ภาระงาน

ภาษาอังกฤษ

khaokho » อ 16101 » แหล่งข้อมูล » กระบวนการ

แก้ไขแหล่งข้อมูล

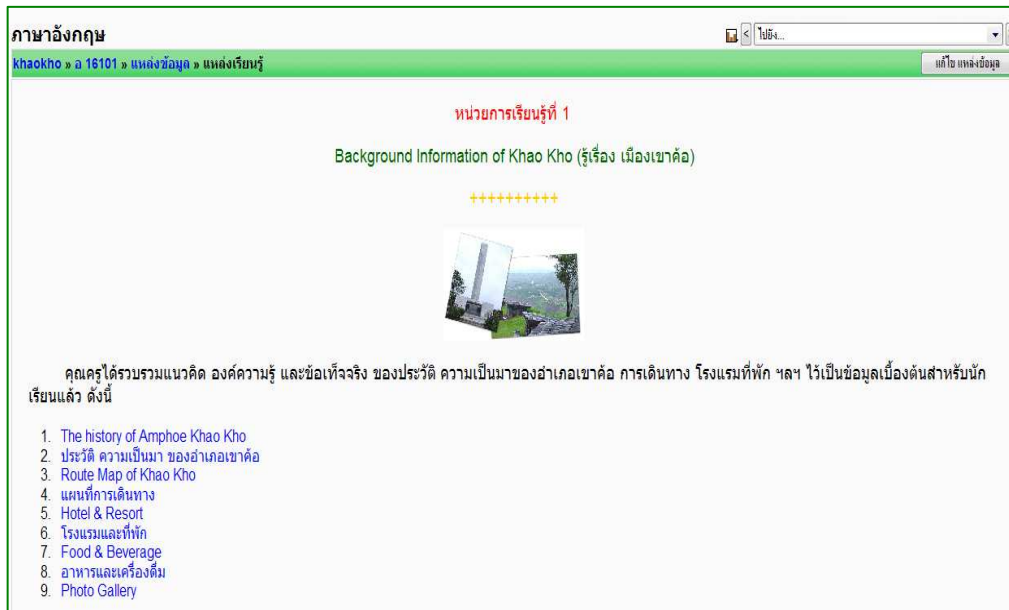


ในการดำเนินการ ให้นักเรียนหาเพื่อนร่วมทีม ร่วมกันวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่กันอย่างรอบคอบและรัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่า จำเป็นต้องดำเนินการให้ภาระงานแรกสำเร็จเสียก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อ ๆ ไป

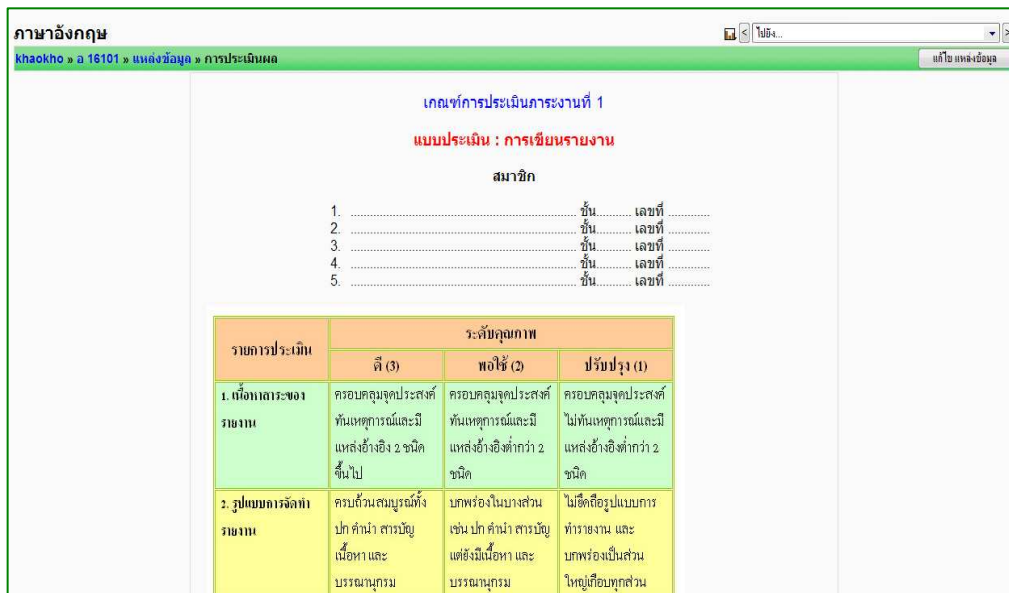
**กระบวนการตามภาระงานที่ 1** นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูล โดยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง ( Background Information of Khao Kho) ประวัติ ความเป็นมา โรงแรมและที่พัก อาหาร รวมไปถึงการเดินทาง **ส่งงานทาง** E-mail : [yadamon\\_rt@hotmail.com](mailto:yadamon_rt@hotmail.com)

**กระบวนการตามภาระงานที่ 2** นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา โดยการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ใช้เวลาไม่เกิน 5-10 นาที)

ภาพประกอบ 12 กระบวนการเรียนรู้




ภาพประกอบ 13 แหล่งเรียนรู้



ภาพประกอบ 14 การประเมินผลการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ

khaokho » a 16101 » แหล่งข้อมูล » บทสรุป



จากกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมกันทำและได้ร่วมกันนำเสนอ จะส่งผลให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของอำเภอเขาค้อ สามารถมองเห็นข้อดี ข้อจำกัด ประโยชน์ จากบ้านเมืองที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ซึ่งนักเรียนสามารถเป็นเจ้าของบ้านที่ดีได้ ในอนาคตข้างหน้า นักเรียนอาจจะเป็นนักดูเทศก์ นำเที่ยวอำเภอเขาค้อก็เป็นได้

ภาพประกอบ 15 รูป

ภาษาอังกฤษ

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ ครูรัตนา ทุลยอด (ออกจากระบบ)

khaokho » a 16101 » แบบทดสอบ » Post test : แบบทดสอบหลังเรียน » ครั้ง 2

Info Reports Preview Edit Quiz

Note: This quiz is not currently available to your students

**Preview Post test : แบบทดสอบหลังเรียน**

Start again

1 (๕1) At the Bangkok.

คะแนน: -/1

Nanny : .....

Yupin : You can go there by airplane, bus, car or coach.

คำตอบ:  a. Where should I go while I am in Phetchabun?  
 b. How much is it?  
 c. How can I go to Khao Kho?  
 d. Where should I visit first while I am in Phetchabun?

Submit

ภาพประกอบ 16 แบบทดสอบหลังเรียน

ภาษาอังกฤษ คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ สุวิธดา พูลผล (ออกจากระบบ)

khaokho » อ 16101 » แบบทดสอบ » Post test : แบบทดสอบหลังเรียน » Review แก้ไขแบบทดสอบ

Info Reports Preview Edit Quiz

Start again

Started on: Sunday, 1 August 2010, 11:55AM  
 Completed on: Sunday, 1 August 2010, 12:03PM  
 เวลาที่ใช้: 8 นาที 33 วินาที  
 คะแนนดิบ: 14/20 (70 %)  
 คะแนนที่ได้: 7 out of a maximum of 10

**1 (๑)**      **At the Bangkok.**

คะแนน: 0/1

**Nanny** : .....

**Yupin** : You can go there by airplane, bus, car or coach.

คำตอบ:  a. Where should I visit first while I am in Phetchabun?  
 b. How can I go to Khao Kho?  
 c. Where should I go while I am in Phetchabun?  
 d. How much is it? Not correct

ภาพประกอบ 17 แบบทดสอบหลังเรียน