

ภาคผนวก ฎ

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

ผังมโนทัศน์



โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาที่สอน 12 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่อง เมืองเขาค้อ (Background Information of Khao Kho) 3 ชั่วโมง				
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	ภาระงาน	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. อธิบาย หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว และ พุดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K) 2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P) 3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)	1. ประวัติ ความ เป็นมาของอำเภอเขาค้อ สถานที่ตั้ง โรงแรม & รีสอร์ท อาหารและ เครื่องดื่ม แผนที่ การเดินทาง	1. การใช้ปัญหา เป็นฐาน 2. การสืบเสาะ 3. การร่วมมือ	1. สืบค้นข้อมูล ทำรายงาน 2. นำเสนอผลงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบ ประเมินผลงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace) 2 ชั่วโมง				
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	ภาระงาน	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. อธิบาย ทักทาย แนะนำ กล่าวลา หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระตำหนักเขาค้อ และ พุดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K) 2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P) 3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)	1. ประวัติ พระตำหนักเขาค้อ 2. สถานที่ตั้ง 3. แผนที่ 4. การทักทายและการกล่าวลา	1. การใช้ปัญหา เป็นฐาน 2. การสืบเสาะ 3. การร่วมมือ	1. สืบค้นข้อมูล 2. แสดงบทบาทสมมติ	1. แบบ ประเมินผลงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library) 2 ชั่วโมง				
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	ภาระงาน	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. อธิบาย ทักทาย แนะนำ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับหอสมุดนานาชาติเขาค้อ และ พูดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K) 2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P) 3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวดังอย่างมั่นใจ (A)	1. ประวัติ หอสมุดนานาชาติเขาค้อ 2. สถานที่ตั้ง 3. แผนที่การเดินทาง 4. การทักทายและการกล่าวลา	1. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 2. การสืบเสาะ 3. การร่วมมือ	1. สืบค้นข้อมูล ทำรายงาน 2. นำเสนอผลงาน	1. แบบประเมินผลงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พิพิธภัณฑ์อาวุธ (Weapon Museum) 2 ชั่วโมง				
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	ภาระงาน	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. อธิบาย สอบถามเส้นทาง หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์อาวุธ และ พูดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K) 2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P) 3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวดังอย่างมั่นใจ (A)	1. ประวัติ พิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ ฐานอิทธิ 2. สถานที่ตั้ง 3. แผนที่เส้นทาง ทิศทาง	1. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 2. การสืบเสาะ 3. การร่วมมือ	1. สืบค้นข้อมูล 2. แสดงบทบาทสมมติ	1. แบบประเมินผลงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พิพิธภัณฑสถานอาวุธ (Khao Kho Monument) 2 ชั่วโมง				
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	ภาระงาน	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. อธิบาย แนะนำ บอก หรือให้ ข้อมูลเกี่ยวกับอนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ และ พุดสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับสอบถามราคาสินค้าได้ (K) 2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P) 3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)	1. ประวัติ อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ 2. สถานที่ตั้ง 3. แผนที่การเดินทาง 4. การสอบถามราคาสินค้า	1. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 2. การสืบเสาะ 3. การร่วมมือ	1. สืบค้นข้อมูล ทำรายงาน 2. นำเสนอผลงาน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบทดสอบหลังเรียน

ตาราง 00 แสดงความสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้บทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน
(My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม	การเรียนรู้		
		การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ
1. รู้เรื่องเมืองเขาค้อ (Background Information of Khao Kho)	<p>1. คุรบอกถึงจุดประสงค์การเรียนรู้และประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับการเรียนด้วยบทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ แนะนำขั้นตอนการใช้งานบทเรียน</p> <p>2. ครูให้นักเรียนสมัคร เพื่อ log in เข้าสู่บทเรียนที่ URL http://www.khaokhowebquest.com/moodle</p> <p>3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ</p> <p>4. เข้าศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 “ทำไมเขาค้อ จึงมีชื่อเรียกเช่นนี้”</p> <p>5. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยให้มีทั้งนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน อยู่ด้วยกันในกลุ่ม</p> <p>6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาภาระงานที่ได้รับ <u>ภาระงานที่ 1</u> ศึกษาค้นคว้าประวัติความเป็นมาของอำเภอเขาค้อ รวบรวมทำเป็นรายงานส่ง <u>ภาระงานที่ 2</u> นำเสนอรายงาน</p> <p>7. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้าตามภาระงานจากแหล่งข้อมูลที่จัดเตรียมไว้ให้ หลอมรวมความรู้ที่ได้รับเป็นชิ้นงาน</p>	<p>1. ขั้นกำหนดปัญหา</p> <p>2. ขั้นทำความเข้าใจปัญหา</p> <p>3. ขั้นดำเนินการศึกษาค้นคว้า</p> <p>4. ขั้นสังเคราะห์ความรู้</p> <p>5. ขั้นสรุปเป็นหลักการและประเมินค่าของคำตอบ</p> <p>6. ขั้นนำเสนอและประเมินผลงาน</p>	<p>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>2. ขั้นทำงานกลุ่ม</p> <p>3. ขั้นระดมสมอง</p>	<p>1. การสร้างความสนใจ (Engage)</p> <p>2. การสำรวจและค้นหา (Explore)</p> <p>3. การอธิบาย (Explain)</p> <p>4. การขยายความรู้ (Elaborate)</p> <p>5. การประเมินผล (Evaluate)</p>

ตาราง (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม	การเรียนรู้		
		การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ
1. เรื่อง เมืองเขาค้อ (Background Information of Khao Kho)	8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง หน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างกลุ่ม รวมแนวความคิดที่ได้รับและที่กลุ่มตนค้นคว้ามา สรุป เป็นองค์ความรู้ใหม่ของตัวเอง 9. ครู และนักเรียนแต่ละกลุ่ม ประเมินผลงานของเพื่อน กลุ่มที่นำเสนอโดยเทียบกับเกณฑ์ และให้แต่ละกลุ่มเสนอปัญหาที่พบเพื่อนำไปปรับปรุงในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป	1. ขั้นกำหนดปัญหา 2. ขั้นทำความเข้าใจปัญหา 3. ขั้นดำเนินการศึกษาค้นคว้า 4. ขั้นสังเคราะห์ความรู้ 5. ขั้นสรุปเป็นหลักการและประเมินค่าของคำตอบ 6. ขั้นนำเสนอและประเมินผลงาน	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 2. ขั้นทำงานกลุ่ม 3. ขั้นระดมสมอง	1. การสร้างความสนใจ (Engage) 2. การสำรวจและค้นหา (Explore) 3. การอธิบาย (Explain) 4. การขยายความรู้ (Elaborate) 5. การประเมินผล (Evaluate)
2. พระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace)	1. นักเรียน log in เข้าสู่บทเรียน 2. แสดงภาพ พระตำหนักเขาค้อให้นักเรียนดู เพื่อหาคำตอบจากภาพว่าคือภาพอะไร มีความสำคัญอย่างไรกับนักเรียนในฐานะที่เป็นคนในอำเภอเขาค้อ 3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมศึกษาตามภาระงานที่ได้รับ <u>ภาระงานที่ 1</u> ศึกษาค้นคว้า ประวัติความเป็นมาของ พระตำหนักเขาค้อ <u>ภาระงานที่ 2</u> นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาทางอินเทอร์เน็ตมารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอบทบาทสมมุติ กำหนดสถานการณ์เกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลาโดยใช้ประโยคง่าย ๆ (ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที)			

ตาราง (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม	การเรียนรู้		
		การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ
2. พระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace)	4. ครู และนักเรียนแต่ละกลุ่ม ประเมินผลงานของเพื่อนหลังนำเสนอ โดยเทียบกับเกณฑ์ และให้แต่ละกลุ่ม เสนอปัญหาที่พบเพื่อนำไปปรับปรุง ในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป	1. ^{ขั้น} กำหนด ปัญหา 2. ^{ขั้น} ทำความเข้าใจปัญหา 3. ^{ขั้น} ดำเนินการ ศึกษาค้นคว้า	1. ^{ขั้น} นำเข้าสู่บทเรียน 2. ^{ขั้น} ทำงานกลุ่ม 3. ^{ขั้น} ระดมสมอง	1. การสร้างความสนใจ (Engage) 2. การสำรวจและค้นหา (Explore) 3. การอธิบาย (Explain) 4. การขยายความรู้ (Elaborate) 5. การประเมินผล (Evaluate)
3. หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library)	1. นักเรียนเข้าไปยัง URL http://www.khaokhowebquest.com/moodle ทำการ log in เข้าสู่บทเรียน นักเรียนเข้าศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 2. “นักเรียนรู้ใหม่ว่า ทำไมหอสมุดที่เขาค้อ จึงเป็นหอสมุดนานาชาติ” 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาภาระงานที่ได้รับ <u>ภาระงานที่ 1</u> ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหอสมุดนานาชาติเขาค้อ ทำรายงานส่ง <u>ภาระงานที่ 2</u> นำเสนอรายงาน 4. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้าตามภาระงานจากแหล่งข้อมูลที่จัดเตรียมไว้ให้ หลอมรวมความรู้ที่ได้รับเป็นชิ้นงาน 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง หน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างกลุ่ม รวมแนวความคิดที่ได้รับและที่กลุ่มตนค้นคว้ามา สรุป เป็นองค์ความรู้ใหม่ของตัวเอง	4. ^{ขั้น} สังเคราะห์ความรู้ 5. ^{ขั้น} สรุปเป็นหลักการและประเด็นค่าของคำตอบ 6. ^{ขั้น} นำเสนอ และประเมินผลงาน		

ตาราง (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม	การเรียนรู้		
		การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ
3. หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library)	6. ครู และนักเรียนแต่ละกลุ่ม ประเมินผลงานของเพื่อน กลุ่มที่นำเสนอโดยเทียบกับเกณฑ์ และให้แต่ละกลุ่มเสนอปัญหาที่พบเพื่อนำไปปรับปรุงในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป	1. ^{ขั้น} กำหนดปัญหา 2. ^{ขั้น} ทำความเข้าใจปัญหา 3. ^{ขั้น} ดำเนินการศึกษาค้นคว้า 4. ^{ขั้น} สังเคราะห์ความรู้	1. ^{ขั้น} นำเข้าสู่บทเรียน 2. ^{ขั้น} ทำงานกลุ่ม 3. ^{ขั้น} ระดมสมอง	1. การสร้างความสนใจ (Engage) 2. การสำรวจและค้นหา (Explore) 3. การอธิบาย (Explain) 4. การขยายความรู้ (Elaborate) 5. การประเมินผล (Evaluate)
4. พิพิธภัณฑ์อาวุธ (Weapon Museum)	1. นักเรียนเข้าไปยัง URL http://www.khaokhowebquest.com/moodle ทำการ log in เข้าสู่บทเรียน นักเรียนเข้าศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 2. คำถาม “อาวุธมากมาย รถถัง เครื่องบิน ทำไมถึงมาอยู่บนยอดเขาสูงอย่างนี้ได้ ใครเป็นคนเอามา แล้วทำไมต้องเอามาเก็บไว้ที่นี่” 3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาภาระงานที่ได้รับ ภาระงานที่ 1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพิพิธภัณฑ์อาวุธ ภาระงานที่ 2 นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำความรู้ที่ได้รับมาแปลผล และสร้างสถานการณ์แสดงบทบาทสมมติ โดยกำหนดสถานการณ์เกี่ยวกับการสอบถามเส้นทาง ทิศทาง โดยให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงบทบาทสมมติ	5. ^{ขั้น} สรุปเป็นหลักการและประเมินค่าของคำตอบ 6. ^{ขั้น} นำเสนอและประเมินผลงาน		

ตาราง (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม	การเรียนรู้		
		การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ
4. พิพิธภัณฑ์อาวุธ (Weapon Museum)	<p>ตามที่สถานการณ์ที่นักเรียนสร้าง</p> <p>4. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้าตามภาระงานจากแหล่งข้อมูล ที่จัดเตรียมไว้ให้ หลอมรวมความรู้ที่ได้รับเป็นชิ้นงาน</p> <p>5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง หน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างกลุ่ม รวมแนวความคิดที่ได้รับและที่กลุ่มตนค้นคว้ามา สรุป เป็นองค์ความรู้ใหม่ของตัวเอง</p>	<p>1. ^{ขั้น}กำหนดปัญหา</p> <p>2. ^{ขั้น}ทำความเข้าใจปัญหา</p> <p>3. ^{ขั้น}ดำเนินการศึกษาค้นคว้า</p> <p>4. ^{ขั้น}สังเคราะห์ความรู้</p> <p>5. ^{ขั้น}สรุปเป็นหลักการและประเมินค่าของ</p>	<p>1. ^{ขั้น}นำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>2. ^{ขั้น}ทำงานกลุ่ม</p> <p>3. ^{ขั้น}ระดมสมอง</p>	<p>1. การสร้างความสนใจ (Engage)</p> <p>2. การสำรวจและค้นหา (Explore)</p> <p>3. การอธิบาย (Explain)</p> <p>4. การขยายความรู้ (Elaborate)</p> <p>5. การประเมินผล (Evaluate)</p>
5. อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ (Khao Kho Monument)	<p>1. นักเรียนเข้าไปยัง URL http://www.khaokhowebquest.com/moodle ทำการ log in เข้าสู่บทเรียน นักเรียนเข้าศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 5</p> <p>2. “ทำไมอนุสรณ์สถานแห่งนี้ต้องสร้างเป็นสามเหลี่ยม มีความหมายอะไร ใครกันเป็นคนสร้าง ”</p> <p>3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาภาระงานที่ได้รับ</p> <p><u>ภาระงานที่ 1</u> ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ ทำรายงานส่ง</p> <p><u>ภาระงานที่ 2</u> นำเสนอรายงาน</p> <p>4. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้าตามภาระงานจากแหล่งข้อมูล ที่จัดเตรียมไว้ให้ หลอมรวมความรู้ที่ได้รับเป็นชิ้นงาน</p>	<p>คำตอบ</p> <p>6. ^{ขั้น}นำเสนอและประเมินผลงาน</p>		

ตาราง (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรม	การเรียนรู้		
		การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ
5. อนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ (Khao Kho Monument)	5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง หน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างกลุ่ม รวมแนวความคิดที่ได้รับและที่กลุ่มตนค้นคว้ามา สรุป เป็นองค์ความรู้ใหม่ของตัวเอง 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ	1. ขั้นกำหนดปัญหา 2. ขั้นทำความเข้าใจปัญหา 3. ขั้นดำเนินการศึกษาค้นคว้า 4. ขั้นสังเคราะห์ความรู้ 5. ขั้นสรุปเป็นหลักการและประเมินค่าของคำตอบ 6. ขั้นนำเสนอและประเมินผลงาน	1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 2. ขั้นทำงานกลุ่ม 3. ขั้นระดมสมอง	1. การสร้างความสนใจ (Engage) 2. การสำรวจและค้นหา (Explore) 3. การอธิบาย (Explain) 4. การขยายความรู้ (Elaborate) 5. การประเมินผล (Evaluate)

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : รู้เรื่อง เมืองเขาค้อ (Background Information of Khao Kho)

รหัสวิชา : อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน : ครูรัตนา พูลยอด

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 (ป.6/2) อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 (ป.6/3) ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 (ป.6/4) บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ

ต 1.2 (ป.6/1) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 (ป.6/4) พูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2 (ป.6/5) พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

ต 1.3 (ป.6/1) พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 (ป.6/2) เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

- ต 1.3 (ป.6/3) พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง
- ต 2.3 (ป.6/1) ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 3.1 (ป.6/1) ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต 4.1 (ป.6/1) ฟัง พุด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ต 4./2 (ป.6/1) ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- อธิบาย ทักทาย แนะนำ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว และ พุดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K)
- สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P)
- มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)

4. สาระสำคัญ

การศึกษาเรื่อง เขาค้อบ้านฉัน ต้องทราบข้อมูลของอำเภอเขาค้อ ด้านประวัติความเป็นมาที่ตั้ง การเดินทาง ที่พักและอาหาร รวมไปถึงสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ๆ

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

- ประวัติ ความเป็นมาของอำเภอเขาค้อ (The history of Amphoe Khao Kho)
- สถานที่ตั้ง (Location)
- สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ (Tourist Attractions)
- โรงแรม & รีสอร์ท (Hotel & Resort)
- อาหารและเครื่องดื่ม (Food & Beverages)
- แผนที่ (Route map)

5.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

- จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต
- สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากข้อมูลที่สืบค้น
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการนำเสนอต่อเพื่อนหน้าชั้นเรียน

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้

3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4. อยู่อย่างพอเพียง

6. การประเมินผลงานความคิดรวบยอด

ภาระงาน

1. แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเขาค้อ (Background Information of Khao Kho) จัดทำรายงานส่งทาง E-mail :

yadamon_rt@hotmail.com

2. นำเสนอผลงานกลุ่ม โดยการรายงานหน้าชั้น

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการทำรายงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมกรสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- 3.2 การประเมินชิ้นงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ รู้เรื่อง เมืองเขาค้อ (Background Information of Khao Kho)

ขั้นที่ 1 การใช้ปัญหาเป็นฐาน

1. บทนำ

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า ทำไมเขาค้อ จึงมีชื่อเรียกเช่นนี้

ขั้นที่ 2 กระบวนการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือ

2. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยให้มีทั้งนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน อยู่ด้วยกันในกลุ่ม

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาและทำความเข้าใจแต่ละภาระงาน ในการดำเนินการ นักเรียนและเพื่อนร่วมทีมจะต้องร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างรอบคอบ

รัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่าจำเป็นจะต้องดำเนินการให้ภาระงานแรกเสร็จสมบูรณ์เสียก่อน ก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อไป

ภาระงานที่ 1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเขาค้อ (Background Information of Khao Kho) จัดทำรายงานส่งทาง E-mail :

yadamon_rt@hotmail.com

ภาระงานที่ 2 นำเสนอผลงานกลุ่ม โดยการรายงานหน้าชั้น

ขั้นที่ 3 กระบวนการสืบเสาะ

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ได้รับ จากบทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

1. The history of Amphoe Khao Kho
2. ประวัติ ความเป็นมา ของอำเภอเขาค้อ
3. Route Map of Khao Kho
4. แผนที่การเดินทาง
5. Hotel & Resort
6. โรงแรมและที่พัก
7. Food & Beverage
8. อาหารและเครื่องดื่ม
9. Photo Gallery

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียน การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการทำรายงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 3.2 การประเมินการนำเสนอรายงาน

10. สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. บทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
3. Dictionary
4. รูปภาพต่างๆ
5. แบบบันทึกกิจกรรมประจำหน่วยการเรียนรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : พระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace)

รหัสวิชา : อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน : ครูรัตนา พูลยอด

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 (ป.6/2) อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 (ป.6/3) ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 (ป.6/4) บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ

ต 1.2 (ป.6/1) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 (ป.6/4) พูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2 (ป.6/5) พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

ต 1.3 (ป.6/1) พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 (ป.6/2) เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

- ต 1.3 (ป.6/3) พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง
- ต 2.3 (ป.6/1) ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 3.1 (ป.6/1) ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต 4.1 (ป.6/1) ฟัง พุด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ต 4./2 (ป.6/1) ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. อธิบาย ทักทาย แนะนำ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระตำหนักเขาค้อ และ พุดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K)
2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P)
3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)

4. สาระสำคัญ

การศึกษา เรื่อง พระตำหนักเขาค้อ ต้องทราบข้อมูลด้านประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง การเดินทางที่สำคัญ ๆ

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

1. ประวัติ พระตำหนักเขาค้อ (The history of Khao Kho Palace)
2. สถานที่ตั้ง (Location)
3. แผนที่ (Route Map)
4. การทักทายและการกล่าวลา

5.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต
2. สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากข้อมูลที่สืบค้น
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการนำเสนอบทบาทสมมุติ

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
4. อยู่อย่างพอเพียง

5.4 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนสามารถสรุป ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพระตำหนักเขาค้อ ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง แผนที่การเดินทาง ที่สำคัญ ๆ ประโยคสนทนาเกี่ยวกับการพักทหายและการกล่าวลา

6. การประเมินผลงานความคิดรวบยอด

ภาระงาน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง พระตำหนัก เขาค้อ (Khao Kho Palace)
2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอบทบาทสมมุติ กำหนดสถานการณ์เกี่ยวกับการพักทหายและการกล่าวลาโดยใช้ประโยคง่าย ๆ (ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที)

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2.3 แบบบันทึกคะแนนการแสดงบทบาทสมมุติ

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมกรสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- 3.2 การประเมินผลงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ พระตำหนักเขาค้อ Khao Kho Palace)

1. นักเรียนเข้าไปยัง URL <http://www.khaokhowebquest.com/moodle> ทำการ log in เข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 1 การใช้ปัญหาเป็นฐาน

1. บทนำ



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบอกชื่อ ประวัติความเป็นมา ของภาพนี้ ว่ามีความสำคัญอย่างไร โดยเฉพาะกับนักเรียนที่อาศัยอยู่ในอำเภอเขาค้อ

ขั้นที่ 2 กระบวนการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาและทำความเข้าใจแต่ละภาระงาน ในการดำเนินการ นักเรียนและเพื่อนร่วมทีมจะต้องร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างรอบคอบ รัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่าจำเป็นจะต้องดำเนินการให้ภาระงานแรกเสร็จสมบูรณ์ เสียก่อน ก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อไป

ภาระงานที่ 1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง พระตำหนักเขาค้อ (Khao Kho Palace) จัดทำรายงานส่งทาง E-mail : yadamon_rt@hotmail.com

ภาระงานที่ 2 นำเสนอผลงานกลุ่ม โดยแสดงบทบาทสมมุติ จากสถานการณ์จำลอง

ขั้นที่ 3 กระบวนการสืบเสาะ

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ได้รับ จากบทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

1. The history of Khao Kho Palace
2. ประวัติ ความเป็นมา ของพระตำหนักเขาค้อ
3. บทสนทนา/ประโยค Greeting Leaving and Introducing
4. บทสนทนา/ประโยค Greeting
5. Photo Gallery

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียน และการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการทำรายงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 3.2 การประเมินชิ้นงาน

10. สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. บทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
3. Dictionary
4. รูปภาพต่างๆ
5. แบบบันทึกกิจกรรมประจำหน่วยการเรียนรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library)

รหัสวิชา : อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน : ครูรัตนา พูลยอด

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 (ป.6/2) อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 (ป.6/3) ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 (ป.6/4) บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ

ต 1.2 (ป.6/1) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 (ป.6/4) พูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2 (ป.6/5) พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

ต 1.3 (ป.6/1) พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 (ป.6/2) เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

- ต 1.3 (ป.6/3) พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว
- ต 2.3 (ป.6/1) ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 3.1 (ป.6/1) ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต 4.1 (ป.6/1) ฟัง พุด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ต 4./2 (ป.6/1) ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชีวิต

1. อธิบาย ทักทาย แนะนำ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับหอสมุดนานาชาติเขาค้อ และ พุดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K)
2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P)
3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)

4. สาระสำคัญ

การศึกษา เรื่อง หอสมุดนานาชาติเขาค้อ ต้องทราบข้อมูลด้านประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง การเดินทาง ที่สำคัญ ๆ

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

1. ประวัติ หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (The history of Khao Kho International Library)
2. สถานที่ตั้ง (Location)
3. แผนที่การเดินทาง (Route Map)
4. การทักทายและการกล่าวลา (Greeting Leaving and Introducing)

5.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต
2. สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากข้อมูลที่สืบค้น
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการนำเสนอต่อเพื่อนหน้าชั้นเรียน

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4. อยู่อย่างพอเพียง

6. การประเมินผลงานความคิดรวบยอด

ภาระงาน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library)

2. นักเรียนแต่ละกลุ่ม สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต ทำรายงาน และนำเสนอ

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการทำรายงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- 3.2 การประเมินผลงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library)

1. นักเรียนเข้าไปยัง URL <http://www.khaokhowebquest.com/moodle> ทำการ log in เข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 1 การใช้ปัญหาเป็นฐาน

1. บทนำ

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า ทำไมหอสมุดที่เขาค้อ จึงเป็นหอสมุดนานาชาติ

ขั้นที่ 2 กระบวนการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาและทำความเข้าใจแต่ละภาระงาน ในการดำเนินการนักเรียนและเพื่อนร่วมทีมจะต้องร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างรอบคอบรัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่าจำเป็นจะต้องดำเนินการให้ภาระงานแรกเสร็จสมบูรณ์เสียก่อน ก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อไป

ภาระงานที่ 1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library) จัดทำรายงานส่งทาง E-mail : yadamon_rt@hotmail.com

ภาระงานที่ 2 นำเสนอผลงานกลุ่ม โดยการรายงานหน้าชั้น

ขั้นที่ 3 กระบวนการสืบเสาะ

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ได้รับ จากบทเรียนแสงสว่างบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

1. The history of Khao Kho International Library
2. ประวัติ ความเป็นมา ของหอสมุดนานาชาติเขาค้อ
3. บทสนทนา/ประโยค การสอบถามเส้นทาง ทิศทาง
4. Photo Gallery

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียน

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการทำรายงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 3.2 การประเมินผลงาน

10. สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. บทเรียนแสงสว่างบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
3. Dictionary
4. รูปภาพต่าง ๆ
5. แบบบันทึกกิจกรรมประจำหน่วยการเรียนรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : พิพิธภัณฑสถานอาวุธ หรือ ฐานอิทธิ (Weapon Museum or Itthi Base)

รหัสวิชา : อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน : ครูรัตนา พูลยอด

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 (ป.6/2) อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 (ป.6/3) ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 (ป.6/4) บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ

ต 1.2 (ป.6/1) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 (ป.6/4) พูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2 (ป.6/5) พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

ต 1.3 (ป.6/1) พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

- ต 1.3 (ป.6/2) เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 (ป.6/3) พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
- ต 2.3 (ป.6/1) ใช้ถ้อยคำน่าเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 3.1 (ป.6/1) ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต 4.1 (ป.6/1) ฟัง พุด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ต 4./2 (ป.6/1) ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ส่วนตัว

- อธิบาย ทักทาย แนะนำ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ สุสานอิทธิ และ พุดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K)
- สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P)
- มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)

4. สาระสำคัญ

การศึกษา เรื่อง พิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ สุสานอิทธิ ต้องทราบข้อมูลด้านประวัติความเป็นมาที่ตั้ง การเดินทาง ที่สำคัญ ๆ และบทสนทนาง่าย ๆ เกี่ยวกับการสอบถามเส้นทาง ทิศทาง

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

- ประวัติ พิพิธภัณฑ์อาวุธ หรือ สุสานอิทธิ (Weapon Museum or It-Thi base)
- สถานที่ตั้ง (Location)
- แผนที่ (Route Map)
- การสอบถามเส้นทาง ทิศทาง

5.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

- จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต
- สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากข้อมูลที่สืบค้น
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการนำเสนอบทบาทสมมุติ

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

4. อยู่อย่างพอเพียง

6. การประเมินผลงานความคิดรวบยอด

ภาระงาน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง พิพิธภัณฑสถานอาวุธ หรือ ฐานอิทธิ (Weapon Museum or It-thi base)

2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอบทบาทสมมติ กำหนดสถานการณ์ เกี่ยวกับการสอบถามเส้นทาง ทิศทาง โดยใช้ประโยคง่าย ๆ (ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที)

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการแสดงบทบาทสมมติ

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมกรสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- 3.2 การประเมินผลงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ พิพิธภัณฑสถานอาวุธ หรือ ฐานอิทธิ (Weapon Museum or It-Thi base)

1. นักเรียนเข้าไปยัง URL <http://www.khaokhowebquest.com/moodle> ทำการ log in เข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 1 การใช้ปัญหาเป็นฐาน

1. บทนำ

อาวุธมากมาย รถถัง เครื่องบิน ทำไมถึงมาอยู่บนยอดเขาสูงอย่างนี้ได้ ใครเป็นคนเอามา แล้วทำไมต้องเอามาเก็บไว้ที่นี่

ขั้นที่ 2 กระบวนการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาและทำความเข้าใจแต่ละภาระงาน ในการดำเนินการ นักเรียนและเพื่อนร่วมทีมจะต้องร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างรอบคอบ

รัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่าจำเป็นจะต้องดำเนินการให้ภาระงานแรกเสร็จสมบูรณ์เสียก่อน ก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อไป

ภาระงานที่ 1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง พิพิธภัณฑสถานอาวุธ (Weapon Museum) จัดทำรายงานส่งทาง E-mail : yadamon_rt@hotmail.com

ภาระงานที่ 2 นำเสนอผลงานกลุ่ม โดยแสดงบทบาทสมมุติ จากสถานการณ์จำลอง

ขั้นที่ 3 กระบวนการสืบเสาะ

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ได้รับ จากบทเรียนแสงสว่างบนเว็บ เรื่อง เขาคือ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

1. The history of Weapon Museum / It-thi Base
2. ประวัติ ความเป็นมา ของพิพิธภัณฑสถานอาวุธ หรือ ฐานอิทธิ
3. บทสนทนา / ประโยค เกี่ยวกับการสอบถามประเทศ
4. บทสนทนา / ประโยค Where are you from?

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียน และการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการแสดงบทบาทสมมุติ

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 3.2 การประเมินผลงาน

10. สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. บทเรียนแสงสว่างบนเว็บ เรื่อง เขาคือ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
3. Dictionary
4. รูปภาพต่าง ๆ
5. แบบบันทึกกิจกรรมประจำหน่วยการเรียนรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : อนุสรณ์สถานผู้เสียสละ (Khao Kho Monument)

รหัสวิชา : อ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน : ครูรัตนา พูลยอด

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด

ต 1.1 (ป.6/2) อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 (ป.6/3) ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 (ป.6/4) บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ

ต 1.2 (ป.6/1) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 (ป.6/4) พูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.2 (ป.6/5) พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

ต 1.3 (ป.6/1) พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 (ป.6/2) เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

- ต 1.3 (ป.6/3) พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง
- ต 2.3 (ป.6/1) ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 3.1 (ป.6/1) ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต 4.1 (ป.6/1) ฟัง พุด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ต 4./2 (ป.6/1) ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชีวิต

1. อธิบาย ทักทาย แนะนำ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับอนุสรณ์สถานผู้เสียสละ และ พุดสนทนาสั้น ๆ ได้ (K)
2. สืบค้น ศึกษา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ (P)
3. มีความกระตือรือร้น สื่อสารกับนักท่องเที่ยวได้อย่างมั่นใจ (A)

4. สาระสำคัญ

การศึกษา เรื่อง อนุสรณ์สถานผู้เสียสละ ต้องทราบข้อมูลด้านประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง การเดินทาง ที่สำคัญ ๆ

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

1. ประวัติ อนุสรณ์สถานผู้เสียสละ (Khao Kho Monument)
2. สถานที่ตั้ง (Location)
3. แผนที่ (Route Map)
4. การสอบถามราคาสินค้า

5.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

1. จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต
2. สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากข้อมูลที่สืบค้น
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการนำเสนอบทบาทสมมุติ

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
4. อยู่อย่างพอเพียง

5.4 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนสามารถสรุป ให้ข้อมูลเกี่ยวกับพิพิธภัณฑสถานหรือฐานอิทธิ ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง แผนการเดินทาง ที่สำคัญ ๆ และบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อสินค้า

6. การประเมินผลงานความคิดรวบยอด

ภาระงาน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง อนุสรณ์สถานผู้เสียสละ (Khao Kho Monument)

2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มารวบรวม สรุป แล้วนำเสนอ (ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที)

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการทำรายงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมกรสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- 3.2 การประเมินผลงาน

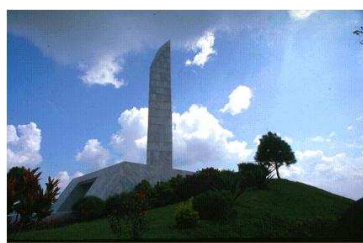
8. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ อนุสรณ์สถานผู้เสียสละ (Khao Kho Monument)

1. นักเรียนเข้าไปยัง URL <http://www.khaokhowebquest.com/moodle> ทำการ log in เข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 1 การใช้ปัญหาเป็นฐาน

1. บทนำ



ทำไมอนุสรณ์สถานแห่งนี้ต้องสร้างเป็นสามเหลี่ยม มันมีความหมายอะไร ใครกันเป็นคนสร้าง

ขั้นที่ 2 กระบวนการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือ

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษาและทำความเข้าใจแต่ละภาระงาน ในการดำเนินการนักเรียนและเพื่อนร่วมทีมจะต้องร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างรอบคอบรัดกุม ในแต่ละภาระงานและอย่าลืมว่าจำเป็นจะต้องดำเนินการให้ภาระงานแรกเสร็จสมบูรณ์เสียก่อน ก่อนที่จะดำเนินการในภาระงานต่อไป

ภาระงานที่ 1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง หอสมุดนานาชาติเขาค้อ (Khao Kho International Library) จัดทำรายงานส่งทาง E-mail :

yadamon_rt@hotmail.com

ภาระงานที่ 2 นำเสนอผลงานกลุ่ม โดยการรายงานหน้าชั้น

ขั้นที่ 3 กระบวนการสืบเสาะ

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ได้รับ จากบทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

1. The history of Khao Kho Monument
2. ประวัติ ความเป็นมา ของอนุสรณ์สถานผู้เสียสละเขาค้อ
3. Photo Gallery

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียน และการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 2.2 แบบบันทึกคะแนนการทำรายงาน

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมทักษะการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 3.2 การประเมินผลงาน

10. สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. บทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)

3. Dictionary
4. รูปภาพต่าง ๆ
5. แบบบันทึกกิจกรรมประจำหน่วย
6. แบบทดสอบหลังเรียน