

## ภาคผนวก จ

- ตารางแสดงผลการประเมินสื่อการสอน ด้านการออกแบบบทเรียนแสงวุ้นบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ตารางแสดงผลพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินการออกแบบ บทเรียนแสงวุ้นบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพสื่อการสอนด้านการออกแบบบทเรียนแสงวงรู้  
บนเว็บ (Webquest)

หัวข้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ				ค่าเฉลี่ย		
	1	2	3	รวม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	15	5.00	0.00	มากที่สุด
2. สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	5	5	5	15	5.00	0.00	มากที่สุด
3. สืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น	5	5	5	15	5.00	0.00	มากที่สุด
4. การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน							
4.1 การออกแบบบทเรียนมีลักษณะน่าสนใจ	4	4	4	12	4.00	0.00	มาก
4.2 การใช้ภาพเคลื่อนไหว	4	4	4	12	4.00	0.00	มาก
4.3 การสร้างแรงจูงใจในบทเรียน	4	4	5	13	4.33	0.58	มาก
5. การเชื่อมโยง							
5.1 การลิงค์ไปยังหน้าเว็บต่าง ๆ	5	5	5	15	4.00	0.00	มาก
5.2 แก้ปัญหาการลิงค์	4	4	5	13	4.33	0.58	มาก
5.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาที่ ผ่านมาแล้ว	4	5	5	14	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การให้ข้อมูลย้อนกลับ							
6.1 การให้ข้อมูลย้อนกลับของโปรแกรม	5	5	5	15	5.00	0.00	มากที่สุด
6.2 ความเหมาะสมและความถูกต้องตาม หลักการให้ผลย้อนกลับ	4	4	5	13	4.33	0.58	มาก
7. การทดสอบ							
7.1 มีคำถามครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์	4	4	5	13	4.33	0.58	มาก
7.2 การตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียน	5	5	5	15	5.00	0.00	มากที่สุด
7.3 การประเมินผลการเรียน	5	5	5	15	5.00	0.00	มากที่สุด
8. การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม							
8.1 ลักษณะแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมมีประโยชน์	5	5	5	15	5.00	0.00	มากที่สุด
8.2 สรุปประเด็นที่ชัดเจนและกะทัดรัด	4	5	4	13	4.33	0.58	มาก
<b>เฉลี่ย</b>					<b>4.65</b>	<b>0.16</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตาราง 13 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน  
ด้านการออกแบบบทเรียนแสงเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in  
Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
(โดยผู้เชี่ยวชาญ)

รายการประเมิน	ระดับความ			ค่า IOC	ความ เหมาะสม
	คิดเห็นของ				
	ผู้เชี่ยวชาญ	1	2		
1. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. สืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน					
4.1 การออกแบบบทเรียนมีลักษณะน่าสนใจ	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.2 การใช้ภาพเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.3 การสร้างแรงจูงใจในบทเรียน	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. การเชื่อมโยง					
5.1 การลิงค์ไปยังหน้าเว็บต่างๆ	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.2 แก้ปัญหาลิงค์	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาที่ผ่าน มาแล้ว	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6. การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
6.1 การให้ข้อมูลย้อนกลับของโปรแกรม	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.2 ความเหมาะสมและความถูกต้องตามหลักการให้ผล ย้อนกลับ	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7. การทดสอบ					
7.1 มีคำถามครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.2 การตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.3 การประเมินผลการเรียน	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความ			ค่า IOC	ความ เหมาะสม
	คิดเห็นของ				
	ผู้เชี่ยวชาญ				
	1	2	3		
8. การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม					
8.1 ลักษณะแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมมีประโยชน์	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.2 สรุปประเด็นที่ชัดเจนและกะทัดรัด	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง