

## ภาคผนวก ง

- ตารางแสดงผลการพิจารณาประเมินคุณภาพสื่อการสอนด้านเนื้อหา  
บทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)
- ตารางแสดงผลการพิจารณาประเมินคุณภาพสื่อการสอนด้านการออกแบบ  
บทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

ตาราง 10 แสดงผลการประเมินคุณภาพสื่อการสอนด้านเนื้อหาบทเรียนแสงสว่างฉบับเรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

| รายการประเมิน                                   | ความคิดเห็น  |   |   |             |             | ระดับคุณภาพ      |
|---|--------------|---|---|-------------|-------------|------------------|
|   | ของ          |   |   | N = 3       |             |                  |
|   | ผู้เชี่ยวชาญ |   |   | $\bar{x}$   | SD          |                  |
|   | 1            | 2 | 3 |             |             |                  |
| <b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำของบทเรียน</b>               |              |   |   |             |             |                  |
| 1.1 การสร้างความสนใจของผู้เรียน                 | 5            | 5 | 5 | 5.00        | 0.00        | มากที่สุด        |
| 1.2 การให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น                | 4            | 5 | 4 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 1.3 การควบคุมเส้นทางการเดินของบทเรียน           | 4            | 4 | 5 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| <b>ส่วนที่ 2 บทเรียน</b>                        |              |   |   |             |             |                  |
| 2.1 ด้านเนื้อหา                                 |              |   |   |             |             |                  |
| 1. มีความถูกต้องตามหลักวิชา                     | 5            | 4 | 4 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการนำเสนอ      | 4            | 4 | 5 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 3. สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน    | 4            | 5 | 4 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 4. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง                      | 4            | 5 | 4 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 5. เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | 5            | 4 | 5 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 6. ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย/ตอนเหมาะสม     | 4            | 5 | 4 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 2.2 ภาพและภาษาที่ใช้                            |              |   |   |             |             |                  |
| 1. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้  | 5            | 5 | 5 | 5.00        | 0.00        | มากที่สุด        |
| 2. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาพที่ใช้   | 5            | 4 | 4 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| <b>ส่วนที่ 3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</b>  |              |   |   |             |             |                  |
| 3.1 ความถูกต้อง ชัดเจนของคำถาม                  | 4            | 5 | 5 | 4.67        | 0.58        | มากที่สุด        |
| 3.2 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์       | 5            | 4 | 4 | 4.33        | 0.58        | มาก              |
| 3.3 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหาและคำตอบ  | 4            | 5 | 5 | 4.67        | 0.58        | มากที่สุด        |
| 3.4 ความครอบคลุมของแบบทดสอบกับเนื้อหา           | 5            | 5 | 5 | 5.00        | 0.00        | มากที่สุด        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                   |              |   |   | <b>4.53</b> | <b>0.07</b> | <b>มากที่สุด</b> |

ตาราง 11 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน ด้านเนื้อหาบทเรียนแสงวงรุ่มบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

| รายการประเมิน                                   | ระดับความ              |    |    | ค่า IOC | ความเหมาะสม |
|---|------------------------|----|----|---------|-------------|
|   | คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |         |             |
|   | 1                      | 2  | 3  |         |             |
| <b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำของบทเรียน</b>               |                        |    |    |         |             |
| 1.4 การสร้างความสนใจของผู้เรียน                 | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 1.5 การให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น                | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 1.6 การควบคุมเส้นทางการเดินของบทเรียน           | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| <b>ส่วนที่ 2 บทเรียน</b>                        |                        |    |    |         |             |
| 2.1 ด้านเนื้อหา                                 |                        |    |    |         |             |
| 1. มีความถูกต้องตามหลักวิชา                     | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการนำเสนอ      | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 3. สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน    | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 4. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง                      | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 5. เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 6. ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย/ตอนเหมาะสม     | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 2.2 ภาพและภาษาที่ใช้                            |                        |    |    |         |             |
| 1. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้  | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 2. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาพที่ใช้   | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| <b>ส่วนที่ 3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</b>  |                        |    |    |         |             |
| 3.1 ความถูกต้อง ชัดเจนของคำถาม                  | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 3.2 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์       | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 3.3 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหาและคำตอบ  | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |
| 3.4 ความครอบคลุมของแบบทดสอบกับเนื้อหา           | +1                     | +1 | +1 | 1.00    | สอดคล้อง    |