

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอนด้านเนื้อหา การพัฒนาบทเรียนแสงรूपบนเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)
- แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน ด้านการออกแบบบทเรียนแสงรूपบนเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)
- แบบประเมินความสอดคล้องสื่อการสอน ด้านการออกแบบบทเรียนแสงรूपบนเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)
- แบบประเมินความสอดคล้องสื่อการสอนด้านเนื้อหา การพัฒนาบทเรียนแสงรूपบนเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)



แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน ด้านเนื้อหาบทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 ด้านเนื้อหาของบทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown
 is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 รายการประเมินด้านเนื้อหาของบทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน
 (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 แบ่งระดับคุณภาพออกเป็น 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับตามความคิดเห็นของท่าน หากมี
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกรุณาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนด
4. ขอความอนุเคราะห์เข้าประเมินด้านเนื้อหาของบทเรียนแสงรุ่งบนเว็บ

ที่ URL <http://www.khaokhowebquest.com/moodle>

ผู้รับการประเมินชื่อ นางสาวรัตนา พูลยอด
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
 ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอนด้านเนื้อหาบทเรียนแสงวงเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 ส่วนนำของบทเรียน					
1.1 การสร้างความสนใจของผู้เรียน					
1.2 การให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น					
1.3 การควบคุมเส้นทางการเดินของบทเรียน					
ส่วนที่ 2 บทเรียน					
2.1 ด้านเนื้อหา					
1. มีความถูกต้องตามหลักวิชา					
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการนำเสนอ					
3. สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน					
4. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง					
5. เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6. ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย/ตอนเหมาะสม					
2.2 ภาพและภาษาที่ใช้					
1. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้					
2. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาพที่ใช้					
ส่วนที่ 3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน					
3.1 ความถูกต้อง ชัดเจนของคำถาม					
3.2 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์					
3.3 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหาและคำตอบ					
3.4 ความครอบคลุมของแบบทดสอบกับเนื้อหา					

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
...../...../.....



แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน ด้านการออกแบบบทเรียนบทเรียนแสงรุ่มบนเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ด้านการออกแบบบทเรียนแสงรุ่มบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown
is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 รายการประเมินด้านการออกแบบบทเรียนแสงรุ่มบนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน
(My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แบ่งระดับคุณภาพออกเป็น 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ดีมาก
4	หมายถึง	ดี
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	พอใช้
1	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับตามความคิดเห็นของท่าน หากมี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมกรุณาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนด

4. ขอความอนุเคราะห์เข้าประเมินด้านการออกแบบบทเรียนแสงรุ่มบนเว็บ

ที่ URL <http://www.khaokhowebquest.com/moodle>

ผู้รับการประเมินชื่อ นางสาวรัตน พูลยอด
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอน ด้านการออกแบบ
การพัฒนาบทเรียนแสงรูนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

ส่วนที่ 1 คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ					
1.5 สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
1.6 สืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น					
1.7 การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน					
4.1 การออกแบบบทเรียนมีลักษณะน่าสนใจ					
4.2 การใช้ภาพเคลื่อนไหว					
4.3 การสร้างแรงจูงใจในบทเรียน					
1.8 การเชื่อมโยง					
5.1 การลิงค์ไปยังหน้าเว็บต่างๆ					
5.2 แก้ปัญหาลิงค์					
5.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว					
1.9 การให้ข้อมูลย้อนกลับ					
6.1 การให้ข้อมูลย้อนกลับของโปรแกรม					
6.2 ความเหมาะสมและความถูกต้องตามหลักการให้ผล ย้อนกลับ					
1.10 การทดสอบ					
7.1 มีคำถามครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์					
7.2 การตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียน					
7.3 การประเมินผลการเรียน					

ตาราง (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1.11 การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม					
8.1 ลักษณะแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมมีประโยชน์					
8.2 สรุปประเด็นที่ชัดเจนและกะทัดรัด					

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....



แบบประเมินความสอดคล้องสื่อการสอน ด้านเนื้อหาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ
เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ท่านโปรดพิจารณาว่าแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
 บทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามที่กำหนดให้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
 -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมและสอดคล้อง

รายการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
	+1	0	-1
ส่วนที่ 1 ส่วนนำของบทเรียน			
1.12 การสร้างความสนใจของผู้เรียน			
1.13 การให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น			
1.14 การควบคุมเส้นทางการเรียนของบทเรียน			
ส่วนที่ 2 บทเรียน			
2.1 ด้านเนื้อหา			
1. มีความถูกต้องตามหลักวิชา			
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการนำเสนอ			
3. สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน			
4. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง			
5. เนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน			
6. ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย/ตอนเหมาะสม			

รายการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
	+1	0	-1
2.2 ภาพและภาษาที่ใช้			
1. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้			
2. ความถูกต้อง ชัดเจน ความเหมาะสมของภาพที่ใช้			
ส่วนที่ 3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน			
3.1 ความถูกต้อง ชัดเจนของคำถาม			
3.2 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับจุดประสงค์			
3.3 ความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหาและคำตอบ			
3.4 ความครอบคลุมของแบบทดสอบกับเนื้อหา			

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)
/...../.....



แบบประเมินความสอดคล้องสื่อการสอน ด้านการออกแบบบทเรียนบทเรียน
 แสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ท่านโปรดพิจารณาว่าข้อคำถามในแบบประเมินสื่อ ด้านการออกแบบบทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่อง เขาค้อ บ้านฉัน (My hometown is in Khao Kho) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสอดคล้องตามที่กำหนดให้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

+1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
 -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความเหมาะสมและสอดคล้อง

	รายการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
		+1	0	-1
1.15	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ			
1.16	สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง			
1.17	สืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น			
1.18	การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน			
	4.4 การออกแบบบทเรียนมีลักษณะน่าสนใจ			
	4.5 การใช้ภาพเคลื่อนไหว			
	4.6 การสร้างแรงจูงใจในบทเรียน			
1.19	การเชื่อมโยง			
	5.4 การลิงค์ไปยังหน้าเว็บต่างๆ			
	5.5 แก้ปัญหาลิงค์			
	5.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว			
1.20	การให้ข้อมูลย้อนกลับ			
	6.3 การให้ข้อมูลย้อนกลับของโปรแกรม			

ตาราง (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับการพิจารณา		
	+1	0	-1
6.4 ความเหมาะสมและความถูกต้องตามหลักการให้ผล ย้อนกลับ			
1.21 การทดสอบ			
7.4 มีคำถามครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์			
7.5 การตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียน			
การประเมินผลการเรียน			
1.22 การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม			
8.3 ลักษณะแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมมีประโยชน์			
8.4 สรุปประเด็นที่ชัดเจนและกะทัดรัด			

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

...../...../.....