

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (1 กรกฎาคม 2551). **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 – 2554**. สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2552, จาก <http://demoweb.net-com.co.th>.
- กาญจนา นาคสกุล. (2541). **ระเบียบเสียงภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา วัฒนอายุ. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). **เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตเกษม พัฒนาศิริ. (2539). **เริ่มสร้างโฮมเพจ HTML**. กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป.
- จักรพงษ์ เจือจันทร์. (2543). “**การศึกษาการออกแบบเว็บเพจของโรงเรียนในโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียน**”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขา โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.edueva.net/edtechno/links_research.html [20 กุมภาพันธ์ 2547.]
- จำนง พรายยิ้มแซ. (2536). **เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ **หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**. เรือนแก้วพิมพ์ 2522.

- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). **การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน**. วารสารศึกษาศาสตร์สาร, 28(1), 87-94
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). **Designing e – learning หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ทิตินา เขมมณี และ สร้อยสน สกลวัชร.(2540). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา เขมมณี. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทิตินา เขมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **สถิติเพื่อการวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). **“เกณฑ์การประเมิน (Rubric Assessment)”**. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม), 75 – 84.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2545). **“กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยงและรูปแบบการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาและถ่ายโยงการเรียนรู้”** วารสารวิทยบริการ. 1 (มกราคม-เมษายน), 19 – 29.
- ปิยะรัตน์ คัญทัพ. (2545). **รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บควสต์ ในระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกตินี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2545). **“กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยงและรูปแบบการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาและถ่ายโยงการเรียนรู้”**, วารสารวิทยบริการ. 1(มกราคม-เมษายน), 19-29.
- พนม พงษ์ไพบูลย์.(2543). **บันทึกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 3 : สังคมแห่งการเรียนรู้**. (Online) http://www.moe.go.th/web/panom/article_panom/book-panom03.html .
- พนม พงษ์ไพบูลย์.(2543). **“อะไร...คือเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา”**, วารสารข้าราชการครู, 4 (เมษายน – พฤษภาคม) 14 – 16.

พรทิพย์ ไชยใส. (2541). “การประเมินการปฏิบัติ” สารการศึกษา “การเรียนการสอน”.

กรุงเทพมหานคร : กองทุน ศ.ดร.อุบล เรียงสุวรรณ.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2544). **ภาวะวิกฤตของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และนำเสนอ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 9-10 (พ.ศ. 2545-2554)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภา

การศึกษา 2544 แหล่งที่มา : <http://www.onec.go.th>

ภัทรา นิคมานนท์. (2538). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย**

แมงมุม. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ.2545-2549.**

กรุงเทพมหานคร : จีระวิชาการพิมพ์.

เลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2545). **สำนักงาน. แผนแม่บท.**

ล้วน สายยศ และอังสนา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังศณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4).**

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วสันต์ อติศัพท์. (2546). “การจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการศึกษา ในยุคสังคมสารสนเทศ”,

วารสารวิทยบริการ. 5 (กันยายน). 1-10.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

วารินทร์ รัตมีพรหม. (2542). **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน ภาควิชาเทคโนโลยี**

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วารินทร์ รัตมีพรหม และรุจโรจน์ แก้วอุไร. (2541). “การสอนผ่านเครือข่ายแมงมุม.”

สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 18 (2541) : 49-52.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2545). **กรอบนโยบาย**

เทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ พ.ศ.2544 – 2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิก.

- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. (2542). “ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิด
คอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล”
 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). “การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ :
การมีส่วนร่วมของผู้เรียน,” 2539.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). **กระบวนการจัดการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุพล วังสินธ์. (2543). “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ”, วารสารวิชาการ.3 (เมษายน),9-13.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 **วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.**
 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). 20 **วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม**
ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร:
 ภาพพิมพ์.
- อเนก ศิลปนิพนธ์. (2545). “การรู้จักผู้เรียนอย่างแท้จริงจากการประเมินโดยผู้เรียนสู่
การประเมินที่โปร่งใส. วารสารวิทยาจารย์. 3 (ตุลาคม – ธันวาคม), 23 – 26.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัยทิพย์ ศีรีนารท. (2545). “ผลของวิธีสอนโดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”.
 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, (ลำเนา).
- โสภาส เกาไศยาภรณ์. (2549). **การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบน World Wide Web.**
 วารสารวิทยบริการ.
- Best, John W. and Robert, L. Kahn. (1989). **Research in Education.** (7 th ed). Boston :
 Allyn and Bacon.
- Borg .Walter R. and Goll, Merdith D. 1979. **Education Research.** 5th ed. New York :
 771-798 Longman.
- Dodge, B. "A Rubric for Evaluating WebQuset." [online] Retrieved March 21, 2004,
 from [http:// webquest.sdsu.edu/webquestrubric.html](http://webquest.sdsu.edu/webquestrubric.html)., 2001.

- Dodge, B. 1995. **Some Thoughts About WebQuests**.
 [http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/abou_webquests.html]
 October 30, 2007.
- _____. **"WebQuset Taskonomy : A Taxonomy of Task."** [online] Retrieved March 21, 2004, from [http:// webquest.sdsu.edu/ taskonomy.html](http://webquest.sdsu.edu/taskonomy.html) , 2002.
- Gaskill, M. and others. 2006. **Learning from WebQuests**. Journal of Science Education and Technology 15 (April)
- Jasmine, J. 1993. **Portfolio and Other Assessment**. Huntington Breach : Teacher Created Materials, Inc.
- Kemp, J.E. 1985. **The Instructional Design Process**. New Yourk : Harper & Row Publishers.
- Lasley, T. J., Matczynski, T. J., and Rowley, J. B. 2002. **Instructional Model : Strategies for Teaching in a Diverse Society**. 2 ed. USA: Wadsorth Group.
- Maslow, Abraham. 1970. **Motivation and Personnality**. New York : Harper and Row Publishers.
- Marzano, R.J., Pickering, D. And Mctighe, J. 1993. **Assessing Student Outcomes Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model**. Auroral, Co : McRcl Institute.
- Reigeluth. C. M. and Schwartz. E. **An Instructional Theory in the Design of Computer-based Simulation**. Journal of Computer Based Instructional. 16(1), 1983 : 1-10.
- Roerden, L. 1997. **Net Lessons : Web – based Projects for Your Classroom**. Sebastopol, CA : O'Reilly & Associates.
- Ryan, C.D. 1994. **Authentic Assessment**. Westminster : Teacher Created Materals, Inc.
- Seels, B. B. & Richey, R. C. (1994). **Instructional technology: The definition and domains of the field**. Bloomington, IN: Association for Educational Communications and Technology.