

ชื่อเรื่อง	การสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ศิริลักษณ์ เสน่หา
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร เรืองรอง
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
คำสำคัญ	บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต, การใช้คอมพิวเตอร์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะคือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้ศึกษาค้นคว้าขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยลึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2 จำนวน 20 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และหาค่าประสิทธิภาพของสื่อ (E1/E2)

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.70/82.00 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$)

Title	A CREATE OF WEB-BASED INSTRUCTION ON INTERNET USAGE OF PRATHOM 6 STUDENTS
Authors	Sirilug Sneha
Advisor	Assist.Prof.Dr. Passkorn Roungrong
Academic Paper	Independent Study, in Technologies Education and Communications. Naresuan University, 2010
Keywords	Web-Based Instruction, Computer Usage

ABSTRACT

The main purpose of this study was to create and find out the efficiency of Web-based Instruction on internet usage of Prathom 6 students. The specific purposes were

- 1) to create and to find out the efficiency of Web-based Instruction
- 2) to study satisfaction used Web-based Instruction that the researcher had studied.

The subjects of this study, selected by purposive sampling method, were 20 students in Prathom 6 of Ban Huay Luek School, the office of Uttharadit educational area, zone 2. The tools used Web-based Instruction on internet usage, Web-based Instruction quality evaluation form, Web-based Instruction satisfaction questionnaire. The statistics for data analysis were mean, standard deviation, and efficiency (E1/E2).

The result of this research were the Web-based Instruction had efficiency of 81.70/82.00 which was the specified criteria, and the students who learned the Web-based Instruction had the highest level ($\bar{X} = 4.65$) of satisfaction towards Web-based Instruction.