

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
ความสำคัญของการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานของการศึกษา.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทเรียนมัลติมีเดีย.....	10
ทฤษฎีทางการเรียนรู้สำหรับเด็กเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน.....	23
หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับสามเณร.....	32
หลักการออกแบบ.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดีย.....	39
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	44
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับสามเณร สำนัก เรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก.....	44
ขั้นตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน มัลติมีเดีย เรื่องหลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับ สามเณร สำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัด พิษณุโลก.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจสำหรับสามเณรของสำนักเรียนวัดพระ ศรีรัตนมหาธาตุฯ ต่อบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่าน ภาษาบาลีเป็นภาษาไทย.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับสามเณร สำนัก เรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก.....	75
ขั้นตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลัง เรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดียเรื่องหลักการอ่านภาษาบาลีเป็น ภาษาไทยสำหรับสามเณร สำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก.....	79
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจสำหรับสามเณรของสำนัก เรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ ต่อบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทย.....	80
5 บทสรุป.....	81
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	81
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	81
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	83
การอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	93
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า.....	95
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
ภาคผนวก ง ตัวอย่างบทเรียนมัดติมีเดีย.....	127
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	134

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงแบบการทดลอง.....	69
2	แสดงผลการประเมินบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่องหลักการอ่านภาษาบาลีเป็น ภาษาไทยสำหรับสามเณร สำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก สำหรับผู้เชี่ยวชาญนวัตกรรม.....	76
3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย ให้ได้ประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80 (สามเณรกลุ่มเล็ก).....	78
4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย ให้ได้ประสิทธิภาพตาม เกณฑ์80/80 (สามเณรกลุ่มใหญ่).....	78
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญ ทางสถิติของการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาบาลี.....	79
6	แสดงค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามความพึงพอใจของสามเณรต่อบทเรียน มัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับสามเณร ของสำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก.....	80

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แผนภาพกรอบแนวการออกแบบระบบมัลติมีเดียทางการเรียนการสอน.....	15
2	แผนภาพรูปแบบเส้นตรง (Linear Progression).....	17
3	แผนภาพรูปแบบอิสระ (Freeform, Hyper jumping).....	17
4	แผนภาพรูปแบบวงกลม (Circular Path).....	18
5	แผนภาพรูปแบบฐานข้อมูล.....	19
6	แผนภาพรูปแบบเส้นตรง (Linear Progression).....	19
7	แผนภาพแบบลำดับชั้น (Hierarchical).....	20
8	แผนภาพแบบไม่เป็นเส้นตรง (Nonlinear).....	20
9	แผนภาพแบบประสม (Composite).....	21
10	แผนภาพลักษณะโครงสร้างเนื้อหาเชิงเส้น.....	25
11	แผนภาพลักษณะโครงสร้างเนื้อหาแบบแตกกิ่ง.....	26
12	แผนภาพลักษณะโครงสร้างเนื้อหาแบบโยงใย.....	27
13	แผนภาพกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	43
14	แผนภาพขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย.....	48
15	แผนภาพโครงสร้างของบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็น ภาษาไทยสำหรับสามเณร.....	54
16	แผนภาพแสดงขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพบทเรียนมัลติมีเดีย.....	58
17	แผนภาพแสดงขั้นตอนการสร้างแบบประเมินผลสัมฤทธิ์.....	60
18	แผนภาพแสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	62