

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทย สำหรับสามเณร สำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	พระศิริภพ อาจใหญ่
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
<b>คำสำคัญ</b>	บทเรียนมัลติมีเดีย, หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับสามเณร

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่องหลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับสามเณร สำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่องหลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทยสำหรับสามเณร สำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจสำหรับสามเณร ของสำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ ที่มีต่อบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทย จำนวน 22 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) บทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทย 2) แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test dependent

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า บทเรียนมัลติมีเดีย ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.82/85.91 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนมัลติมีเดีย โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคและการออกแบบบทเรียนมัลติมีเดีย อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า คะแนนหลังเรียนของสามเณรสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามเณรมีความพึงพอใจต่อบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่อง หลักการอ่านภาษาบาลีเป็นภาษาไทย สำหรับสามเณร สำนักเรียนวัดพระศรีรัตนมหาธาตุฯ จังหวัดพิษณุโลก อยู่ในระดับมากที่สุด

<b>Title</b>	DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA INSTRUCTION ABOUT THE PALI READING TO THAI LANGUAGE FOR THE NOVICE OF WAT PHRASIRATTANAMAHATHATU SCHOOL, PHITSANULOK
<b>Authors</b>	Phra Siraphop Ajyai
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr.Tipparat Sittiwong
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed. in Educational Technology and Communication, Naresuan University, 2009
<b>Keywords</b>	Multimedia, The Pali words reading to Thai language for the novice

### ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to develop Multimedia Instruction about the Pali words reading to Thai language for the novice of Wat phrasirattanamahathatu school, Phitsanulok 2) to comparative study the educational progress of the novice by pre-test and post-test of the Multimedia Instruction about the Pali words reading to Thai language for the novice of Wat phrasirattanamahathatu school 3) to study a ratification of the novice to Multi-Media Instruction about the Pali words reading to Thai language for the novice of Wat phrasirattanamahathatu school. The sampling group were used in this research included 22 novice students who study in academic year 2009 at Wat phrasirattanamahathatu school, . muang, Phitsanulok.

The tool of this research : 1) Multimedia instruction 2) evaluation quality form to the Multi-Media instruction 3) evaluation form of educational training for leading skills 4) evaluation of the viewpoint of the students. Data were analyzed through the mean, standard deviation, and t-test Method.

The result of this research found that : the Multimedia instruction has the efficiency 86.82/85.91 which follow by 80/80 regulations. The quality assessment of the Multi-Media instruction by the technical experts and designed of the Multi-Media by mean equal to 4.59. The comparison of educational progress between the pre-test and post-test found that the post-test was higher than pre-test which significant at level 0.05 and the novice had positive opinion for the Multimedia instruction about the pali words reading to Thai language in the most level.