

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- กาญจนา ฉัตรศรีสกุล. (2544). **การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนโครงงาน ภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำโครงงานภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์กับการสอบแบบสืบเสาะ**.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- เกษม สาหร □ายทิพย □. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิมพ์ □ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ □รัตน สุวรรณ.
- ชาติรี เกิดธรรม.(2542). **การศึกษาผลการใช้ฐานข้อมูลการเรียนรู้แบบมัลติมีเดีย ที่พัฒนาขึ้นต่อผลการเรียนรู้วิชาชีววิทยา (ว 042) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). **การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรม เพื่อคุณภาพการเรียนการสอน**. ศึกษาศาสตร์สาร, 28 (1), 87-94.
- นลิน เล็กมาก. (2548). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนเว็บ เรื่อง คุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว**. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
- นารีรัตน์ พักสมบุญ. (2541). **การใช้ชุดส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ,กรุงเทพมหานคร.
- บุปผชาติ ทัพทิกธ. (2546). **เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เบญจมาศ สันประเสริฐ. (2553). การศึกษาผลการสอนที่ใช้แบบฝึกทักษะการทดลองที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดวิจารณ์ญาณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
กรุงเทพมหานคร.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต้นแบบการเรียนรู้ทาง
ด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
ศึกษาแห่งชาติ.

ประสาธ อิศรปรีดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์นำอักษร.
ภาสกร เรืองรอง. (2544). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. สืบค้นเมื่อ 16 พฤศจิกายน
2552, จาก<http://www.thaiwbi.com/course/ICT/index2.html>.

มนวิภา อ่อนศรี. (2541). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางเคมีของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษา
วิทยาศาสตร์ (เคมี). สถาบันพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.

มนสิข สิริสมบุญ. (2550). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก

มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

_____. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

มนัส บุญประกอบ และคณะ. (2547). พลิกปัญหาให้เป็นปัญญา. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.

รศนา อัจชะกิจ. (2537). กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สดุดี ธรรมครูบัตย์. (2541). การศึกษาความสามารถในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา
ทาง วิทยาศาสตร์ต่างกัน ในจังหวัดนนทบุรี. การวิจัยเรื่องการใช้วิธีการสอน
แบบสตอรีไลน์ เพื่อพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมจิต สวธน์ไพบูลย์. (2541). การศึกษาผลของการจัดชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการสังเคราะห์
งานวิจัยปีการศึกษา 2518-2534. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

- สมเจตน์ สัตยกิจขจร. (2547). การพัฒนาบทเรียนบนระบบเครือข่าย วิชาการเจรจาธุรกิจ
ระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมนึก ปัญญาสิงห์. (2537). กระบวนการแก้ปัญหา.วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์,
12(1),1-10
- สรวิชัย ห่อไพศาล. (2544). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาศึกษาทั่วไป
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาวิตรี เบาจิตต์. (2547).การใช้วิธีการสอน แบบสตอรีไลน์เพื่อพัฒนากระบวนการ
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาประถมศึกษา.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายสุณีย์ สีหวงษ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ
คิด: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ (โครงการพัฒนา
คุณภาพการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน). กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.
- สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ. Robocode. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์
2552, จาก<http://opensource.sipa.or.th/project/robocode-52/report-1>.
- สุภณิดา ปุสุรินทร์คำ. (2549). การวิเคราะห์เนื้อหาวิชาเพื่อพัฒนา e-learning. สืบค้น
เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2553 จาก <http://supanida-opal.blogspot.com/2009/02/e-learning.html>.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ บึงบัว. (2552). วารสารวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีที่ 12
ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2552. กระทรวงศึกษาธิการ.

- อภิสิทธิ์ สุริยะ. (2549). การสร้างบทเรียนบนเว็บ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อุมาวิชเนย์ อัจพรม. (2546). ผลการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามทฤษฎีคอมมอนสตรัคติวิสต์.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- Anderson, B.E. (1967). *The complete Thinker*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Bloom, Benjamin. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David Mackey Company, Inc.
- Weir, J.J (1974). *Problem Solving in Everybody Problem*. Science Teacher, 4(30). 16-18.
- Caroll, John B. (1964). *A Model of school Learning*.Teacher College Record,64(5),723-753
- Dressel , Paul. (1995). *Critical Thinking: The Goal of Education*. The Journal of The National Education Association. 44 (2), 418-420
- Gaiher, E, Rogan, J,M, and Braun, M,W,H (2007). “ *Exploring the Development of Conceptual Understanding Through Structured Problem-Solving in Physics*”. International Journal of Science Education, (July), 1089-1110.
- Glaserfeld, E. V. (1994). *Radical Constructivism : A Way of Knowing and Learning*. London : The Falmer Press
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Khan, C. (1997). *Web-based Instruction*. Educational Technology Publications.
- Mathew, Norman Fraser. (2000). *The Development and Implementation of Web-Based Instruction to Create Self-Paced Learning Environment in Career and Technology Studies*. Dissertation Abstracts International.
- Neuman, D.B. (1993). *Experiencing Elementary Science*. California : Wodsworth, Inc.
- Papert, S. (1996). *The Connected Family*. Longsteet Press, Atlanta, Georgia.
- Parson, R. (1997). *Definition of Web-Based Instruction*. Retrieved November 19, 2009, from <http://www.oise.on.ca/~rperson/difinitn.htm>
- Polya, George. (1985). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.

- Papert, S (2010). รายงานการวัดผลการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตาม
แนวทฤษฎี Constructonism. <http://www.hitechkids.net/index.php?lay=Show&ac=article&id=3899652>. สืบค้นเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2553.
- Shih. C. Ingebritsen, T. Pleasants, J. Flickinger, K. and Brown, G. (1998). Learning
strategies and other Factors Influencing Achievement Via Web Courses.
ERIC. Document (ED422876).
- Sorenson, L.R. & Others. (1996). The Power of Problem Solving : Practical Ideal and
Teaching Strategies for Any K-8 Subject Area. Boston : Allyn and Bacon.
- Stiggins, Richard, J. Rubel, Evelyn, & Quellmalz, Edys. (1998). Measuring Thinking Skills
in the Classroom. Revised ed. Washington, D.C. : National Education
Association.