บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาค้นคว้า เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถสรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ดังนี้

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความสามารถดังนี้

1.1 สามารถ Upload ข้อมูลต่าง ๆ โดยสามารถมามอบหมายงานหรือนำข้อมูลข่าวสารต่างๆ แจ้งให้นักเรียนทรายได้ตลอดเวลาและทุกแห่งที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

1.2 สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว เป็นการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว ทุกที่ ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

1.3 ลดปริมาณวัสดุสิ้นเปลือง เป็นการลดปริมาณการใช้ทรัพยากรด้านวัสดุสิ้นเปลืองและครุภัณฑ์ เช่น กระดาษ แฟ้มเอกสาร หรือตู้เอกสาร เป็นต้น

2. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ทางด้านประกันคุณภาพประเมินประสิทธิภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$= 4.30) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ดังแสดงในตาราง 27

ตาราง 28 แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพรวม 5 ด้านของระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยการศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการใช้งานทั่วไป	4.13	0.73	ดี
2. ด้านการประมวลผล	4.13	0.62	ดี
3. ด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบระบบ	4.37	0.59	ดี
4. ด้านความปลอดภัยในการใช้งานระบบ	4.47	0.53	ดี
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากระบบ	4.40	0.33	ดี
รวม	4.30	0.56	ดี

จากตาราง 27 แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพในแต่ละด้านของระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยผู้เชี่ยวชาญ สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการใช้งานทั่วไป มีประสิทธิภาพในระดับดี ($\bar{X}$= 4.13)

ผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการประมวลผล มีประสิทธิภาพในระดับดี ($\bar{X}$= 4.13)

ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิภาพด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบระบบมีประสิทธิภาพในระดับดี ($\bar{X}$= 4.37)

ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยในการใช้งานระบบมีประสิทธิภาพในระดับดี ($\bar{X}$= 4.47)

ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิภาพด้านด้านประโยชน์ที่ได้รับจากระบบมีประสิทธิภาพในระดับดี ($\bar{X}$= 4.40)

3. จากการศึกษาความพึงพอใจระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พบว่า ความพึงพอใจระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X}$= 4.32) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.6 ดังแสดงในตาราง 28

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการใช้งานทั่วไป	4.20	0.69	พึงพอใจมาก
2. ด้านการประมวลผล	4.11	0.59	พึงพอใจมาก
3. ด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบระบบ	4.40	0.55	พึงพอใจมาก
4. ด้านความปลอดภัยในการใช้งานระบบ	4.40	0.64	พึงพอใจมาก
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากระบบ	4.50	0.53	พึงพอใจมากที่สุด
รวม	4.32	0.6	พึงพอใจมาก

จากตาราง 28 แสดงผลความพึงพอใจในแต่ละด้านของระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์สอน จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปี 2553 สรุปได้ดังนี้

ผลความพึงพอใจด้านการใช้งานทั่วไป มีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X}$= 4.20)

ผลความพึงพอใจด้านการประมวลผล มีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X}$= 4.11)

ผลการความพึงพอใจด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบระบบมีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X}$= 4.40)

ผลความพึงพอใจด้านความปลอดภัยในการใช้งานระบบ มีความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X}$= 4.40)

ผลการความพึงพอใจด้านประโยชน์ที่ได้รับจากระบบ ความพึงพอใจในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X}$= 4.50)

อภิปรายผล

จากการศึกษาการพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา : นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ออกฝึกประสบการณ์สอน จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปี 2553 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากการพัฒนาระบบการบริหารจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา : นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ออกฝึกประสบการณ์สอน จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปี 2553 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพของระบบ โดยได้แบ่งผู้ประเมินออกเป็น 1 กลุ่ม คือ ทดลองใช้ ประเมินระบบโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 5 คน ซึ่งเป็นผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการจัดการห้องเรียนบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์ โดยทำหน้าที่สอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผลการทดสอบและหาประสิทธิภาพของระบบโดยผู้เชี่ยวชาญค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านเท่ากับ $\bar{X}$= 4.30 ระบบมีประสิทธิภาพในระดับดี ดังนั้นสามารถนำระบบนี้ไปใช้งานจริงได้ และสามารถพัฒนาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

2. จากการศึกษาความพึงพอใจบริหารการจัดการห้องเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา : นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ออกฝึกประสบการณ์สอน จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปี 2553 พบว่า ความพึงพอใจในนักศึกษาสาขา

คอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาราชภัฏอุตรดิตถ์ ที่ออกฝึกประสบการณ์สอน จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปี 2553 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\overline{X}$ = 4.32) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.6 จากการวิเคราะห์พบว่า ระบบสามารถตอบสนองต่อการใช้งานลดปริมาณงาน ระยะเวลาในการทำงานลงจากระบบเดิมอีกทั้งยังสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานและอกสารอ้างอิงผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ ทำให้สะดวกต่อผู้ประเมินและผู้รับการประเมินในการค้นหาเอกสารประกอบผลการดำเนินงาน มีความเหมาะสมที่อาจารย์ จะนำไปใช้งานจริงและนำไปพัฒนาต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

1. ระบบควรมีการเชื่อมต่อเข้าระบบอื่นที่มีฐานข้อมูลคนละประเภทได้
2. ระบบควรครอบคลุมข้อมูลทั้งหมดของคณะ เนื่องจากระบบที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการด้านบริหารจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา