

| | |
|-------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกัน โดยใช้บทเรียนบนเครือข่าย วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า | นันทน์ภัส ลาววี |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เสงี่ยมศรี |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 |
| คำสำคัญ | บทเรียนบนเครือข่าย รูปแบบการเรียนรู้ |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกัน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกัน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 129 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 6 กลุ่ม ตามรูปแบบการเรียนรู้ คือ 1) แบบอิสระ จำนวน 16 คน 2) แบบหลีกเลี่ยง จำนวน 12 คน 3) แบบร่วมมือ จำนวน 31 คน 4) แบบพึ่งพา จำนวน 18 คน 5) แบบแข่งขัน จำนวน 14 คน 6) แบบมีส่วนร่วมจำนวน 38 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งประเภท ในแต่ละประเภทใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) บทเรียนบนเครือข่าย วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินประเมินบทเรียนบนเครือข่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.13/84.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนต่างกันหลังจากเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยรูปแบบการเรียนรู้แบบแข่งขันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างจากรูปแบบการเรียนทุกรูปแบบและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ส่วนนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้แบบหลีกเลี่ยงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสุด

| | |
|-----------------------|--|
| Title | THE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF MATTHAYOM 5 WITH DIFFERENT LEARNING STYLES BY WEB-BASED INSTRUCTION INTRODUCTION OF COMPUTER PROGRAMMING. |
| Author | Nannapat Laowaree |
| Advisor | Assistant Professor Dr.Supanee Sengsri |
| Type of Thesis | Independent Study M.Ed. in Educational Technology and Communications (Computer Education), Naresuan University, 2011 |
| Keywords | Web based instruction, Learning Style |

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to development the lesson web based instruction of the subject "Introduction of computer programming" for students in Matthayom 5 (Grade 11) who have different learning styles. 2) to compare their achievement of this subject with those students who have different learning styles. The lessons were studied on 129 students in Matthayom 5 (Grade 11), Chaiprakarn School, Chaiprakarn District, Chiang Mai. They were divided into 6 patterns of learning by the questionnaire from department of curriculum and instruction development, ministry of education which is developed from the concept of Anthony F. Gracha and Cheryle Rice. The 6 patterns were 1) Independent; 16 students, 2) Avoidance; 12 students, 3) Co-operation; 31 students, 4) Dependency; 18 students, 5) Competition; 14 students and 6) Participation; 38 students by randomly select assortment in each category using randomly selected. Instruments for studied the students were 1) "Introduction of computer programming", the lessons web based instruction 2) Tests for evaluating the

achievement of learning the lessons and 3) Evaluation form to estimate the lessons web based instruction.

The data were analyzed for average, standard deviations, one-way analysis of variance and t-test by SPSS for Windows. The results of this research are found that the efficiency of the lessons web based instruction for the subject "Introduction of computer programming" used in Matthayom 5 (Grade 11) students is 85.13/84.71, higher than standard value. Comparison of academic achievement of students with different learning styles, the average of learning achievement score for students with different learning styles after learning from the lessons web based instruction is significantly level .05 and the learning achievement score from students with different learning styles are significantly different level .05 which competitive learning achievement of students is different from all forms of learning style and achievement of the highest class. The students pattern of learning to avoidance the lowest academic achievement.