

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เพื่อประเมินค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. นายสัญญา วันงาม
ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7
สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4. นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง ตำแหน่ง อาจารย์
สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์
สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

หนังสือต่าง ๆ

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- แบบตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบประเมินค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
- แบบแสดงค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ
- แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง ศักยภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- แบบการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview) เรื่อง ศักยภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบประเมินค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษา
นิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

ข้อคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ปรับปรุง	
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1. เพศ <input type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง				
2. อายุ <input type="radio"/> 20-25 ปี <input type="radio"/> 26-30 ปี <input type="radio"/> 31-35 ปี <input type="radio"/> มากกว่า 35 ปี				
3. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา <input type="radio"/> ปี 1 <input type="radio"/> ปี 2 <input type="radio"/> มากกว่า ปี 2				
4. แขนงวิชาที่ศึกษา <input type="radio"/> เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ศึกษา				

ข้อคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ปรับปรุง	
5. รายได้ต่อเดือน <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000บาท <input type="radio"/> 5,001 – 10,000 บาท <input type="radio"/> 10,001 – 15,000 บาท <input type="radio"/> 15,001 – 20,000 บาท <input type="radio"/> 20,001 – 25,000 บาท <input type="radio"/> มากกว่า 25,000 บาท 				
6. ผลการเรียนโดยเฉลี่ยของท่านคือ <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> น้อยกว่า 3.00 <input type="radio"/> 3.00-3.50 <input type="radio"/> 3.51-4.00 				
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจ้างงาน) 7. สถานที่ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> มหาวิทยาลัย/สถานศึกษา <input type="radio"/> หอพัก <input type="radio"/> บ้านพักอาศัย <input type="radio"/> อพาร์ทเมนท์ <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... 				
8. ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัวหรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> มี <input type="radio"/> ไม่มี 				

ข้อคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ปรับปรุง	
<p>9. คอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้เป็นคอมพิวเตอร์ประเภทใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> Personal Computer</p> <p><input type="radio"/> Note Book</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ).....</p>				
<p>10. ท่านใช้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในลักษณะใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> สายอินเทอร์เน็ต (LAN)</p> <p><input type="radio"/> WIFI</p> <p><input type="radio"/> โมเด็ม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ).....</p>				
<p>11. ท่านมีประสบการณ์ใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN มาก่อนที่จะตอบแบบสอบถามนี้หรือไม่</p> <p><input type="radio"/> มีประสบการณ์ใช้งาน</p> <p><input type="radio"/> ไม่มีประสบการณ์ใช้งาน</p> <p>(จบแบบสอบถาม)</p>				

ข้อคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ปรับปรุง	
<p>12. ท่านเคยใช้งานเครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> Facebook</p> <p><input type="radio"/> Hi5</p> <p><input type="radio"/> Twitter</p> <p><input type="radio"/> YouTube</p> <p><input type="radio"/> MSN</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ).....</p>				
<p>13. ท่านมีประสบการณ์ใช้งานเครือข่าย สังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSNมานานเท่าใด</p> <p><input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ปี</p> <p><input type="radio"/> 1 – 2 ปี</p> <p><input type="radio"/> 3 – 4 ปี</p> <p><input type="radio"/> มากกว่า 5 ปี</p>				

ข้อคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ปรับปรุง	
<p>14. ระยะเวลาที่ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN เฉลี่ยต่อวัน วันธรรมดา(จันทร์ – ศุกร์)</p> <p><input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ชั่วโมง</p> <p><input type="radio"/> 1 – 3 ชั่วโมง</p> <p><input type="radio"/> 3 – 5 ชั่วโมง</p> <p><input type="radio"/> มากกว่า 5 ชั่วโมง</p>				
<p>15. ระยะเวลาที่ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN เฉลี่ยต่อวัน วันสุดสัปดาห์ (เสาร์ – อาทิตย์) หรือวันหยุดงาน</p> <p><input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ชั่วโมง</p> <p><input type="radio"/> 1 – 3 ชั่วโมง</p> <p><input type="radio"/> 3 – 5 ชั่วโมง</p> <p><input type="radio"/> มากกว่า 5 ชั่วโมง</p>				

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

กรอบการวิจัย	ข้อความถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. ด้าน พฤติกรรม การใช้งาน เครือข่ายสังคม เพื่อการศึกษา	1. ท่านแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เพื่อ การศึกษา				
	2. ท่านใช้งานรับส่งไฟล์และรายงาน ต่างๆเพื่อการศึกษา				
	3. ท่านใช้งานเพื่อลดภาระในการนัดพบ กันเมื่อทำงานกลุ่ม				
	4. ท่านใช้งานเพื่อแจ้งข่าวสาร การศึกษากับผู้สนทนา				
	5. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้ การบ้าน				
	6. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์ส่ง การบ้าน/รายงาน				
	7. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์ค้นคว้า หาข้อมูลประกอบการเรียน				
	8. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์ติดต่อ และขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน				
	9. ท่านใช้งานในการค้นคว้าหาข้อมูลได้ ง่าย รวดเร็ว สะดวกสบายขึ้น				
	10. โดยภาพรวมท่านใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา ในระดับใด				

กรอบการวิจัย	ข้อความคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
2. ด้านการใช้ เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการวิจัย	1. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อติดต่อกับนักวิจัย อาจารย์ในและนอกสถาบัน				
	2. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อติดตามข่าวสาร ประกาศ ความเคลื่อนไหวของการวิจัย เช่น Twitter				
	3. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติและการตัดสินใจ เกี่ยวกับการวิจัย				
	4. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย				
	5. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการเก็บข้อมูลวิจัย				
	6. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสดงความคิดเห็นทางcomment วิชาการด้านวิจัย				
	7. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการค้นหาข้อมูลวิจัย				
	8. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลมาใช้ในการงานวิจัย				
	9. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อมูลวิจัยแล้วทำให้สะดวกสบายมากขึ้น				
	10. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อมูลวิจัยโดยใช้ง่าย				

กรอบการวิจัย	ข้อความคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3. ด้านการใช้ เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบันเทิง	1. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรับชมดูหนัง เช่น YouTube				
	2. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อฟังเพลง ดู MUSIC เช่น YouTube				
	3. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเล่นเกมออนไลน์ เช่น Facebook Hi5				
	4. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนทนากับเพื่อน				
	5. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งไฟล์ หรือรูปภาพต่างๆ				
	6. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้เป็นช่องสนทนาแบบประหยัด				
	7. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ซื้อขาย สินค้า				
	8. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสร้างอัลบั้มรูป				
	9. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเผยแพร่ภาพวิดีโอ				
	10. ท่านใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่ง e-card แสดง ความยินดีในโอกาสต่างๆ				

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

กรอบการวิจัย	ข้อความถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. สภาพ ปัญหาการใช้ เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการศึกษา	1. การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ไม่มีเวลาศึกษาเพิ่มเติม				
	2. การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการรับส่งไฟล์ใช้เวลาโหดนาน				
	3. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน				
	4. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎและมารยาทในการใช้งาน				
	5. ค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์มีราคาแพง				
	6. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เพียงพอ				
	7. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแต่ข้อมูลเชื่อถือไม่ได้				
	8. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแล้วข้อมูลมีไวรัส				
	9. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแต่แหล่งของข้อมูลไม่ชัดเจน				
	10. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อมูลแต่ได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน				

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อคำถาม	ความเหมาะสม			ข้อเสนอแนะ
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ปรับปรุง	
ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)				

แบบแสดงค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษา
นิติตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
(สรุปค่า IOC)

ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษา นิติตระดับ
ปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ประกอบด้วย
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. นายสัญญา วันงาม

ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7

สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4. นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง ตำแหน่ง อาจารย์

สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

5. ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์

สถานที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมายเหตุ	+1	หมายถึง <u>แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์</u> ของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ฯ
	0	หมายถึง <u>ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับ</u> วัตถุประสงค์ ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฯ
	-1	หมายถึง <u>แน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</u> ของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ฯ

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

กรอบการวิจัย	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลค่า
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5		
1. สภาพปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษ	1. การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ไม่มีเวลาศึกษาเพิ่มเติม	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
	2. การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการรับส่งไฟล์ใช้เวลาโหดนาน	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
	3. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
	4. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎและมารยาทในการใช้งาน	-1	1	1	1	1	0.6	สอดคล้อง
	5. ค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ มีราคาแพง	1	1	-1	1	1	0.6	สอดคล้อง
	6. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เพียงพอ	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
	7. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแต่ข้อมูลเชื่อถือไม่ได้	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง

กรอบการวิจัย	ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลค่า
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5		
1. สภาพปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา	8. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแล้วข้อมูลมีไวรัส	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
	9. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแต่แหล่งของข้อมูลไม่ชัดเจน	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง
	10. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อมูลแต่ได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน	1	1	0	1	1	0.8	สอดคล้อง

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลค่า
	ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3	ท่านที่ 4	ท่านที่ 5		
ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	ปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้
สรุปค่าความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน						0.93	



แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษา
นิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ดังนั้นคำตอบจึงไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ตอบทั้งสิ้น
3. คำตอบของผู้ตอบทุกข้อ มีประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างมาก และผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับทั้งในส่วนบุคคลและสถาบัน
4. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาจำนวน 9 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ โดยให้ผู้เลือกตอบจากคำตอบที่ได้จัดเตรียม ไว้ให้รวมเป็นจำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน จำนวน 30 ข้อ ดังนี้

1. ด้านพฤติกรรมการใช้งานเครือข่ายสังคมเพื่อการศึกษา จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย จำนวน 10 ข้อ
3. ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบันเทิง จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

1. ด้านสภาพปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบคำถามปลายเปิด (open-ended question) จำนวน 1 ข้อ

5. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 3 ตอนจะตอบทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อความสมบูรณ์ของผลการศึกษาค้นคว้า ซึ่งการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการเรียนของท่านแต่อย่างใด และขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้ศึกษาค้นคว้า
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิสิต
ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม)

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

<input type="radio"/> ชาย	<input type="radio"/> หญิง
---------------------------	----------------------------
2. อายุ

<input type="radio"/> 20-25 ปี	<input type="radio"/> 26-30 ปี
<input type="radio"/> 31-35 ปี	<input type="radio"/> มากกว่า 35 ปี
3. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

<input type="radio"/> ปี 1	<input type="radio"/> ปี 2
<input type="radio"/> มากกว่า ปี 2	
4. แขนงวิชาที่ศึกษา

<input type="radio"/> เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	<input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ศึกษา
---	--
5. รายได้ต่อเดือน

<input type="radio"/> น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท	<input type="radio"/> 5,001 – 10,000 บาท
<input type="radio"/> 10,001 – 15,000 บาท	<input type="radio"/> 15,001 – 20,000 บาท
<input type="radio"/> 20,001 – 25,000 บาท	<input type="radio"/> มากกว่า 25,000 บาท
6. ผลการเรียนโดยเฉลี่ยของท่านคือ

<input type="radio"/> น้อยกว่า 3.00	<input type="radio"/> 3.00-3.50
<input type="radio"/> 3.51-4.00	

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน)

7. สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มหาวิทยาลัย/สถานศึกษา หอพัก
- บ้านพักอาศัย อพาร์ทเมนท์
- อื่น ๆ (ระบุ).....
8. ท่านมีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัวหรือไม่
- มี ไม่มี
9. คอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้เป็นคอมพิวเตอร์ประเภทใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- Personal Computer Note Book
- อื่น ๆ (ระบุ).....
10. ท่านใช้การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในลักษณะใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สายอินเทอร์เน็ต (LAN) WIFI
- โมเด็ม อื่น ๆ
- (ระบุ).....
11. ท่านมีประสบการณ์ใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN มาก่อนที่จะตอบแบบสอบถามนี้หรือไม่
- มีประสบการณ์ใช้งาน ไม่มีประสบการณ์ใช้งาน
- (จบแบบสอบถาม)
12. ท่านเคยใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- Facebook Hi5
- Twitter YouTube
- MSN อื่น ๆ
- (ระบุ).....
13. ท่านมีประสบการณ์ใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSNมานานเท่าใด
- น้อยกว่า 1 ปี 1 – 2 ปี
- 3 – 4 ปี มากกว่า 5 ปี

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ตอนที่ 2 พฤติกรรม การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา					
1. ด้านพฤติกรรมการใช้งานเครือข่ายสังคมเพื่อการศึกษา					
1. ท่านแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เพื่อการศึกษา					
2. ท่านใช้งานรับส่งไฟล์และรายงานต่างๆเพื่อการศึกษา					
3. ท่านใช้งานเพื่อลดภาระในการนัดพบกันเมื่อทำงานกลุ่ม					
4. ท่านใช้งานเพื่อแจ้งข่าวสารการศึกษากับผู้สนทนา					
5. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้ การบ้าน					
6. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์ส่งการบ้าน/รายงาน					
7. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์ค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการเรียน					
8. ท่านใช้งานเพื่อใช้ประโยชน์ติดต่อและขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน					
9. ท่านใช้งานในการค้นคว้าหาข้อมูลได้ง่าย รวดเร็ว สะดวกสบายขึ้น					
10. โดยภาพรวมท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ในระดับใด					
2. ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย					
1. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อติดต่อกับนักวิจัย อาจารย์ในและนอกสถาบัน					
2. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อติดตามข่าวสาร ประกาศ ความเคลื่อนไหวของการวิจัย เช่น Twitter					
3. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อแนะนำในการปฏิบัติและการตัดสินใจ เกี่ยวกับการวิจัย					
4. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย					
5. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการเก็บข้อมูลวิจัย					
6. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสดงความคิดเห็นทางcomment วิชาการด้านวิจัย					
7. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการค้นหาข้อมูลวิจัย					

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย 8. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลมาใช้ในการงานวิจัย					
9. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อมูลวิจัยแล้วทำให้สะดวกสบายมากขึ้น					
10.ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อมูลวิจัยโดยใช้งานง่ายไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน					
3. ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบันเทิง 1. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อรับชมดูหนัง เช่น YouTube					
2. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อฟังเพลง ดู MUSIC เช่น YouTube					
3. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเล่นเกมออนไลน์ เช่น Facebook Hi5					
4. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนทนากับเพื่อน					
5. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งไฟล์ หรือรูปภาพต่างๆ					
6. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นช่องสนทนาแบบประหยัด					
7.ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ซื้อขายสินค้า					
8.ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสร้างอัลบั้มรูป					
9.ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ภาพวิดีโอ					
10.ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่ง e-card แสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ					

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ตอนที่ 3 ปัญหา การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา					
1. สภาพปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา					
1. การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ไม่มีเวลาศึกษาเพิ่มเติม					
2. การใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการรับส่งไฟล์ใช้เวลาโหดนาน					
3. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้งาน					
4. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎและมารยาทในการใช้งาน					
5. ค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ มีราคาแพง					
6. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยที่ไม่มีพื้นฐานความรู้เพียงพอ					
7. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแต่ข้อมูลเชื่อถือไม่ได้					
8. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแล้วข้อมูลมีไวรัส					
9. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์โดยหาข้อมูลแต่แหล่งของข้อมูลไม่ชัดเจน					
10. ท่านใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อหาข้อมูลแต่ได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน					



การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview)
เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษา
นิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คำชี้แจง

1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
2. แบบสัมภาษณ์นี้ นำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ดังนั้นคำตอบ จึงไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ตอบทั้งสิ้น
3. คำตอบของผู้ตอบทุกข้อ มีประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างมาก และผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับทั้งในส่วนบุคคลและสถาบัน
4. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป จำนวน 10 ข้อ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 5 ข้อ
2. สภาพการใช้งานเครือข่ายสังคมสังคมอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานเครือข่ายสังคมสังคม
อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา จำนวน 8 ข้อ โดยมีแนวคำถามดังนี้

1. ด้านพฤติกรรมการใช้งานเครือข่ายสังคม
เพื่อการศึกษาการสื่อสาร จำนวน 3 ข้อ
2. ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์
เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 2 ข้อ
3. ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์
ในการทำงาน จำนวน 1 ข้อ
4. ด้านประโยชน์และความพึงพอใจในการใช้
เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการใช้งานเครือข่ายสังคมสังคม
อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

1. ด้านปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นคำถาม
ปลายเปิด (open-ended question) จำนวน 1 ข้อ

5. ตอบแบบสัมภาษณ์ ทั้ง 4 ตอนจะตอบทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อความสมบูรณ์
ของผลการศึกษาค้นคว้า ซึ่งการตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและ
การเรียนของท่านแต่อย่างใด และขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้ศึกษาค้นคว้า

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิสิต
ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์)

1. ชื่อ
2. อายุปี
3. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา
4. แขนงวิชาที่ศึกษา
5. สถานที่ทำงาน.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้งาน)

6. สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
7. มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัวหรือไม่
8. ประเภทคอมพิวเตอร์ที่ใช้
9. ประสบการณ์ใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ ระยะเวลา
10. รู้จักเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) ได้ไง

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้งานเครือข่ายสังคมสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

ด้านพฤติกรรมการใช้งานเครือข่ายสังคมเพื่อการศึกษาการสื่อสาร

1. ท่านรู้จักใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN และใช้อะไรบ้าง
2. ทำไมท่านถึงเลือกใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN
3. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN ทำกิจกรรมอะไรเป็นส่วนใหญ่ (เช่น สื่อสาร สนทนา บันทึกลง)

ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

4. ท่านมีใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN ในด้านการเรียนการสอน อย่างไร
5. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN เพื่อการศึกษา การศึกษาค้นคว้า อย่างไรบ้าง

ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ในการทำงาน

6. ท่านมีใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN ในด้านการทำงาน อย่างไร

ด้านประโยชน์และความพึงพอใจในการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์

7. ท่านได้รับประโยชน์และได้เรียนรู้อะไรจากการใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN
8. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) แล้วมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้งานเครือข่ายสังคมสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

ด้านปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์

1. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) เช่น Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN แล้วมีปัญหาอย่างไรบ้าง

ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบคำถาม

ปลายเปิด (open-ended question) จำนวน 1 ข้อ

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณในการให้สัมภาษณ์

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้สัมภาษณ์

รายชื่อผู้สมัครจำนวน 10 ท่าน ประกอบด้วยนิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 6 คน และ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 4 คน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2553

1. นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1. นายอุบล ใจมูลมั่ง อายุ 44 ปี อาชีพ รับราชการทหาร ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จ.พิษณุโลก
2. นายปริญญา เสนีย์ อายุ 30 ปี ตำแหน่ง ครูคศ.1 โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด จ.อุตรดิตถ์
3. นางสาวเพชรนา ด้วงจูน อายุ 29 ปี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเด่นพระ จ.กำแพงเพชร
4. นางสาวสุภัฏรัตน์ ใจจันทร์ อายุ 24 ปี นิสิตปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.นเรศวร
5. นางสาววราภรณ์ ใจจันทร์ อายุ 24 ปี นิสิตปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.นเรศวร
6. นางปาริตา ศิริวัตร อายุ 41 ปี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จ.พิษณุโลก

2. นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1. นายยุทธนา พันธุ์มี อายุ 34 ปี ตำแหน่งอาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. นางสาวณัฐนิชา คงประกอบ อายุ 26 ปี ตำแหน่งครู โรงเรียนลาซาลเซนต์วินเซนต์ นครสวรรค์
3. นายธีระยุทธ อินไชย อายุ 31 ปี ตำแหน่งอาจารย์ โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จ.พิษณุโลก
4. นายปฐมพงษ์ อยู่จำนง อายุ 25 ปี ตำแหน่งพนักงานจ้าง โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการใช้ เครื่องข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิติระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการใช้ เครื่องข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิติระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ผลการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview) เรื่อง ศึกษาสภาพการใช้ เครื่องข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิติระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
49	4	5	4	4	4	4	3	4	5	2
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	4	4	5	5	4	4	4	5	5	1
53	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2
54	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
56	4	5	4	4	4	3	3	2	4	2
57	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2
58	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
60	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2
61	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3
62	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1
63	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1
64	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
65	5	5	4	5	3	4	4	2	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
67	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2
68	4	5	4	4	4	5	5	9	4	2
69	5	5	5	5	5	3	5	3	5	1
70	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2
71	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3
72	4	5	5	5	5	3	4	2	5	2
73	4	5	5	5	4	5	4	4	5	2
74	4	4	4	4	4	5	5	4	5	1

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
75	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2
76	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2
77	4	4	4	3	4	5	5	5	5	1
78	5	4	4	5	5	5	5	3	4	2
79	4	5	4	5	3	3	3	4	5	2
80	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2
81	3	3	4	5	4	4	4	3	4	2
82	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1
83	4	4	4	4	4	4	5	3	4	2
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
86	3	4	5	5	5	5	4	4	3	2
87	5	4	3	4	5	4	3	3	5	3
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
89	4	5	4	5	5	4	5	3	4	2
90	4	3	4	5	4	4	5	4	5	2
91	4	4	4	5	4	4	4	3	3	2
92	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3
93	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3
94	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1
95	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1
ค่าเฉลี่ย	4.22	4.37	4.27	4.48	4.28	4.23	4.29	3.58	4.30	2.18
S.D.	0.69	0.66	0.63	0.64	0.76	0.78	0.72	0.90	0.78	1.07

ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	5
4	3	4	4	2	4	3	5	4	5	4
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
8	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
9	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
10	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4
11	4	1	1	2	1	1	5	5	5	5
12	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
13	4	3	2	2	4	2	4	2	4	5
14	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5
15	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	2	3	3	3	2	4	5	5	5	5
19	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4
20	2	1	3	2	3	2	5	4	5	4
21	2	5	3	3	2	2	5	4	4	4
22	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
23	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
24	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4
25	3	4	5	5	3	3	9	3	5	5

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
52	9	4	4	5	5	5	5	5	5	5
53	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
54	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
55	3	2	2	2	2	2	5	5	5	5
56	2	2	4	1	1	1	5	5	5	5
57	3	4	3	2	2	3	5	5	5	5
58	4	3	3	3	9	3	3	3	3	3
59	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4
60	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5
61	1	1	2	1	4	3	5	4	4	4
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	2	4	3	4	3	4	3	2	2	3
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
69	2	1	3	1	1	1	4	4	5	5
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
72	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
73	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4
74	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
75	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4
76	4	1	1	2	1	1	4	5	5	5
77	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
78	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4
79	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5
80	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3
81	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
82	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
83	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4
84	3	4	5	5	3	3	9	3	4	4
85	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
86	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
88	3	5	4	2	1	5	4	1	4	4
89	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5
90	4	4	5	4	9	4	5	4	5	5
91	2	3	3	3	4	3	5	4	4	4
92	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
93	1	1	2	1	4	3	5	4	4	4
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ค่าเฉลี่ย	3.27	3.26	3.44	3.28	3.37	3.27	3.84	3.61	3.94	3.89
S.D.	0.99	1.08	0.96	1.11	1.12	1.13	1.08	1.09	0.96	0.99

ด้านการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบันเทิง

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	1	5	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
6	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4
7	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4
8	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
10	5	5	5	5	5	5	3	3	2	1
11	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
12	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4
13	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5
14	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3
15	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4
16	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
17	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
18	1	4	1	5	5	5	2	5	4	4
19	4	5	5	5	5	5	2	4	3	3
20	5	5	5	5	5	5	2	5	2	3
21	5	5	3	5	5	5	2	5	4	3
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	4	4		4	4	4	2	4	3	3
25	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
26	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
27	5	5	4	5	4	4	1	5	4	1
28	5	5	1	3	3	3	1	5	5	1
29	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3
30	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1
31	5	5	3	5	4	5	4	3	2	2
32	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
33	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
34	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4
35	4	5	5	5	4	5	3	4	3	3
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4
38	5	5	4	4	5	5	3	3	2	4
39	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3
40	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4
41	4	4	3	5	3	3	3	3	3	1
42	4	4	1	4	4	4	2	4	2	3
43	4	4	3	4	4	4	2	2	1	1
44	3	2	1	2	3	3	1	3	3	3
45	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
46	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	3	2	4	5	5	5	2	3	2	3
49	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
50	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
51	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
52	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4
53	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
54	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
55	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2
56	2	3	4	4	4	4	3	4	2	1
57	3	3	4	4	4	5	2	5	5	3
58	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
59	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
60	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
61	5	5	5	5	5	5	2	4	4	3
62	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
65	3	2	3	2	5	5	2	5	4	2
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4
68	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
69	5	5	3	5	5	5	1	1	1	1
70	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
71	9	4	3	4	4	4	4	4	4	4
72	5	5	2	5	4	5	1	1	1	3
73	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
74	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
75	5	5	5	5	5	5	3	3	2	1
76	5	4	4	4	4	4	4	4	1	5
77	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
78	4	4	1	5	4	4	1	5	5	5
79	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3
80	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4
81	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
83	4	4	9	4	4	4	2	4	3	3
84	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3
85	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
86	4	4	4	5	4	4	1	5	4	1
87	4	5	1	3	3	3	1	4	4	1
88	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3
89	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4
90	5	5	4	4	5	5	3	3	2	4
91	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3
92	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4
93	5	5	5	5	5	5	2	4	4	3
94	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ค่าเฉลี่ย	4.17	4.15	3.69	4.24	4.20	4.33	3.09	4.06	3.51	3.39
S.D.	0.89	0.91	1.22	0.83	0.78	0.72	1.25	0.93	1.11	1.16

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาการใช้ เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ด้านสภาพปัญหาการใช้ เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
1	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4
2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
4	4	4	2	2	3	1	1	1	2	2
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	3	2	3	2	2	1	2	1	1
8	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
9	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
10	3	3	4	4	2	1	2	3	2	2
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4
13	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
14	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3
15	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3
16	4	3	4	4	3	4	1	1	1	2
17	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
18	3	2	2	2	4	5	3	3	5	3
19	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2
20	3	4	4	1	2	1	2	3	3	3
21	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
22	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2
25	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
26	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
27	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1
28	1	5	3	3	1	1	4	1	5	5
29	2	4	1	1	2	1	1	3	1	2
30	1	2	5	5	1	3	4	3	2	3
31	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3
32	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
33	3	3	4	4	3	3	2		3	3
34	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3
35	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3
36	3	3	4	3	5	2	2	5	3	3
37	5	4	4	3	4	5	2	5	4	5
38	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4
39	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
40	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3
41	2	5	1	1	2	1	1	2	1	1
42	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3
43	3	4	3	3	1	1	3	2	3	1
44	3	2	1	2	2	1	3	2	3	3
45	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
46	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
49	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4
50	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
51	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
52	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
53	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
54	2	2	3	1	2	1	1	4	3	3
55	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4
56	3	2	1	2	1	1	1	3	3	3
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5
60	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
61	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
62	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
65	5	3	3	2	3	3	2	2	3	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	5	4	4	3	2	3	3	5	4
70	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2
71	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
73	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
74	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10
75	3	3	4	4	2	1	2	3	2	2
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4
78	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
79	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3
80	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3
81	4	3	4	4	3	4	1	1	1	2
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
83	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2
84	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
85	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
86	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1
87	1	5	3	3	1	1	4	1	5	5
88	2	4	1	1	2	1	1	3	1	2
89	5	4	4	3	4	5	2	5	4	5
90	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4
91	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
92	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3
93	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
94	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ค่าเฉลี่ย	3.02	3.34	3.06	3.07	2.95	2.63	2.64	2.98	3.05	3.08
S.D.	1.15	1.02	1.24	1.11	1.19	1.29	1.15	1.21	1.16	1.21

ผลการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (structured interview) เรื่อง ศึกษาศาภาพการใช้
เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กรณีศึกษานิสิตระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สรุปผลการสัมภาษณ์

1. นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>1. นายอุบล ใจมูลมั่ง อายุ 44 ปี อาชีพ รับราชการทหาร ค่ายสมเด็จพระนเรศวร มหาราช จ.พิษณุโลก</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่คือที่ทำงาน มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภท Note Book มีประสบการณ์การใช้งาน มากกว่า 2 ปี รู้จักเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) จากเพื่อน เลือกลง MSN Facebook ได้ใช้งาน MSN เพื่อ ติดต่องาน Facebook เพื่อติดต่อกับเพื่อน ปรึกษาเรื่องงาน ส่วนใหญ่ใช้ติดต่อกับสื่อสารเรื่องงานเนื่องจากติดต่อทางโทรศัพท์ไม่ได้ และไม่ชอบเล่นเกมส์ ใช้ติดต่องานอย่างเดียว และใช้โพสข้อความติดต่อกับนิสิต สืบค้นข้อมูล และใช้ Facebook ติดต่อกับเพื่อนที่เรียนเรื่องการบ้าน ปัญหา การเรียน ไม่ค่อยใช้ติดต่อกับอาจารย์และใช้ MSN เพื่อใช้ติดต่อกับหน่วยงานที่อยู่ข้างนอก เช่น พวกที่อยู่ภาคใต้ ชายแดน และใช้ส่งงาน ประโยชน์และความพึงพอใจมีการใช้งาน ได้งานรวดเร็ว ส่งงานได้ไว และประหยัดค่าโทรศัพท์ มีประโยชน์มากถ้ารู้จักใช้ให้เป็น ส่วนปัญหาข้อมูลไม่เป็นความลับ และเราต้องรู้จักการใช้งานให้เป็น และ น่าจะนำไปใช้ในทางที่เป็นประโยชน์ บางคนใช้ในทางเล่นมากกว่า ซึ่งอยู่ที่คนใช้</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>2. นายปริญญา เสนีย์</p> <p>อายุ 30 ปี</p> <p>ตำแหน่ง ครูศศ.1</p> <p>โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด</p> <p>จ.อุตรดิตถ์</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คือ บ้าน และที่ทำงาน</p> <p>มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภท P.C. และ Note Book มีประสบการณ์การใช้งาน ประมาณ 10 ปี รู้จักเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) จากการเรียนหนังสือ</p> <p>รู้จัก Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN แต่เลือกใช้ทำงาน MSN เพราะเป็นโปรแกรมตัวแรกๆที่ใช้ ใช้งานง่ายและเป็นส่วนตัว ใช้สอบถามเพื่อนเกี่ยวกับงาน ส่งไฟล์งานและได้เข้าไปสืบค้นข้อมูลจากบุคคลที่ลงไว้ใน Hi5 และ Facebook</p> <p>ไม่ค่อยได้นำมาใช้เพราะสอนนักเรียนแบบในห้องเรียน แต่ก็มีการใช้ Hi5 Facebook เามาประยุกต์ใช้สั่งงาน การบ้าน ให้นักเรียนเข้าไปดู มีข้อดีประหยัดเวลาในการพบปะพูดคุยโดยที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายมาก แต่เสียแค่ค่า Internet แค่นั้น ข้อมูลไม่เป็นส่วนตัว ข้อมูลที่แสดงไว้ทุกคนสามารถเข้ามาดูได้และเอาข้อมูลของเราไปเผยแพร่ได้ ด้านปัญหาควรใช้งานเท่าที่จำเป็น ข้อมูลไม่เป็นส่วนตัวอาจนำไปสู่อันตรายได้ ปัญหาถ้าระบบการใช้งานของเจ้าของเครือข่ายถ้าไม่ดีจะใช้งานไม่ได้ และข้อมูลไม่เป็นความลับ</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>3. นางสาวเพชรนภา ด้วงฉุน อายุ 29 ปี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเด่นพระ จ.กำแพงเพชร</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คือ บ้าน และที่ทำงาน มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภท Note Book มีประสบการณ์การใช้งาน มากกว่า 1 ปี ได้ใช้งาน Facebook Hi5 และ MSN โดยใช้ติดต่อเพื่อน และนักเรียน เล่นเกมออนไลน์ จาก Facebook และได้รู้จักจากสื่อต่างๆผ่านทาง TV Internet และเพื่อนๆ และใช้ติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่อง IS ติดต่อกับเพื่อน เรื่องการบ้านเรื่องงาน และใช้ในการศึกษาค้นคว้า การใช้งานมีข้อจำกัดเรื่องการเชื่อมต่อ Internet สถานที่และ คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ จึงไม่ค่อยได้ทำมาใช้ในโรงเรียนในการสอนนักเรียน ข้อดีทำให้มีการติดต่อสื่อสารได้เร็วขึ้น สามารถพูดคุยกับเพื่อนได้เรื่อยๆ ที่อยู่ไกลๆได้ แต่ข้อเสียจะเหมือนใน TV การมีก๊ิก หาแฟน ซึ่งในโลก Internet สามารถหลอกหลวงกันได้ เกิดอันตราย น่าจะมีการส่งเสริมให้เด็กมีการใช้คำพูด มีการควบคุม ไม่ใช่คำพูดที่ล่อแหลม ที่สื่อทางเพศ และปัญหาเวลาใช้งานจะมีโฆษณาเยอะ</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>4. นางสาวสุธัญรัตน์ ใจจันทร์ อายุ 24 ปี นิสิตปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.นเรศวร</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คือ บ้าน มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภท Note Book มีประสบการณ์การทำงาน ประมาณ 2-3 ปี รู้จักเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) จากเพื่อน เห็นเพื่อนเล่นกันจึงเล่นตามเพื่อน รู้จัก Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN แต่เลือกใช้งาน Facebook Hi5 YouTube และ MSN เพราะเห็นเพื่อนมีเลยตามๆเพื่อน เห็นเพื่อนเล่นเลยเล่นตาม โดยใช้ Facebook เพื่อเข้าไปดูรูป ดูข้อความของเพื่อนๆ แต่ไม่ค่อยชอบตอบ เข้าไปดูอย่างเดียว ไม่ค่อยชอบเล่นเกม ใน Facebook แต่ชอบ ดูคลิป ฟังเพลง รายการทีวีย้อนหลัง ใน YouTube ไม่ค่อยนำมาใช้ในการเรียนการสอน ไม่ค่อยติดต่อกับอาจารย์ แต่จะชอบคุยกับเพื่อนมากกว่า ข้อดีใช้ Facebook ทำให้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวของเพื่อนๆ ที่อาจไม่ค่อยได้เจอกันแล้วแต่ก็ทราบข่าวได้ มีข้อดีคือไม่ต้องโทรหากันก็รู้ว่าเพื่อนเป็นอย่างไรบ้าง ส่วนข้อเสีย ถ้าเราไม่ได้เข้าไปดูข้อความที่เพื่อนเขียน ก็จะไม่รู้และไม่ได้รับข่าวสาร เพราะว่าไม่ได้เล่นทุกวัน และในบางครั้ง Facebook มีปัญหาเรื่อง การโหลดรูปช้า รูปไม่ขึ้น เวลาเราเข้าไปลงใน Facebook คนอื่นสามารถเอารูปเราไปได้โดยไม่มีวิธีป้องกัน และมีอันตราย ปัญหาเรื่องการหลอกหลวง ถ้าเด็กไม่รู้ไม่เท่าทัน ถ้ามีคนมาหลอกอาจจะหลงเชื่อได้ง่าย และอยากให้ Facebook โหลดเร็วๆ ไม่อยากให้คนอื่นเอาข้อมูลของคนอื่นๆมาลงใน Facebook ไม่ความเอาข้อมูลของคนอื่นมาเป็นของเรา</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>5. นางสาววราภรณ์ ใจจันทร์ อายุ 24 ปี นิสิตปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.นเรศวร</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คือ บ้าน มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภท P.C. และ Note Book มีประสบการณ์การทำงาน ประมาณ 4-5 ปี รู้จักเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) จากเพื่อน ใช้งาน Facebook Hi5 YouTube และ MSN โดยใช้ Facebook ติดต่อกับเพื่อน เล่นเกม ใช้เล่นเวลว่าง และ ใช้ YouTube ฟังเพลง ดูหนัง ใช้ Facebook ติดต่อกับพี่ๆที่เรียนด้วยกัน และเข้าไปดูคลิปการศึกษา การเรียนและสามารถศึกษาหาความรู้ได้ มีการติดต่อที่ง่าย สามารถ ใช้ Facebook ประกาศเรื่องเรื่อกับเพื่อนๆได้ โดยไม่ต้องขอโทรศัพท์ แต่ข้อเสียมีในเรื่องภัยสังคม ถ้าลงข้อมูลจริงในประวัติก็จะมีอยู่ให้เห็นได้ และข้อมูลจะเปิดเผย จะมีคนรู้ข้อมูลเราได้ เป็นการเปิดเผยข้อมูลอาจนำไปสู่อันตราย</p> <p>ด้านปัญหา Facebook จะหลุด ต่อไม่ค่อยติด และควรมีกฎป้องกันมากกว่านี้ ในเรื่องข้อมูลส่วนตัว และควรส่งเสริมเรื่องจรรยาบรรณเพราะว่า อย่างใน Facebook ก็มีคนไปเขียนข้อความด่ากัน</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>6. นางปาริตา ศิริวัตร อายุ 41 ปี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 จ.พิษณุโลก</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต คือ บ้านพักอาศัย มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภท Note Book มีประสบการณ์การใช้งาน ประมาณ 4-5 ปี รู้จักเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) จากเพื่อน ได้ใช้งาน Facebook และ MSN ใช้เพื่อศึกษาค้นคว้า งานวิจัย และบันเทิง ใช้ประสานด้านข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียน และปรึกษาเรื่องการบ้าน และใช้เรื่องประสานขอข้อมูลต่างๆ ปรึกษาเรื่องงานด้วย และการส่งงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งโรงเรียน และต้นสังกัด ข้อดีสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการใช้งาน ใช้คุยกับเพื่อน ทักทาย อวยพร ในเรื่องการรับส่งไฟล์จะใช้เวลาโหดนาน ปัญหา คือ ถ้าใช้ในทางที่เป็นประโยชน์ จะดีมาก</p>

2. นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ระดับชั้นปี 2 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>1. นายยุทธนา พันธุ์มี อายุ 34 ปี ตำแหน่งอาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่คือ มหาวิทยาลัย มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภทคอมพิวเตอร์ที่ใช้ คือ Note Book การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ WIFI และมี ประสบการณ์การใช้งาน 1 – 2 ปี เลือกใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) คือ Facebook ระยะเวลาที่ ทำงานเฉลี่ยต่อวัน วันธรรมดา จันทร์ – ศุกร์ คือ 1 – 3 ชั่วโมง เสาร์ – อาทิตย์ หรือวันหยุดงาน น้อยกว่า 1 ชั่วโมง ไม่ได้เปิดเล่น เกมส่วนใหญ่จะใช้ในเวลาคุยกับเพื่อนสำหรับ Facebook ไม่ ค่อยใช้งานในด้านการเรียนการสอนโดยตรง แต่ก็ใช้ประกอบการ เรียนการสอนด้วย เช่น กระดานโพสต์หัวข้องาน โพสต์ข่าว แล้วให้ นักศึกษาเข้าไปตอบ เข้าไปดูว่า ได้ส่งงานอะไรไว้บ้าง เช่น อาจารย์ทิ้งข้อความ แหล่งข้อมูล ให้นักศึกษาเข้าไปสืบค้นได้ สามารถติดต่อพูดคุยกันได้นอกห้องเรียน ด้านการทำงาน ถ้านำ Facebook มาใช้ในการทำงานสอนนักศึกษา ก็จะสอนวิธีใช้ ให้กับนักศึกษา ก่อน เพราะว่าแต่ละคนมีพื้นฐานไม่เท่ากัน บาง คนอาจจะไม่เก่ง บางคนอาจจะไม่เคยเล่นเลย ประโยชน์ ติดต่อสื่อสารได้ทุกที่ เป็นเครือข่ายที่ดี มีเครื่องมืออำนวยความสะดวก สะดวกเยอะขึ้นอยู่กับผู้สอน ต้องรู้เกี่ยวกับ Facebook ให้เยอะ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนใช้ติดต่อสื่อสาร ส่งงาน ทิ้งข่าวไว้ และใช้ในการวิจัย เป็นตัวประกอบนวัตกรรม นำไปใช้ ร่วมด้วยเป็นส่วนหนึ่งในงานวิจัยที่ทำเช่น ได้ทำงานวิจัยเกี่ยวกับ เรื่อง เว็บฝึกอบรม ก็เอา Facebook ไปใส่ไว้ เป็นตัว ติดต่อสื่อสาร เพราะว่ามันศึกษาใช้เยอะ online กันบ่อยก็จะดี</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>1. นายยุทธนา พันธุ์มี อายุ 34 ปี ตำแหน่งอาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p>	<p>ปัญหาไม่มีถ้าเกิดรู้จักใช้ ถ้าแบ่งเวลาให้ถูก ก็จะเป็นส่วนหนึ่งที่ดี ทำให้ระบบสังคมเครือข่ายสะดวกขึ้น แต่ก็ขึ้นอยู่กับผู้ใช้งานว่าจะเอาไปใช้เรื่องอะไร ในส่วนตัวการใช้ไม่มีปัญหา และก่อนที่จะนำ Facebook มาสอน ควรกำหนดระยะเวลาการเรียน ใช้ตอนไหน เมื่อไร ใช้แค่ไหน และควรสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณการใช้งานด้วย เพราะ สังคมเครือข่าย สามารถที่จะเข้าไปโพสต์พูดคุยอะไรก็ได้ ควรพูดถึงคุณธรรมและจริยธรรมเข้าไปด้วย</p>
<p>2. นางสาวณัฐนิชา คงประกอบ อายุ 26 ปี ตำแหน่งครู โรงเรียนลาซาลโชติรวี นครสวรรค์</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่คือบ้านพักอาศัย มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภทคอมพิวเตอร์ที่ใช้ คือ Note Book เลือกใช้เครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) คือ MSN และ Facebook โดยใช้ติดต่อกับอาจารย์ เพื่อนๆ ด้านการทำงานใช้ Facebook สร้างกลุ่มนักเรียน มาคุยงาน ส่งไฟล์งาน มีประโยชน์ การติดต่อสื่อสารได้รวดเร็ว สามารถพูดคุยกับเพื่อนได้ และใช้ติดต่อกับนักเรียน ใช้ YouTube ดูคลิป แต่ต้องรู้จักการใช้งานให้เป็น</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>3. นายธีระยุทธ อินไชย อายุ 31 ปี ตำแหน่งอาจารย์ โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จ.พิษณุโลก</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่คือบ้านพักอาศัย มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภทคอมพิวเตอร์ที่ใช้ คือ Note Book ได้ใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) คือ Facebook Hi5 Twitter YouTube และ MSN แต่เลือกใช้ Facebook มากที่สุด ถ้าไม่มีอินเทอร์เน็ตก็ใช้ไม่ได้ และใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กันทำให้เด็กนักเรียนสามารถที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับครูมากยิ่งขึ้น อย่างเช่นในด้านของคำถามที่ตรงไหนที่นักเรียนไม่เข้าใจ ที่ครูผู้สอน ได้สอนให้นักเรียนแล้ว นักเรียนก็สามารถเข้ามา ถามปัญหากับครูได้เหมือนอยู่ใกล้ชิดกับครู มีการสอนให้นักเรียนรู้วิธีการเล่น Facebook เพราะนักเรียนระดับมัธยม บางคนมีความรู้พื้นฐานของคอมพิวเตอร์แล้ว แต่บางคนก็ไม่มีพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ เพราะนักเรียนมีความรู้ไม่เท่ากัน จะสอนในเรื่องการใช้งาน การสมัคร และจะไม่สอนให้นักเรียนเล่นเกม Facebook เพราะ ถ้าเล่นแล้วจะติดเกม จะเป็นผลเสียทำให้เด็กติดเกมทำให้เสียเวลา การที่ให้นักเรียนใช้งาน Social Network ต้องมีการคอยบอกดูแล และกำกับ เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนเพื่อจะได้ใช้งานให้ถูกทาง และการโพสต์ข้อความ ภาพ อย่างใช้คำหยาบ ไปในสิ่งที่ไม่ดี เพราะไม่สมควร</p>

กลุ่มตัวอย่าง	สภาพ พฤติกรรม และปัญหาการใช้เครือข่ายสังคม อิเล็กทรอนิกส์ (Social Network)
<p>4. นายปฐมพงศ์ อยู่จำนง อายุ 25 ปี ตำแหน่งพนักงานจ้าง โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศ พิทยากร</p>	<p>สถานที่ ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ส่วนใหญ่คือบ้านพัก อาศัย มีคอมพิวเตอร์ใช้ส่วนตัว ประเภทคอมพิวเตอร์ที่ใช้ คือ Note Book ได้ใช้งานเครือข่ายสังคมอิเล็กทรอนิกส์ (Social Network) คือ Facebook Hi5 MSN YouTube รู้จักใช้งาน Social Network คือ Facebook Hi5 MSN YouTube เพราะสะดวก รวดเร็ว ใช้ง่าย คนส่วนใหญ่ใช้กันเยอะ โดยเฉพาะเพื่อน ๆ และที่ทำงาน เลือกใช้ Facebook ติดต่อ อัปเดตข่าวสารจากเพื่อน ๆ รูปถ่าย ที่อยากให้เพื่อนดูและใช้ Facebook อ่านข่าวเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่มีการอัปเดตไว้ววดเร็ว ทันใจ</p>

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	จุไรรัตน์ สืบกาดี
วัน เดือน ปี เกิด	10 มีนาคม 2524
ที่อยู่ปัจจุบัน	124 ม.4 ตำบลโพธิ์ไทรงาม อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร 66130
ที่ทำงานปัจจุบัน	-
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	-
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2548	ฝ่ายบุคคล โรงแรมรัตนโกสินทร์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยนเรศวร