

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	เสนห์ พันธุ์ดี
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสกร เรืองรอง
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
<b>คำสำคัญ</b>	การเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT บทเรียนบนเครือข่าย การสร้างเว็บไซต์

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนบน เครือข่ายตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) หา ความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบน เครือข่ายตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท จำนวน 30 คน และสถิติที่ใช้คือ สถิติหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนบนเครือข่ายตามรูปแบบ การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) บทเรียนบนเครือข่ายมีประสิทธิภาพ (84.30/83.00) เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ (80/80) 2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เรื่อง การสร้าง เว็บไซต์สูงกว่าก่อนเรียน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่ เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็น 53.68 % สูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้ (50 %) 4) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนบนเครือข่ายตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี

**Title** THE WEB-BASED INSTRUCTION DEVELOPMENT FOR INFORMATION TECHNOLOGY COURSE BY USING TGT TECHNIQUE COOPERATIVE LEARNING STYLE FOR MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS

**Authors** Sane Pundee

**Advisor** Assistant Professor Dr. Passakorn Roungrong

**Academic Paper** Independent Study, M.Ed. in Educational Technology and Communications, Naresuan University, 2011

**Keywords** Web-based instruction, TGT technique, cooperative learning style

### ABSTRACT

The objectives of this study are 1) to create and find the efficiency of the lesson on internet web based instruction in the information technology course by using student Achievement Division's (TGT technique) cooperative learning style for students who are studying in Matthayomsuksa 3 2) Compare the learning achievement before and after studying 3) Study the learning progress of the Student to the course ware lessons 4) Study the opinions of the student towards achievement division's (TGT technique) cooperative learning style. The samples from purposive sampling used on this study are

30 students who are studying in Matthayomsuksa 3 at Nernkharmratprachanukroa School, Nernkharm District, Chainat Province and the statistics are the average value ( $\bar{X}$ ) and the standard deviation(S.D.)

The research equipment are 1) The web based instruction for information technology course by using TGT Technique cooperative learning style for Matthayomsuksa 3 students. 2) a questionnaire about the suitable of the media 3) an evaluation form about the lesson 4) a test for learning achievement before and after studying 5) a questionnaire about the opinions of the student towards the web based instruction.

The results of this research are found that 1) the efficiency of learning based instruction is 84.30/83.00 which is the determined criteria 2) the comparison of learning achievement are found that learning achievement after studying from The web based instruction for information technology course by using TGT Technique cooperative learning style is higher than before studying , The statistic significant is at 0.5 level 3) the result of the learning progress of the Web-base Instruction Was 53.68 % the Web-base Instruction make the student progress was higher. 4) The opinion of the web based instruction for information technology course by using TGT Technique cooperative learning style for students who are studying in Matthayomsuksa 3 ,the qualitative level of the lesson is good.

