

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก วีระภูธร
ตำแหน่ง อาจารย์ ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
2. นางปราณี ทองคำพงษ์
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
3. นางสาวรุจิพร สุรังคพิพรรธน์
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจ่านกร้อง
วุฒิมัธยมศึกษา กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)
4. นางสาวกัลยาณี รจิตรังสรรค์
ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์
โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
5. นายปริญญา สอนทองสุข
ตำแหน่งครูชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก



แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เรื่องศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรมหาบัณฑิต
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ดังนั้นคำตอบจึงไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ตอบทั้งสิ้น และข้อมูลที่ได้จากการตอบของนักเรียนในแบบสอบถามฉบับนี้มีความสำคัญยิ่งในการทำวิจัยอย่างมาก ดังนั้นจึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริง และตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับชั้น และข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นแบบสอบถามเลือกตอบตามที่จัดเตรียมไว้โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้านจำนวนทั้งสิ้น 30 ข้อ ดังนี้
 1. ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 2. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น
 3. ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง
 4. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ผู้ศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือกรอกข้อมูล ที่ตรงกับความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียน

1. ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาปีที่ 4
- มัธยมศึกษาปีที่ 5
- มัธยมศึกษาปีที่ 6

2. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่บ้านหรือไม่

- มี
- ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 5)

3. คอมพิวเตอร์ที่บ้านของนักเรียนเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตหรือไม่

- เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต
- ไม่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต

4. สถานที่ส่วนใหญ่ที่นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ต

- ที่บ้าน
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องสมุดโรงเรียน
- ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ส่วนใหญ่ที่นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตวันใด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- จันทร์ - ศุกร์
- เสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุด
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การส่งจดหมายทาง E-mail, อ่านข่าว, การค้นคว้าข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต, การนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการทำรายงานด้านต่างๆ เพื่อการศึกษา มาก – น้อย เพียงใด

- มาก (นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นประจำทุกครั้ง)
- ปานกลาง (นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นประจำสม่ำเสมอ)
- น้อย (นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นบางครั้ง)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความต้องการเพียงข้อละ 1 ช่องตามความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ใช้ทุกวันเป็นประจำสม่ำเสมอ)
- ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับมาก (มีการใช้ 5-6 ครั้งต่อสัปดาห์)
- ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง (มีการใช้ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์)
- ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับน้อย (มีการใช้ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์)
- ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ใช้น้อยกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์)

| พฤติกรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ระดับพฤติกรรมการใช้ | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | |
| 1. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | |
| 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเรียนในห้อง | | | | | |
| 3. นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด | | | | | |
| 4. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ | | | | | |
| 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ | | | | | |
| 6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน | | | | | |
| 7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ | | | | | |
| 8. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน | | | | | |
| 9. การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วกว่าค้นหาในตำรา | | | | | |
| 10. นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | |

| พฤติกรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ระดับพฤติกรรมการใช้ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ แลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น 1. นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์ | | | | | |
| 2. นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตน สนใจ | | | | | |
| 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยน ความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น | | | | | |
| 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการ ติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู | | | | | |
| 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่ง การบ้าน | | | | | |
| 6. นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน | | | | | |
| 7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาว โหลดข้อมูลต่างๆ | | | | | |
| 8. นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | | | | | |
| 9. นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | |
| 10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ สนทนาผ่านเครือข่าย(Chat) | | | | | |

| พฤติกรรมในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ระดับพฤติกรรมการใช้ | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง | | | | | |
| 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา | | | | | |
| 2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล) | | | | | |
| 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่นดูหนัง ฟังเพลง | | | | | |
| 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์ | | | | | |
| 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว | | | | | |
| 6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด | | | | | |
| 7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง | | | | | |
| 8. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต | | | | | |
| 9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต | | | | | |
| 10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการซื้อ/ชม สินค้า | | | | | |

ขอขอบคุณค่ะ.....

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม
เพื่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม
เพื่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก

| ข้อ | พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | ความสอดคล้อง | | | | | ค่า IOC | แปรผล |
|-----|---|--------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------------|
| | | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | ครูที่โรงเรียนมีส่วนในการดูแลให้ความรู้ในการสืบค้นข้อมูลจาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 2 | เพื่อนสนิทที่โรงเรียนมีส่วนในการดูแลให้ความรู้ในการสืบค้นข้อมูลจาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 3 | ผู้ปกครองที่โรงเรียนมีส่วนในการดูแลให้ความรู้ในการสืบค้นข้อมูลจาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 4 | นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 5 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากเรียนในห้อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 6 | นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 7 | นักเรียนลบอีเมลที่อ่านแล้วเสมอ | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.40 | คัดออก |
| 8 | นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 9 | เมื่อมีเวลารว่างนักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม
เพื่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

| ข้อ | พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ความสอดคล้อง | | | | | ค่า IOC | แปรผล |
|-----|--|--------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------------|
| | | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 10 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 11 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 12 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 13 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 14 | นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนบนอินเทอร์เน็ต | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.40 | คัดเลือกไว้ |
| 15 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 16 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวโหลดข้อมูลต่างๆ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 17 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 18 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม
เพื่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

| ข้อ | พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ความสอดคล้อง | | | | | ค่า IOC | แปรผล |
|-----|--|--------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------------|
| | | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 19 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 20 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่นเล่นเกม ฟังเพลง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 21 | นักเรียนใช้เว็บบอร์ดในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลกับเพื่อน | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.40 | คัดออก |
| 22 | นักเรียนเข้าห้องสนทนาที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.40 | คัดออก |
| 23 | นักเรียนสืบค้นข้อมูลจาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 24 | การสืบค้นข้อมูลจาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วกว่าค้นหาในตำรา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 25 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล) | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 26 | นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 27 | นักเรียนใช้ E-mail ส่งงานอาจารย์ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 28 | นักเรียนเปิดอีเมลอ่านทุกวัน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.40 | คัดออก |

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม
เพื่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก (ต่อ)

| ข้อ | พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ความสอดคล้อง | | | | | ค่า IOC | แปรผล |
|-----|---|--------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------------|
| | | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | คนที่ | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 29 | นักเรียนแอบอ่านอีเมลของเพื่อน | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.40 | คัดออก |
| 30 | นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 31 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 32 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 33 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังฟังเพลง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 34 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 35 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 36 | นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |
| 37 | นักเรียนตรวจสอบไวรัสก่อนที่จะเปิดอ่านอีเมลหรือไฟล์ที่แนบมา | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.40 | คัดออก |
| 38 | นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการผ่อนคลายความเครียด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | คัดเลือกไว้ |

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

| | |
|------------------------|--|
| ชื่อ – ชื่อสกุล | วราภรณ์ ใจขันธุ์ |
| วัน เดือน ปี เกิด | 25 กันยายน 2529 |
| สถานที่เกิด | อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 812/1 ถนนบรมไตรโลกนารถ 2 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 |
| ที่ทำงานปัจจุบัน | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | นักวิชาการศึกษา |
| ประสบการณ์ทำงาน | |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2542 | โรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย์ จังหวัดพิษณุโลก |
| พ.ศ. 2548 | โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก |
| พ.ศ. 2551 | มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก |