

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ส่วน ซึ่งแต่ละส่วนจะมีการวิเคราะห์ข้อมูลแยกเป็นระดับชั้น ดังนี้คือ

ส่วนที่ 1 แสดงข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ส่วนที่ 2 แสดงข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ส่วนที่ 3 แสดงข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 4 แสดงข้อมูลของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4

ทั้งนี้เพื่อแสดงพฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามระดับชั้น และแต่ละส่วนจะมีการแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตารางที่ 3 จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 70.53, ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 29.47

จำแนกตามการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ต (เฉพาะผู้ที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้าน) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 67.16, ไม่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 32.84

จำแนกตามสถานที่ในการเลือกใช้อินเทอร์เน็ต พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 32.62, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32, ห้องสมุดจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.63, ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 28.42

จำแนกตามวันการใช้งาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตวันจันทร์ - ศุกร์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 43.16, เสาร์ - อาทิตย์ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 56.84

จำแนกตามระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาก มาก (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นประจำทุกครั้ง)จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 51.58, ปานกลาง(ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประจำสัปดาห์) จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 34.74, น้อย (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นบางครั้ง)จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.68

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามด้านพฤติกรรมการใช้ได้ดังนี้คือ

ตารางที่ 4 แสดงพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.78	0.88	มาก
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากเรียนในห้อง	2.27	1.10	น้อย
3. นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด	4.21	0.96	มากที่สุด
4. เมื่อมีเวลว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ	3.20	1.00	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	3.46	0.99	มาก
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน	4.34	0.83	มากที่สุด

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ค่าเฉลี่ย \bar{X}
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ	3.21	1.00	ปานกลาง
8. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน	4.28	0.81	มากที่สุด
9. การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วกว่าค้นหาในตำรา	4.26	0.94	มากที่สุด
10. นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.71	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.95	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 95 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.67 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.95

สรุปผลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D = 0.95)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน ($\bar{X} = 4.34$, S.D = 0.83), นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน ($\bar{X} = 4.28$, S.D = 0.81), การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วกว่าค้นหาในตำรา ($\bar{X} = 4.26$, S.D = 0.94), นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด ($\bar{X} = 4.21$, S.D = 0.96) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.78$, S.D = 0.88), นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.71$, S.D =

0.99), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ($\bar{X} = 3.46$, S.D = 0.99) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ ($\bar{X} = 3.21$, S.D = 1.00), เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ ($\bar{X} = 3.20$, S.D = 1.00) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเรียนในห้อง ($\bar{X} = 2.27$, S.D = 1.10)

ตารางที่ 5 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น			
1. นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์	3.35	1.02	ปานกลาง
2. นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ	3.69	0.99	มาก
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	3.26	1.05	ปานกลาง
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู	1.86	1.10	น้อย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน	3.02	0.99	ปานกลาง
6. นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน	3.16	1.10	ปานกลาง
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวโหลดข้อมูลต่างๆ	3.78	0.88	มาก
8. นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.21	1.00	ปานกลาง
9. นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.11	1.14	ปานกลาง
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat)	4.13	0.78	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.26	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 95 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.26 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.95

สรุปผลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$, S.D = 1.01)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมระดับมากที่สุด คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat) ($\bar{X} = 4.13$, S.D = 0.78), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวโหลดข้อมูลต่างๆ ($\bar{X} = 3.78$, S.D = 0.88) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ ($\bar{X} = 3.78$, S.D = 0.88), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ ($\bar{X} = 3.69$, S.D = 0.99) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์ ($\bar{X} = 3.35$, S.D = 1.02), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น ($\bar{X} = 3.26$, S.D = 1.05), นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.21$, S.D = 1.00), นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ($\bar{X} = 3.16$, S.D = 1.00), นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.11$, S.D = 1.14), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน ($\bar{X} = 3.02$, S.D = 0.99), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู ($\bar{X} = 1.86$, S.D = 1.10)

ตารางที่ 6 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบันเทิง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง			
1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา	3.23	1.11	มาก
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การฉ้อโกง)	1.17	0.38	น้อยที่สุด

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่นดูหนัง ฟังเพลง	3.99	0.88	มาก
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์	3.42	1.02	มาก
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว	2.88	0.93	ปานกลาง
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด	4.24	0.80	มากที่สุด
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง	3.71	0.99	มาก
8. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต	3.20	1.00	ปานกลาง
9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต	2.75	1.20	ปานกลาง
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการซื้อ/ชม สินค้า	2.27	1.10	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.09	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 95 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.09 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.94

สรุปผลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$, S.D = 0.94)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด ($\bar{X} = 4.24$, S.D = 0.80)

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่นดูหนัง ฟังเพลง ($\bar{X} = 3.99$, S.D = 0.88), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง ($\bar{X} = 3.71$, S.D = 0.99), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์ ($\bar{X} = 3.42$, S.D = 1.02), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 3.20$, S.D = 1.00), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.88$, S.D = 0.93), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.75$, S.D = 1.20), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการซื้อ/ชมสินค้า ($\bar{X} = 2.27$, S.D = 1.10)

พฤติกรรมระดับน้อยที่สุด คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล) ($\bar{X} = 1.17$, S.D = 0.38)

ส่วนที่ 2 แสดงพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 7 แสดงสถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 103 คน

รายการ	คอมพิวเตอร์		การเชื่อมต่อ		สถานที่ที่ใช้		วันใช้งาน		ระดับการใช้				
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	รายการ	จำนวน (คน)	รายการ	จำนวน (คน)	รายการ	จำนวน (คน)	รายการ	ร้อยละ			
มี	82	79.61	เชื่อมต่อ	59	บ้าน	41	39.81	จันทร์-ศุกร์	44	42.72	มาก	49	47.52
ไม่มี	21	20.39	ไม่เชื่อมต่อ	23	ห้องปฏิบัติการ	26	25.25	เสาร์ - อาทิตย์	59	57.28	ปานกลาง	37	35.92
					คอมพิวเตอร์	9	8.74						
					ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต	27	26.21						
รวม	103	100	รวม	82	รวม	103	100	รวม	103	100	รวม	103	100

จากตารางที่ 7 จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 79.61, ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20.39

จำแนกตามการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ต (เฉพาะผู้ที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้าน) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 71.95, ไม่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 28.05

จำแนกตามสถานที่ในการเลือกใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 39.81, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 25.25, ห้องสมุดจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.74, ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ตจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26.21

จำแนกตามวันการใช้งาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตวันจันทร์ - ศุกร์ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 42.72, เสาร์ - อาทิตย์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 57.28

จำแนกตามระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาก มาก (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นประจำทุกครั้ง)จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 47.52, ปานกลาง(ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประจำสัปดาห์) จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 35.92, น้อย (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นบางครั้ง)จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.04

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามด้านพฤติกรรมการใช้ได้ดังนี้คือ

ตารางที่ 8 แสดงพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.21	0.85	มากที่สุด
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากเรียนในห้อง	4.00	0.83	มาก
3. นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด	4.27	0.86	มากที่สุด
4. เมื่อมีเวลาว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาคำตอบในหัวข้อที่สนใจ	3.37	1.08	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	3.62	0.91	มาก
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน	4.24	0.89	มากที่สุด
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ	3.59	0.95	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
8. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน	4.29	0.84	มากที่สุด
9. การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วกว่าค้นหาในตำรา	4.34	0.81	มากที่สุด
10. นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.34	1.25	ปานกลาง
รวม	3.93	0.93	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 103 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.93 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.93

สรุปผลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D = 0.93)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วกว่าค้นหาในตำรา ($\bar{X} = 4.34$, S.D = 0.81), นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน ($\bar{X} = 4.29$, S.D = 0.84), นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด ($\bar{X} = 4.27$, S.D = 0.86), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน ($\bar{X} = 4.24$, S.D = 0.89), นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 4.21$, S.D = 0.85), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเรียนในห้อง ($\bar{X} = 4.00$, S.D = 0.83), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ($\bar{X} = 3.62$, S.D =

0.91), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ ($\bar{X} = 3.59$, S.D = 0.95),ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ เมื่อมีเวลารว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ ($\bar{X} = 3.37$, S.D = 1.08), นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร($\bar{X} = 3.34$, S.D = 1.25) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น			
1. นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์	3.29	1.13	ปานกลาง
2. นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ	3.82	1.04	มาก
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	3.62	0.91	มาก
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู	3.15	1.01	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน	2.51	1.04	น้อย
6. นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน	3.15	1.00	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ	4.30	0.87	มากที่สุด
8. นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.07	1.21	ปานกลาง
9. นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.70	1.04	มาก
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat)	4.31	0.75	มากที่สุด
รวม	3.49	1.00	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 103 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.49 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 1.00

สรุปผลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.49$, S.D = 1.00)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat) ($\bar{X} = 4.13$, S.D = 0.75), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ ($\bar{X} = 4.30$, S.D = 0.87) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ ($\bar{X} = 3.82$, S.D = 1.04), นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.70$, S.D = 1.04), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคล

อื่น ($\bar{X} = 3.62$ S.D = 0.91), นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ($\bar{X} = 3.15$ S.D = 1.00)ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์ ($\bar{X} = 3.23$, S.D = 1.13), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนกับครู ($\bar{X} = 3.15$, S.D = 1.01), นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.07$, S.D = 1.21), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน ($\bar{X} = 2.51$, S.D = 1.04)

ตารางที่ 10 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบันเทิง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง			
1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา	3.68	1.15	มาก
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล)	1.10	0.31	น้อยที่สุด
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่นดูหนัง ฟังเพลง	3.55	1.14	มาก
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์	3.49	1.26	มาก

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว	2.92	1.13	ปานกลาง
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด	4.26	0.92	มากที่สุด
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง	3.22	1.00	ปานกลาง
8. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต	2.47	0.95	น้อย
9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต	2.66	1.24	ปานกลาง
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการซื้อ/ชม สินค้า	4.31	0.75	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.17	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 95 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.17 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.98

สรุปผลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$, S.D = 0.98)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พฤติกรรมระดับมากที่สุด คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat) ($\bar{X} = 4.31$, S.D = 0.75), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด ($\bar{X} = 4.26$, S.D = 0.92)

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา ($\bar{X} = 3.68$, S.D = 1.15), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่นดูหนัง ฟังเพลง ($\bar{X} = 3.55$, S.D = 1.14), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์ ($\bar{X} = 3.49$, S.D = 1.26), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง ($\bar{X} = 3.22$, S.D = 1.00), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.92$, S.D = 1.13), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.66$, S.D = 1.24), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.47$, S.D = 0.95)

พฤติกรรมระดับน้อยที่สุด คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล) ($\bar{X} = 1.10$, S.D = 0.31)

ส่วนที่ 3 แสดงพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 11 แสดงสถานภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 87 คน

คอมพิวเตอร์		การเชื่อมต่อ		สถานที่การใช้งาน		วันใช้งาน		ระดับการใช้	
รายการ	จำนวน (คน)	รายการ	จำนวน (คน)	รายการ	จำนวน (คน)	รายการ	จำนวน (คน)	รายการ	จำนวน (คน)
มี	71	เชื่อมต่อ	59	บ้าน	28	จันทร์-ศุกร์	39	มาก	24
ไม่มี	16	ไม่เชื่อมต่อ	12	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	24	เสาร์-อาทิตย์	48	ปานกลาง	43
				ห้องสมุด	14			น้อย	20
				ร้านให้บริการ อินเตอร์เน็ต	21				22.99
รวม	87	รวม	71	รวม	87	รวม	87	รวม	87
	100		100		100		100		100

จากตารางที่ 11 จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 81.61, ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.39

จำแนกตามการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ต (เฉพาะผู้ที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้าน) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 83.10, ไม่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.90

จำแนกตามสถานที่ในการเลือกใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 32.18, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59, ห้องสมุดจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09, ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14

จำแนกตามวันการใช้งาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตวันจันทร์ - ศุกร์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 44.83, เสาร์ - อาทิตย์ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17

จำแนกตามระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาก มาก (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นประจำทุกครั้ง)จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 27.58, ปานกลาง(ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประจำสัปดาห์) จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 49.42, น้อย (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นบางครั้ง) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.99

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามด้านพฤติกรรมการใช้ได้ดังนี้คือ

ตารางที่ 12 แสดงพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.85	1.01	มาก
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากเรียนในห้อง	4.21	0.98	มากที่สุด
3. นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด	4.15	0.95	มากที่สุด
4. เมื่อมีเวลว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ	3.22	1.02	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	4.23	0.79	มากที่สุด
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน	4.31	0.80	มากที่สุด
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ	3.13	1.12	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
8. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน	4.33	0.86	มาก
9. การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรวดเร็วที่ค้นหาในตำรา	4.29	0.95	มากที่สุด
10. นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.11	0.96	ปานกลาง
รวม	3.88	0.94	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 87 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก
คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.88 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.94

สรุปผลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$, S.D = 0.94)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน ($\bar{X} = 4.31$, S.D =
0.80), การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วที่ค้นหาในตำรา
($\bar{X} = 4.29$, S.D = 0.95), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ($\bar{X} = 4.23$, S.D = 0.79), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเรียนในห้อง ($\bar{X} = 4.21$, S.D = 0.98)
ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร มากกว่าตำราเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D = 0.86), นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด ($\bar{X} = 4.15$, S.D = 0.95), นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.85$, S.D = 1.01),ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ เมื่อมีเวลารว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาคำตอบในหัวข้อที่สนใจ ($\bar{X} = 3.22$, S.D = 1.02), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ($\bar{X} = 3.13$, S.D = 1.12),นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.11$, S.D = 0.96)ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น			
1. นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์	3.37	1.15	ปานกลาง
2. นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ	3.30	1.33	มาก
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	3.22	1.02	ปานกลาง
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู	3.13	1.12	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน	2.93	1.16	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
6. นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน	2.88	1.13	ปานกลาง
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ	3.80	1.04	มาก
8. นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2.43	1.13	น้อย
9. นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.31	0.98	ปานกลาง
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat)	4.22	0.84	มากที่สุด
รวม	3.26	1.09	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 87 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.26 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 1.09

สรุปผลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$, S.D = 1.09)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat) ($\bar{X} = 4.22$, S.D = 0.84)

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ ($\bar{X} = 3.80$, S.D = 1.04), นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ ($\bar{X} = 3.30$ S.D = 1.33), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์ ($\bar{X} = 3.37$, S.D = 1.15),นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.31$, S.D = 0.98),นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น ($\bar{X} = 3.22$, S.D = 1.02), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู ($\bar{X} = 3.13$, S.D = 1.12), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน ($\bar{X} = 2.93$, S.D = 1.16), นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ($\bar{X} = 2.88$, S.D = 1.13) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 2.43$, S.D = 1.13)

ตารางที่ 14 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบันเทิง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบันเทิง			
1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา	3.97	0.90	มาก
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล)	1.03	0.18	น้อยที่สุด
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่นดูหนัง ฟังเพลง	4.16	1.03	มากที่สุด
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์	3.68	1.20	มาก
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	2.34	1.01	น้อย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
สื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว			
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด	4.22	0.84	มากที่สุด
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง	3.11	0.96	ปานกลาง
8. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต	2.14	0.82	น้อย
9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต	2.26	0.88	น้อย
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการ ซื้อ/ชม สินค้า	1.98	0.75	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.89	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 87 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.89 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.86

สรุปผลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.89$, S.D = 0.86)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด ($\bar{X} = 4.22$

S.D = 0.84), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น ดูหนัง ฟังเพลง ($\bar{X} = 4.16$, S.D = 1.03)

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา ($\bar{X} = 3.97$, S.D = 0.90), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่น เกมออนไลน์ ($\bar{X} = 3.68$, S.D = 1.20), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง ($\bar{X} = 3.11$, S.D = 0.96), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.47$, S.D = 0.95)

พฤติกรรมระดับน้อยที่สุด คือ นักเรียนนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.34$, S.D = 1.01), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.26$, S.D = 0.88), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.14$, S.D = 0.82), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการซื้อ/ชม สินค้า ($\bar{X} = 1.98$, S.D = 0.75) ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 แสดงพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 15 แสดงสถานภาพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 285 คน

คอมพิวเตอร์		การเชื่อมต่อ		สถานที่การใช้งาน		วันใช้งาน		ระดับการใช้	
รายการ	จำนวน ร้อยละ (คน)	รายการ	จำนวน ร้อยละ (คน)	รายการ	จำนวน ร้อยละ (คน)	รายการ	จำนวน ร้อยละ (คน)	รายการ	จำนวน ร้อยละ (คน)
มี	220 77.19	เชื่อมต่อ	163 57.19	บ้าน	100 35.09	จันทร์ - ศุกร์	124 43.51	มาก	122 42.81
ไม่มี	65 22.81	ไม่เชื่อมต่อ	122 42.81	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	75 26.32	เสาร์ - อาทิตย์	161 56.49	ปานกลาง	113 39.65
		เชื่อมต่อ		ห้องสมุด	35 12.28			น้อย	50 17.54
				ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต	75 26.32			รวม	285 100
รวม	285 100	รวม	285 100	รวม	285 100	รวม	285 100	รวม	285 100

จากตารางที่ 15 จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานที่บ้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานที่บ้าน จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19, ไม่มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานที่บ้าน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 22.81

จำแนกตามการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ต (เฉพาะผู้ที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้าน) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 57.19, ไม่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 42.81

จำแนกตามสถานที่ในการเลือกใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 35.09, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32, ห้องสมุดจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28, ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ตจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32

จำแนกตามวันการใช้งาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีการใช้อินเทอร์เน็ตวันจันทร์ - ศุกร์ จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 43.51, เสาร์ - อาทิตย์ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 56.49

จำแนกตามระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการใช้งานของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาก มาก (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นประจำทุกครั้ง) จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 42.81, ปานกลาง (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประจำสัปดาห์) จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 39.65, น้อย (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นบางครั้ง) จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามด้านพฤติกรรมการใช้ได้ดังนี้คือ

ตารางที่ 16 แสดงพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.96	0.93	มาก
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากเรียนในห้อง	3.49	1.30	มาก
3. นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แทนการไปห้องสมุด	4.19	0.95	มาก
4. เมื่อมีเวลว่างนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ	3.27	1.03	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยในการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	3.75	0.95	มาก
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน	4.29	0.84	มากที่สุด
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ	3.32	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 16 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
8. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มากกว่าตำราเรียน	4.27	0.83	มากที่สุด
9. การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรวดเร็วที่ค้นหาในตำรา	4.30	0.90	มากที่สุด
10. นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.39	1.10	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.83	0.99	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 287 คน ระดับพฤติกรรมการใช้คือ มาก
คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.83 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.99

สรุปผลพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D = 0.99)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ การสืบค้นข้อมูลจาก
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วที่ค้นหาในตำรา ($\bar{X} = 4.30$, S.D = 0.90),
นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน
($\bar{X} = 4.29$, S.D = 0.84), นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มากกว่าตำราเรียน ($\bar{X} = 4.27$, S.D = 0.98) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนค้นหาข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร แทนการไปห้องสมุด ($\bar{X} = 4.19$, S.D = 0.95), นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ผ่าน
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.96$, S.D = 0.93), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อทำการบ้านและรายงาน ($\bar{X} = 3.75$, S.D = 0.95),

นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเรียนในห้อง ($\bar{X} = 3.49$, S.D = 1.30) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนค้นคว้าข่าวหรืออ่านข่าวผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.39$, S.D = 1.10), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ช่วยหาคำตอบในหัวข้อที่นักเรียนไม่ทราบ ($\bar{X} = 3.32$, S.D = 1.04), เมื่อมีเวลาว่าง นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค้นหาความรู้ในหัวข้อที่สนใจ ($\bar{X} = 3.27$, S.D = 1.03) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น			
1. นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์	3.33	1.10	ปานกลาง
2. นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ	3.62	1.14	มาก
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	3.37	1.01	ปานกลาง
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู	2.71	1.23	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการส่งการบ้าน	2.80	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
6. นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้ กับเพื่อน	3.05	1.09	ปานกลาง
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ในการดาวโหลดข้อมูลต่างๆ	3.98	0.96	มาก
8. นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้บน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2.92	1.16	ปานกลาง
9. นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.38	1.08	ปานกลาง
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat)	4.22	0.79	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.34	1.06	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 285 คน ระดับ
พฤติกรรมการใช้ คือ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.34 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 1.06

สรุปผลพฤติกรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยน
ความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$, S.D = 1.06)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย(Chat) ($\bar{X} = 4.22$, S.D = 1.06)
ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดาว
โหลดข้อมูลต่างๆ ($\bar{X} = 3.98$ S.D = 0.96), นักเรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใน

การแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่างๆ ตามกลุ่มที่ตนสนใจ ($\bar{X} = 3.62$ S.D = 1.14) ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนให้คำแนะนำที่ดีกับเพื่อนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.38$, S.D = 1.08), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น ($\bar{X} = 3.37$, S.D = 1.01), นักเรียนใช้ E-mail ส่งการบ้านอาจารย์ ($\bar{X} = 3.33$, S.D = 1.10), นักเรียนใช้ E-mail ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ($\bar{X} = 3.05$, S.D = 1.09), นักเรียนเคยทำแบบทดสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X} = 2.92$, S.D = 1.16), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน กับครู ($\bar{X} = 2.71$, S.D = 1.23), ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบันเทิง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง			
1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา	3.62	1.10	มาก
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล)	1.10	0.30	น้อยที่สุด
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น ดูหนัง ฟังเพลง	3.88	1.05	มาก
4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์	3.54	1.18	มาก

ตารางที่ 18 (ต่อ)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว	2.73	1.06	ปานกลาง
6. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด	4.24	0.85	มากที่สุด
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง	3.35	1.01	มาก
8. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต	2.61	1.02	ปานกลาง
9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต	2.57	1.14	น้อย
10. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการ ซื้อ/ชม สินค้า	2.92	1.37	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.06	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 แสดงข้อมูลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 285 คน ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.06 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 1.01

สรุปผลพฤติกรรมด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$, S.D = 1.01)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า **พฤติกรรมระดับมากที่สุด** คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการบันเทิง ช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด ($\bar{X} = 4.24$, S.D = 0.85)

พฤติกรรมระดับมาก คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น ดูหนัง ฟังเพลง ($\bar{X} = 3.88$, S.D = 1.05), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับการศึกษา ($\bar{X} = 3.62$, S.D = 1.10), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเล่นเกมออนไลน์ ($\bar{X} = 3.54$, S.D = 1.18), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านข่าวบันเทิง ($\bar{X} = 3.35$, S.D = 1.01), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับปานกลาง คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการซื้อ/ชม สินค้า ($\bar{X} = 2.92$, S.D = 1.37), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริการเว็บไซต์ด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.73$, S.D = 1.06), นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการอ่านเรื่องย่อละครโทรทัศน์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.61$, S.D = 1.02), ตามลำดับ

พฤติกรรมระดับน้อย คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการดูหนังสือพิมพ์บนอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 2.57$, S.D = 1.14)

พฤติกรรมระดับน้อยที่สุด คือ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเข้าดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรง (เช่น ภาพสงคราม, ฆาตกรรม, การจลาจล) ($\bar{X} = 1.10$, S.D = 0.30) ตามลำดับ