

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	วรภรณ์ ใจขันท์
<b>ที่ปรึกษา</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.
<b>คำสำคัญ</b>	พฤติกรรมการใช้, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 285 คน

วิธีดำเนินการศึกษาเป็นการวิจัยแบบสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอนคือ แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามพฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง ตามลำดับ ด้านการแสวงหาความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรวดเร็วกว่าค้นหาในตำรา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนความรู้ และติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น พบว่า นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสนทนาผ่านเครือข่าย (Chat) ด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันเทิง พบว่า นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการบันเทิงช่วยในการผ่อนคลายจากความเครียด

**Title** BEHAVIOR OF STUDENT USING INFORMATION COMMUNICATIONS AND TEACHNOLOGY IN SECONDARY SCHOOL (M.4 - M.6) JANOKRONG SCHOOL PHITSANULOK PROVINCE

**Author** Waraporn Chaikhan

**Advisor** Associate Studies Brayat Jiraworapong

**Academic Paper** Independent studies M.Ed in Education Technology and Communications, Naresuan University, 2011

**Keywords** Beach, Information Communications and Technology

### ABSTRACT

The purpose of this study were 1) to study behavior of students using information communications and technology in secondary school (M.4 - M.6) Janokrong school Phitsanulok Province 2) to compare behavior of students using information communication and technology in secondary school (M.4 - M.6) Janokrong School Phitsanulok Province by separation in each level. The sample used in this study is students in each level 285 people.

The method of this is survey research. The questionnaires were used in this study about student's information and behavior of using information communications and technology. The statistics used were percentage mean, standard deviation.

The results were as follow 1) behavior of students using Information Communication and Technology as a whole and in each side is middle level. The sequence of average from highest to least is Finding Knowledge from Information Communication and Technology, Using Information Communication and Technology for contact with other people, Using Information Communication and Technology for Entertainment 2) finding Knowledge from Information communication and Technology find out students used information communications and Technology is faster than finding from textbook. Using Information Communication and Technology for contact with other people find out students use information communication and technology in chat room. Using information communication and technology for entertainment find out students use information communication and technology for entertainment when they want to relax.