

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ธีระภูธร  
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นางปราณี ทองคำพงษ์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
3. นางสาวรุจิพร สุวงศ์พิพรรณ  
ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
4. นางสาวกัลยาณี รจิตรังสรรค์  
หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก
5. นายปริญญา สอนทองสุข  
ครูชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

ภาคผนวก ข  
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า  
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) ของนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก**

ข้อ	พฤติกรรมการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์	ความสอดคล้อง					ค่า IOC	แปลผล
		คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คนที่ 5		
<b>ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว</b>								
1	นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
2	นักเรียนใช้นามแฝงเมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
3	นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
4	นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะส่วนที่มีระบบความปลอดภัยสูงเท่านั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
5	นักเรียนไม่นำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นมากรอกบนเครือข่ายสังคมออนไลน์แทนข้อมูลของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
6	นักเรียนให้คำแนะนำผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
7	นักเรียนปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
8	นักเรียนมีการไตร่ตรองในการให้ข้อมูลผู้อื่นผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
9	นักเรียนปรึกษาครู อาจารย์เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
10	นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
11	นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีบทบาทในการดำเนินชีวิตของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

ข้อ	พฤติกรรมการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์	ความสอดคล้อง					ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
12	นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีผลกระทบต่อวัยรุ่นในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
13	นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
14	นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
15	นักเรียนพักผ่อนสายตาเป็นระยะ ๆ ในขณะที่ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
16	นักเรียนมีกิจกรรมพักผ่อนอย่างอื่นนอกเหนือจากการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
17	นักเรียนพักผ่อนตามปกติโดยไม่อดนอนในการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
18	นักเรียนไม่รู้สึกยึดติดกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
19	นักเรียนเปลี่ยนอิริยาบถเมื่อเกิดอาการเมื่อยล้าทางร่างกายขณะใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
20	นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ทำให้นักเรียนทำกิจกรรมกับครอบครัวน้อยลง	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
21	<b>ด้านพฤติกรรมกรคุยในห้องสนทนา</b> นักเรียนคุยในห้องสนทนา (Chat) ด้วยความสุภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
22	นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นตอบคำถามหรือระบุในห้องสนทนา	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
23	นักเรียนใช้นามแฝงในการสนทนา(Chat)	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
24	นักเรียนไม่รับข้อเสนอด่าง ๆ จากผู้ที่สนทนาด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
25	นักเรียนไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้องสนทนา	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
26	นักเรียนไม่ใช่ข้อความที่ยั่วยุชวนทะเลาะวิวาท	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

ข้อ	พฤติกรรมการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์	ความสอดคล้อง					ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27	นักเรียนขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่สนทนาด้วยทุกครั้งเช่น ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
28	นักเรียนสนทนากับเพื่อนเพศตรงข้ามเท่านั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
29	นักเรียนนัดพบกับเพื่อนใหม่ที่สนทนาบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
30	นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้องสนทนา	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
<b>ด้านพฤติกรรมการใช้</b>								
31	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เข้าดูเว็บไซต์ด้านการศึกษาและแหล่งความรู้ที่มีประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
32	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าดูข้อมูลจากเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
33	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
34	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
35	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
36	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
37	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
38	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่าง ๆ ที่ตนสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
39	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
40	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)  
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก





**แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**  
**เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)**  
**ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งคำตอบที่ได้รับการตอบจากนักเรียนในแบบสอบถามฉบับนี้ มีความสำคัญยิ่ง จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริงและตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง

2. แบบสอบถามมีจำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับชั้น และข้อมูลเบื้องต้น เป็นแบบสอบถามเลือกตอบตามที่จัดเตรียมไว้โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 10 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวนทั้งสิ้น 40 ข้อ

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่นักเรียนทุกคนสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นอย่างยิ่ง

สุภัฏรัตน์ ใจขันท์  
ผู้ศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาปีที่ 1
- มัธยมศึกษาปีที่ 2
- มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. คอมพิวเตอร์ที่นักเรียนใช้งานที่บ้าน

- มี
- ไม่มี

4. คอมพิวเตอร์ที่บ้านเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตหรือไม่

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
- ไม่ได้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

5. ใครเป็นผู้แนะนำให้รู้จักเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เช่น Facebook, Hi5,

Twitter, Youtube และ MSN

- ศึกษาด้วยตนเอง
- ครอบครัว
- เพื่อน
- ครู - อาจารย์
- อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

6. เว็บไซต์ที่นักเรียนเลือกใช้ในเครือข่ายสังคมออนไลน์มากที่สุด

- www.youtube.com
- www.facebook.com
- www.hi5.com
- www.twitter.com
- MSN
- อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

7. สถานที่ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นส่วนใหญ่

- บ้านตนเอง
- บ้านเพื่อน
- โรงเรียน
- ร้านอินเทอร์เน็ต
- สถานที่อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

8. ช่วงเวลาในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์

- 06.00 – 12.00 น.
- 12.00 – 16.00 น.
- 16.00 – 20.00 น.
- 20.00 – 24.00 น.
- หลัง 24.00 น. ถึง 06.00 น.
- ช่วงพักกลางวันของแต่ละระดับชั้น
- ช่วงเวลาที่เรียนคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

9. ผู้ปกครองที่บ้านมีส่วนในการดูแลและให้ความรู้ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์

- มาก (ดูแล ให้ความรู้ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นประจำทุกครั้ง)
- ปานกลาง (ดูแล ให้ความรู้ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์สม่ำเสมอ)
- น้อย (ไม่เคยดูแลหรือให้ความรู้ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์)

10. เพื่อนที่สนิทมีส่วนในการสอนและแนะนำในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์

- มาก (สอนและแนะนำเทคนิคต่างๆเป็นประจำ)
- ปานกลาง (สอนและแนะนำเป็นบางครั้ง ช่วยเหลือหากมีปัญหา)
- น้อย (แนะนำให้ไปปฏิบัติเองและช่วยเหลือหากมีปัญหา)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

- ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด  
 ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับมาก  
 ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง  
 ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับน้อย  
 ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคม ออนไลน์เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น					
2	นักเรียนใช้นามแฝงเมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวบน เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความปลอดภัย					
3	นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคม ออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน					
4	นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคม ออนไลน์เฉพาะส่วนที่มีระบบความปลอดภัยสูง เท่านั้น					
5	นักเรียนไม่นำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นมากรอกบน เครือข่ายสังคมออนไลน์แทนข้อมูลของตนเอง					
6	นักเรียนให้คำแนะนำผู้อื่นในการกรอกข้อมูล ส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์					
7	นักเรียนปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัว บนเครือข่ายสังคมออนไลน์					

ข้อที่	พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้				
		5	4	3	2	1
8	นักเรียนมีการไตร่ตรองในการให้ข้อมูลผู้อื่นผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์					
9	นักเรียนปรึกษาครู อาจารย์เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์					
10	นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์					
11	<b>ด้านส่วนบุคคล</b> นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีบทบาทในการดำเนินชีวิตของนักเรียน					
12	นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีผลกระทบต่อวัยรุ่นในปัจจุบัน					
13	นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์					
14	นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน					
15	นักเรียนพักผ่อนสายตาเป็นระยะ ๆ ในขณะที่ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์					
16	นักเรียนมีกิจกรรมพักผ่อนอย่างอื่นนอกเหนือจากการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์					
17	นักเรียนพักผ่อนตามปกติโดยไม่อดนอนในการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์					
18	นักเรียนไม่รู้สึกรู้สึติดกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์					
19	นักเรียนเปลี่ยนอิริยาบถเมื่อเกิดอาการเมื่อยล้าทางร่างกายขณะใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์					
20	นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ทำให้นักเรียนทำกิจกรรมกับครอบครัวน้อยลง					

ข้อที่	พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านพฤติกรรมการใช้ในห้องสนทนา</b>					
21	นักเรียนคุยในห้องสนทนา (Chat) ด้วยความสุภาพ					
22	นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นตอบคำถามหรือกระทู้ในห้องสนทนา					
23	นักเรียนใช้นามแฝงในการสนทนา(Chat)					
24	นักเรียนไม่รับข้อเสนอด่าง ๆ จากผู้ที่สนทนาด้วย					
25	นักเรียนไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้องสนทนา					
26	นักเรียนไม่ใช้ข้อความที่ยั่วยวชวนทะเลาะวิวาท					
27	นักเรียนขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่สนทนาด้วยทุกครั้งเช่น ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์					
28	นักเรียนสนทนากับเพื่อนเพศตรงข้ามเท่านั้น					
29	นักเรียนนัดพบกับเพื่อนใหม่ที่สนทนาบนเครือข่ายสังคมออนไลน์					
30	นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้องสนทนา					
	<b>ด้านพฤติกรรมการใช้</b>					
31	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เข้าดูเว็บไซต์ด้านการศึกษาและแหล่งความรู้ที่มีประโยชน์					
32	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าดูข้อมูลจากเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างเคร่งครัด					
33	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น					
34	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่					
35	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน					

ข้อที่	พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้				
		5	4	3	2	1
36	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ					
37	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน					
38	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจ					
39	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์					
40	นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า



ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	สุภัฏรัตน์ ใจจันทร์
วัน เดือน ปี เกิด	4 เมษายน 2530
ที่อยู่ปัจจุบัน	19/80 หมู่ 4 ตำบลวัดจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	-
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	-
ประสบการณ์ทำงาน	-
พ.ศ. 2548	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2551	ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก