

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก ผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น
2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้ตอบ
แบบสอบถาม โดยรวมและจำแนกตามระดับชั้น

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	154	48.12
หญิง	166	51.87
รวม	320	100.00

จากตาราง 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชาย 154 คน คิดเป็นร้อยละ 48.12 และเพศหญิงจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 51.87

ตารางที่ 4 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	98	30.62
มัธยมศึกษาปีที่ 2	117	36.56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	105	32.81
รวม	320	100.00

จากตาราง 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 30.62 เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 36.56 และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 32.81

ตาราง 5 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ใช้งาน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มี	202	63.12
ไม่มี	118	36.87
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 63.12 และไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่บ้าน จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 36.87

ตาราง 6 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ต

ระบบอินเทอร์เน็ต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต	258	80.62
ไม่ได้เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต	62	19.37
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 80.62 และไม่มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับระบบอินเทอร์เน็ตจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 19.37

ตาราง 7 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามผู้ที่แนะนำให้รู้จักกับเครือข่ายสังคมออนไลน์

ระบบอินเทอร์เน็ต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ศึกษาด้วยตนเอง	95	28.75
ครอบครัว	29	9.06
เพื่อน	158	49.37
ครู อาจารย์	38	11.87
อื่นๆ(โปรดระบุ....)	0	0
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 28.75 และได้รับการแนะนำจากครอบครัว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.06 ได้รับการแนะนำจากเพื่อน จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 49.37 และได้รับคำแนะนำจากครูอาจารย์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 11.87

ตาราง 8 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเว็บไซต์ของเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เลือกใช้มากที่สุด

เว็บไซต์ที่เลือกใช้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
www.youtube.com	34	10.62
www.facebook.com	56	48.75
www.hi5.com	87	27.18
www.twitter.com	43	13.43
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกใช้เว็บไซต์ www.youtube.com จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 10.62 เลือกใช้เว็บไซต์ www.facebook.com จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 48.75 เลือกใช้เว็บไซต์ www.hi5.com จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 27.18 และเลือกใช้ www.twitter.com จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.43

ตาราง 9 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานที่ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์

สถานที่ในการใช้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บ้านตนเอง	178	55.62
บ้านเพื่อน	36	11.25
โรงเรียน	58	18.12
ร้านอินเทอร์เน็ต	48	15.00
สถานที่อื่น ๆ (ไปรตระบุ...)	0	0
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่บ้านตนเอง จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 55.62 ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่บ้านเพื่อน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 11.25 ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่โรงเรียน จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.12 และใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

ตาราง 10 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามช่วงเวลาในการใช้เครือข่ายออนไลน์

ช่วงเวลาในการใช้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
06.00-12.00 น.	23	7.18
12.00-16.00 น.	18	5.62
16.00-20.00 น.	118	36.87
20.00-24.00 น.	86	26.87
หลัง 24.00 ถึง 06.00 น.	17	5.31
ช่วงพักกลางวันของแต่ละระดับชั้น	20	6.25
ช่วงเวลาที่เรียกคอมพิวเตอร์	38	11.87
อื่น ๆ (ไปรตระบุ...)	0	0
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีช่วงเวลาในการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ ในช่วงเวลา 06.00 - 12.00 น. จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 7.18 ในช่วงเวลา 12.00-16.00 น. จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62 ในช่วงเวลา 16.00-20.00 น. จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 36.87 ในช่วงเวลา 20.00-24.00 น. จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 26.87 ในช่วงเวลาหลัง 24.00 ถึง 06.00 น. จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31 และในช่วงเวลาพักกลางวันของแต่ละระดับชั้น จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และในช่วงที่เรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 11.87

ตาราง 11 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการดูแล และให้ความรู้ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จากผู้ปกครอง

ระดับการดูแลและให้ความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก (เป็นประจำทุกครั้งที่)	43	13.43
ปานกลาง (สม่ำเสมอ)	68	21.25
น้อย (ไม่เคยดูแล)	209	65.31
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้รับการดูแลและให้ความรู้ในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จากผู้ปกครองในระดับมาก (เป็นประจำทุกครั้งที่) จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.43 ในระดับปานกลาง(สม่ำเสมอ) จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 21.25 และในระดับน้อย (ไม่เคยดูแล) จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 65.31

ตาราง 12 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการสอนและแนะนำในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จากเพื่อนที่สนิท

ระดับการสอนและแนะนำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก (เป็นประจำ)	228	71.25
ปานกลาง (เป็นบางครั้ง)	55	17.18
น้อย (ให้ปฏิบัติเอง)	37	11.56
รวม	320	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามได้รับการสอนและแนะนำในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ จากเพื่อนที่สนิท ในระดับมาก (เป็นประจำ) จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 71.25 ในระดับปานกลาง (เป็นบางครั้ง) จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.18 ในระดับน้อย (ให้ปฏิบัติเอง) จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 11.56

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว			
1. นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น	4.10	0.90	มาก
2. นักเรียนใช้นามแฝงเมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความปลอดภัย	3.01	0.99	ปานกลาง
3. นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน	4.41	0.73	มากที่สุด
4. นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะส่วนที่มีระบบความปลอดภัยสูงเท่านั้น	4.29	0.77	มากที่สุด
5. นักเรียนไม่นำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นมากรอกบนเครือข่ายสังคมออนไลน์แทนข้อมูลของตนเอง	3.98	0.91	มาก
6. นักเรียนให้คำแนะนำผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.86	0.99	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
7. นักเรียนปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูล ส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.13	0.74	น้อย
8. นักเรียนมีการไต่ร่ตรงในการให้ข้อมูลผู้อื่น ผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.72	1.21	มาก
9. นักเรียนปรึกษาครู อาจารย์เมื่อต้องกรอก ข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.13	0.74	น้อย
10. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นในการกรอกข้อมูล ส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.37	0.97	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.41	0.89	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.41 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.89

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 3) นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.41$, S.D.=0.73) รองลงมาคือ ข้อ 4) นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะส่วนที่มีระบบความปลอดภัยสูงเท่านั้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.29$, S.D.=0.77) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 7) นักเรียนปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.13$, S.D.=0.74)

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านส่วนบุคคล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านส่วนบุคคล			
11. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มี บทบาทในการดำเนินชีวิตของนักเรียน	3.72	1.21	มาก
12. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มี ผลกระทบต่อวัยรุ่นในปัจจุบัน	3.77	1.05	มาก
13. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มี ประโยชน์	4.44	0.72	มากที่สุด
14. นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลในการใช้ เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน	4.02	0.91	มาก
15. นักเรียนพักผ่อนสายตาเป็นระยะ ๆ ในขณะ ที่ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.41	0.95	น้อย
16. นักเรียนมีกิจกรรมพักผ่อนอย่างอื่น นอกเหนือจากการใช้บริการเครือข่ายสังคม ออนไลน์	3.98	0.97	มาก
17. นักเรียนพักผ่อนตามปกติโดยไม่อดนอนใน การใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.62	0.97	มาก
18. นักเรียนไม่รู้สึกรู้สึกระตือรือร้นกับการใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์	3.94	0.99	มาก
19. นักเรียนเปลี่ยนอิริยาบถเมื่อเกิดอาการ เมื่อยล้าทางร่างกายขณะใช้บริการเครือข่าย สังคมออนไลน์	2.41	0.95	น้อย
20. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ทำให้ นักเรียนทำกิจกรรมกับครอบครัวน้อยลง	2.81	1.01	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.51	0.97	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านส่วนบุคคล พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.51 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.97

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 13) นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D.=0.72) รองลงมาคือ ข้อ 14) นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.02$, S.D.=0.91) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 19) นักเรียนเปลี่ยนอิริยาบถเมื่อเกิดอาการเมื่อยล้าทางร่างกายขณะใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ ($\bar{X} = 2.41$, S.D.=0.95)

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านพฤติกรรมการคุยในห้องสนทนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านพฤติกรรมการคุยในห้องสนทนา			
21. นักเรียนคุยในห้องสนทนา (Chat) ด้วย ความสุภาพ	3.63	1.12	มาก
22. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นตอบคำถามหรือกระทู้ ในห้องสนทนา	2.41	0.95	น้อย
23. นักเรียนใช้นามแฝงในการสนทนา(Chat)	3.17	1.17	ปานกลาง
24. นักเรียนไม่รับข้อเสนอด่าง ๆ จากผู้ที่สนทนา ด้วย	4.41	0.80	มากที่สุด
25. นักเรียนไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้อง สนทนา	4.32	0.78	มากที่สุด
26. นักเรียนไม่ใช้ข้อความที่ยั่ววุ่นทะเลาะ วิวาท	4.36	0.94	มากที่สุด

ตาราง 15 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
27. นักเรียนขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่สนทนาด้วย ทุกครั้งเช่น ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์	4.43	0.77	มากที่สุด
28. นักเรียนสนทนากับเพื่อนเพศตรงข้ามเท่านั้น	2.97	0.68	ปานกลาง
29. นักเรียนนัดพบกับเพื่อนใหม่ที่สนทนาบน เครือข่ายสังคมออนไลน์	3.06	0.86	ปานกลาง
30. นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้อง สนทนา	2.36	0.97	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.51	0.90	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านพฤติกรรมการคุยในห้องสนทนา พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.51 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.90

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 27) นักเรียนขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่สนทนาด้วยทุกครั้ง เช่น ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$, S.D.=0.77) รองลงมาคือ ข้อ 26) นักเรียนไม่ใช้ข้อความที่ยั่วชวนทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.36$, S.D.=0.94) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 30) นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้องสนทนา ($\bar{X} = 2.36$, S.D.=0.97)

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านพฤติกรรมการใช้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านพฤติกรรมการใช้			
31. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เข้าดูเว็บไซต์ด้านการศึกษาและแหล่งความรู้ที่มีประโยชน์	4.15	0.89	มาก
32. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าดูข้อมูลจากเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างเคร่งครัด	4.30	0.74	มากที่สุด
33. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	3.05	0.83	ปานกลาง
34. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่	4.50	0.62	มากที่สุด
35. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน	3.98	0.97	มาก
36. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ	2.81	1.01	ปานกลาง
37. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	4.25	0.85	มากที่สุด
38. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่าง ๆ ที่ตนสนใจ	4.20	0.89	มาก
39. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์	4.05	0.90	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
40. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ใน การศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน	3.75	1.22	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.89	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านพฤติกรรมการใช้ พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.90 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.89

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 34) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D.=0.62) รองลงมาคือ ข้อ 32) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าดูข้อมูลจากเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.30$, S.D.=0.74) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 36) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ ($\bar{X} = 2.81$, S.D.=1.01)

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว			
1. นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคม ออนไลน์เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น	4.44	0.72	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
2. นักเรียนใช้นามแฝงเมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวบน เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความปลอดภัย	2.81	1.01	ปานกลาง
3. นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่าย สังคมออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน	4.41	0.73	มากที่สุด
4. นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่าย สังคมออนไลน์เฉพาะส่วนที่มีระบบความ ปลอดภัยสูงเท่านั้น	4.25	0.85	มากที่สุด
5. นักเรียนไม่นำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นมากรอกบน เครือข่ายสังคมออนไลน์แทนข้อมูลของตนเอง	3.62	0.97	มาก
6. นักเรียนให้คำแนะนำผู้อื่นในการกรอกข้อมูล ส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.86	0.99	มาก
7. นักเรียนปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูล ส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.41	0.95	น้อย
8. นักเรียนมีการไตร่ตรองในการให้ข้อมูลผู้อื่น ผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.72	1.21	มาก
9. นักเรียนปรึกษาครู อาจารย์เมื่อต้องกรอก ข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.13	0.74	น้อย
10. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นในการกรอกข้อมูล ส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.97	0.68	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.46	0.88	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้
คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.46 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.88

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 1) นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D.=0.72) รองลงมาคือ ข้อ 3) นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.41$, S.D.=0.73) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 9) นักเรียนปรึกษาครู อาจารย์เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ ($\bar{X} = 2.13$, S.D.=0.74)

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านส่วนบุคคล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านส่วนบุคคล			
11. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีบทบาทในการดำเนินชีวิตของนักเรียน	4.02	0.91	มาก
12. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีผลกระทบต่อวัยรุ่นในปัจจุบัน	3.94	0.99	มาก
13. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์	4.44	0.72	มากที่สุด
14. นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน	4.50	0.62	มากที่สุด
15. นักเรียนพักผ่อนสายตาเป็นระยะ ๆ ในขณะที่ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.13	0.74	น้อย
16. นักเรียนมีกิจกรรมพักผ่อนอย่างอื่นนอกเหนือจากการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.62	0.97	มาก
17. นักเรียนพักผ่อนตามปกติโดยไม่อดนอนในการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.63	1.12	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
18. นักเรียนไม่รู้สึกยึดติดกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์	4.20	0.89	มาก
19. นักเรียนเปลี่ยนอิริยาบถเมื่อเกิดอาการเมื่อยล้าทางร่างกายขณะใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.41	0.95	น้อย
20. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ทำให้นักเรียนทำกิจกรรมกับครอบครัวน้อยลง	3.05	0.83	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.59	0.87	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านส่วนบุคคล พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.59 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.87

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 14) นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D.=0.62) รองลงมาคือ ข้อ 13) นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.44$, S.D.=0.72) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 15) นักเรียนพักผ่อนสายตาเป็นระยะ ๆ ในขณะที่ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ ($\bar{X} = 2.13$, S.D.=0.74)

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านพฤติกรรมกรคุยในห้องสนทนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านพฤติกรรมกรคุยในห้องสนทนา			
21. นักเรียนคุยในห้องสนทนา (Chat) ด้วย ความสุภาพ	4.20	0.89	มาก
22. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นตอบคำถามหรือกระทู้ ในห้องสนทนา	3.63	1.12	มาก
23. นักเรียนใช้นามแฝงในการสนทนา(Chat)	3.05	0.83	ปานกลาง
24. นักเรียนไม่รับข้อเสนอด่าง ๆ จากผู้ที่สนทนา ด้วย	4.20	0.89	มาก
25. นักเรียนไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้อง สนทนา	4.44	0.72	มากที่สุด
26. นักเรียนไม่ใช่ข้อความที่ยั่วยุชวนทะเลาะ วิวาท	4.36	0.94	มากที่สุด
27. นักเรียนขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่สนทนาด้วย ทุกครั้งเช่น ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์	4.41	0.80	มากที่สุด
28. นักเรียนสนทนากับเพื่อนเพศตรงข้ามเท่านั้น	3.94	0.99	มาก
29. นักเรียนนัดพบกับเพื่อนใหม่ที่สนทนาบน เครือข่ายสังคมออนไลน์	2.81	1.01	ปานกลาง
30. นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้อง สนทนา	2.13	0.74	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.71	0.89	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านพฤติกรรมการใช้ในหอสนทนา พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.71 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.89

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 25) นักเรียนไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้องสนทนา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D.=0.72) รองลงมาคือ ข้อ 26) นักเรียนไม่ใช้ข้อความที่ยั่วยุชวาทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.36$, S.D.=0.94) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 30) นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้องสนทนา ($\bar{X} = 2.13$, S.D.=0.74)

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านพฤติกรรมการใช้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านพฤติกรรมการใช้			
31. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เข้าดูเว็บไซต์ด้านการศึกษาและแหล่งความรู้ที่มีประโยชน์	3.98	0.97	มาก
32. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าดูข้อมูลจากเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างเคร่งครัด	4.20	0.89	มาก
33. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	2.81	1.01	ปานกลาง
34. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่	4.44	0.72	มากที่สุด
35. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน	3.86	0.99	มาก
36. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ	4.15	0.89	มาก

ตาราง 20 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
37. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	3.05	0.83	ปานกลาง
38. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่าง ๆ ที่ตนสนใจ	4.05	0.90	มาก
39. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการ ค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์	4.30	0.74	มากที่สุด
40. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ใน การศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน	3.75	1.22	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.91	มาก

จากตารางที่ 20 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านพฤติกรรมการใช้ พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.85 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.91

เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อ 34) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$, S.D.=0.72) รองลงมาคือ ข้อ 39) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.30$, S.D.=0.74) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 37) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน ($\bar{X} = 3.05$, S.D.=0.83)

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว			
1. นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น	4.29	0.77	มากที่สุด
2. นักเรียนใช้นามแฝงเมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความปลอดภัย	4.10	0.90	มาก
3. นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน	4.47	0.71	มากที่สุด
4. นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะส่วนที่มีระบบความปลอดภัยสูงเท่านั้น	4.15	0.89	มาก
5. นักเรียนไม่นำข้อมูลส่วนตัวผู้อื่นมากรอกบนเครือข่ายสังคมออนไลน์แทนข้อมูลของตนเอง	3.81	1.08	มาก
6. นักเรียนให้คำแนะนำผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.86	0.99	มาก
7. นักเรียนปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.36	0.97	น้อย
8. นักเรียนมีการไตร่ตรองในการให้ข้อมูลผู้อื่นผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์	4.02	0.91	มาก
9. นักเรียนปรึกษาครู อาจารย์เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.41	0.95	น้อย
10. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นในการกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.06	0.86	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.65	0.90	มาก

จากตารางที่ 21 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านการกรอกข้อมูลส่วนตัว พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.65 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.90

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 3) นักเรียนจะกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เมื่อทราบจุดประสงค์ที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D.=0.71) รองลงมาคือข้อ 1) นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.29$, S.D.=0.77) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 7) นักเรียนปรึกษาผู้ใหญ่เมื่อต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 2.36$, S.D.=0.97)

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านส่วนบุคคล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านส่วนบุคคล			
11. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีบทบาทในการดำเนินชีวิตของนักเรียน	3.01	0.99	ปานกลาง
12. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีผลกระทบต่อวัยรุ่นในปัจจุบัน	4.20	0.89	มาก
13. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์	4.30	0.74	มากที่สุด
14. นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีอิทธิพลในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน	4.05	0.90	มาก
15. นักเรียนพักผ่อนสายตาเป็นระยะ ๆ ในขณะที่ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	2.81	1.01	ปานกลาง
16. นักเรียนมีกิจกรรมพักผ่อนอย่างอื่นนอกเหนือจากการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.98	0.91	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
17. นักเรียนพักผ่อนตามปกติโดยไม่อดนอนใน การใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.86	0.99	มาก
18. นักเรียนไม่รู้สึกรู้สียึดติดกับการใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์	3.05	0.83	ปานกลาง
19. นักเรียนเปลี่ยนอิริยาบถเมื่อเกิดอาการ เมื่อยล้าทางร่างกายขณะใช้บริการเครือข่าย สังคมออนไลน์	2.97	0.68	ปานกลาง
20. นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ทำให้ นักเรียนทำกิจกรรมกับครอบครัวน้อยลง	3.06	0.86	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.52	0.88	มาก

จากตารางที่ 22 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านส่วนบุคคล พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.52 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.88

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 13) นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$, S.D.=0.74) รองลงมาคือ ข้อ 12) นักเรียนคิดว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์มีผลกระทบต่อวัยรุ่นในปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.20$, S.D.=0.89) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 15) นักเรียนพักผ่อนสายตาเป็นระยะ ๆ ในขณะที่ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ ($\bar{X} = 2.81$, S.D.=1.01)

ตาราง 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านพฤติกรรมกรคุยในห้องสนทนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านพฤติกรรมกรคุยในห้องสนทนา			
21. นักเรียนคุยในห้องสนทนา (Chat) ด้วย ความสุภาพ	4.02	0.91	มาก
22. นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นตอบคำถามหรือกระทู้ ในห้องสนทนา	2.81	1.01	ปานกลาง
23. นักเรียนใช้นามแฝงในการสนทนา(Chat)	3.98	0.97	มาก
24. นักเรียนไม่รับข้อเสนอด่าง ๆ จากผู้ที่สนทนา ด้วย	4.25	0.85	มากที่สุด
25. นักเรียนไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้อง สนทนา	4.47	0.71	มากที่สุด
26. นักเรียนไม่ใช่ข้อความที่ยั่วยุชวนทะเลาะ วิวาท	4.15	0.89	มากที่สุด
27. นักเรียนขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่สนทนาด้วย ทุกครั้งเช่น ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์	4.41	0.80	มากที่สุด
28. นักเรียนสนทนากับเพื่อนเพศตรงข้ามเท่านั้น	3.72	1.21	มาก
29. นักเรียนนัดพบกับเพื่อนใหม่ที่สนทนาบน เครือข่ายสังคมออนไลน์	3.86	0.99	มาก
30. นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้อง สนทนา	2.41	0.95	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.80	0.92	มาก

จากตารางที่ 23 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านพฤติกรรมการใช้ในห้องสนทนา พบว่า ระดับพฤติกรรม การใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.80 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.92

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 25) นักเรียนไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาเผยแพร่ในห้องสนทนา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.47$, S.D.=0.71) รองลงมาคือ ข้อ 27) นักเรียนขอข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่สนทนาด้วยทุกครั้งเช่น ชื่อ อายุ เบอร์โทรศัพท์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.41$, S.D.=0.80) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 30) นักเรียนให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในห้องสนทนา ($\bar{X} = 2.41$, S.D.=0.95)

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ด้านพฤติกรรมการใช้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
ด้านพฤติกรรมการใช้			
31. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เข้าดูเว็บไซต์ด้านการศึกษาและแหล่งความรู้ที่มีประโยชน์	3.98	0.97	มาก
32. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการเข้าดูข้อมูลจากเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างเคร่งครัด	3.81	1.08	มาก
33. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น	2.13	0.74	น้อย
34. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่	4.50	0.62	มากที่สุด
35. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน	4.25	0.85	มากที่สุด

ตาราง 24 (ต่อ)

พฤติกรรมในการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับพฤติกรรมการใช้		
	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	แปลผล
36. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการ ดาวน์โหลดข้อมูลต่าง ๆ	4.05	0.90	มาก
37. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	2.81	1.01	ปานกลาง
38. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิดเห็น ความรู้ต่าง ๆ ที่ตนสนใจ	3.41	0.89	มาก
39. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการ ค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์	3.72	1.21	มาก
40. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ใน การศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน	3.06	0.86	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.57	0.91	มาก

จากตารางที่ 24 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านพฤติกรรมการใช้ พบว่า ระดับพฤติกรรมการใช้ คือ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.57 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคิดเป็น 0.91

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 34) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการหาเพื่อนใหม่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D.=0.62) รองลงมาคือ ข้อ 35) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.25$, S.D.=0.85) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 33) นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับบุคคลอื่น ($\bar{X} = 2.13$, S.D.= 0.74)