

<b>Title</b>	THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION BY USING CONSTRUCTIVISM THEORY FOR AR21101 ART STUDIES I SUBJECT ON COMPOSITION ART FOR MATHAYOMSUKSA I STUDENT
<b>Author</b>	Chanchira Sakulnamonka
<b>Advisor</b>	Assit. Prof. Direk Teeraputon, Ph.D.
<b>Academic Paper</b>	Independent Study M.Ed. in Educational Technology and Communication; Educational Technology and Communications Sub-Major. Naresuan University, 2011
<b>Keywords</b>	Web-based instruction, Constructivist, Arts

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to construct and find an efficiency of web – based instruction for AR 21101 Art Studies I subject on composition art for Mathayomsuksa I 2) to compare the learning achievement of the students by using web-based instruction 3) to study the learner’s satisfaction on web-based instruction . The subjects of this research were 58 Mathayomsuksa 1 in semester 1/2010. They were randomly by Simple random Sampling. The instruments developed by the researcher were a web – based instruction, an achievement test and a questionnaire about the learner’s satisfaction. The data were analyzed by using mean, standard deviation , t-test for dependent and the efficiency of web – based instruction E1/E2.

The results indicated that 1) the efficiency of web – based instruction was 85.26/ 84.83 . 2) the students learning achievement before using web – based instruction was higher than the students learning achievement at the .01 level of significance. 3) The learner satisfaction on Web – based Instruction on composition art was high level.

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชา ศ 21101 ศิลปะ 1 เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	จันทร์จิรา สกุลณมรรคา
<b>ที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ธีระภูธร
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.
<b>คำสำคัญ</b>	บทเรียนผ่านระบบเครือข่าย คอนสตรัคติวิสต์ ศิลปะ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชา ศ 21101 ศิลปะ 1 เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้บทเรียนบนระบบเครือข่าย 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนผ่านระบบเครือข่าย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 58 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย บทเรียนผ่านระบบเครือข่าย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนผ่านระบบเครือข่าย วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที (t-test แบบ dependent) และค่าประสิทธิภาพของบทเรียน  $E_1/E_2$

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านระบบเครือข่าย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.26/84.83 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านระบบเครือข่าย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านระบบเครือข่าย อยู่ในระดับมาก