

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ. (2546). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโพลีเทคส์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. (2532). ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ: ชนະการพิมพ์.
- แก้วใจ พุทธิวงษ์. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนแบบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์. กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- คงรัฐ นวลแดง. (2547). การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- จิราภรณ์ กล้าสกุลและคณะ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดนิตา ชื่นอารมณ. (2552). กิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ, 38(163), 65
กรุงเทพมหานคร: หจก.วิเจ.พรีนติ้ง.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒนา) เลาหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: วงกลมโปรดักชั่น, 2541.
- ทรายทอง พวงสั้นเที่ยง. (2552). จุดประกายรู้ให้รอบ. นิตยสาร สสวท.. 37(160), 6-11.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ธัญรัตน์ กันทะลือ. (2548). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคโพลยา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- นัฐพร ตื้อจันตา. (2551). การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- นริศราภรณ์ ศรีพงษ์ชัย. (2548). การศึกษากระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนมาแตร์เอติวิทยาลัย. สารนิพนธ์. กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ็น. การพิมพ์.
- บุรณะ สมชัย. (2537). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู อาจารย์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. การวิจัยทางการศึกษา, 24(2), 22-74.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2527). ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาพานิช.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์. สารนิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พิชิต แก้วก่อง. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันหนองควาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พิมพ์ชนก ทำนอง. (2550). **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้ไขภัยปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศษ.ม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ประมวลกฎหมายอาญา.
- ล้วน สายยศ และ อังคนะ สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วชิระ อินทร์อุดมและทิพย์สุตา จงกล.(2551). **หลักการสร้างสื่อ/นวัตกรรมการศึกษา และเครื่องมือวัดและการหาประสิทธิภาพ.** สมาคมเทคโนโลยีการศึกษาแห่งประเทศไทย - ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มข. , ขอนแก่น.
- วรรณ ชุนศรี. (2552). **การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการคิด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์, วิชาการ, 12(3), 60.**
- วุฒิชัย ประสารลอย. (2543). **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน:นวัตกรรมเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ.
- ศรินทร์ วิทยะสิรินันท์. (2551). **วิทยาการด้านการคิด. สืบค้นเมื่อ 19 พฤษภาคม 2551, จาก <http://www.sahavicha.com>.**
- ศิริวรรณ บันศรีเจริญชัย, 2549, หน้า42. **สนุกคิดคณิตศาสตร์. นิตยสาร สสวท.. 34(144), 42-44.**
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2551). **ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. (1).** สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน):องค์การค้ำของ สกสศ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์ .** กรุงเทพฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การศึกษา
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ทักษะ/
กระบวนการทางคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). การอบรมครู
ด้วยระบบทางไกล สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ปีที่ 3. กรุงเทพฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนา
คุณภาพวิชาการ.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2532). CMI คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการสอนกับ CAI คอมพิวเตอร์ช่วย
สอน. วิทยบริการ 11(1): 54; พฤษภาคม 2532.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬา
- สุวิมล ตีรกานนท์. การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การ
ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุทธิสันต์ สำพงษ์เหนือ. (2547). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สมศักดิ์ ไสภณพิณีจ. (2543). ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน). วารสาร
คณิตศาสตร์, 41, 41 - 52.
- อรอุมา กลิ่นโกสัย. (2549). การสร้างบทเรียนเรื่องความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สถานการณ์จำลองที่ส่งเสริมความสามารถในการ
แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ วม.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี, กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อัมพร ม้าคะนอง. (2549). *สนุกคิด คณิตศาสตร์*. สสวท. 34(144), 57.
- Alessi, S.M., and Trollip, S.R. (1985). *Computer-Based Instruction Methods and Development*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Anderson. J.R. "Classroom International Academic Achievement and Creative Performance in Sixth Grade Classroom" *Dissertation Abstracts International* 34 (July 1973): 197-A.
- Balka, D.S.(1974). Creative ability in mathematics *Arithmetics Teacher*, 21(7).
- Cai, j., Lane, S. , and Jakabcsin, M.S.(1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics:Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication in Mathematics, K-12, 1996 Yearbook*, Reston, Virginia:National Council of Teachers Mathematics.
- Gagne, R., Briggs, L., and Wager, W. (1992). *Principles of Instructional Design*, New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Kuchler, James M. (1998).*The Effectiveness of Using Computers to Teach Secondary School(Grade 6-12) Mathematics : A Meta-Analysis..*
- Maslow, A.H. *Motivatiom and Personality* New York:Harper &Row Publiohre, 1970.
- Muraski. Sue Virginia (1979.January) "A Study of Logaical Thinking in Grade Four through Seven", *Dissertation Abstracts Integnational* 39.
- Seel, B, and Glasgow, Z. (1990). *Exercise in Instructional Design*. Merrill Publishing Company Bell & Howell Information Company, Columblus: Ohio 4321.
- Tucker. Benny Fracis (1975). "A Correlation Study of Three Primary Skills Which Contribute to Arithmetic Problem Ability Among Fourth Grade Student" *Dissertation Abstracts Integnational* 5 2620-A.