

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544ก). **ความรู้เกี่ยวกับมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545ข). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. คู่มือการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546ข). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2546). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ไทมส์ ไซนส์.(2540). **การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคลด้านเรขาคณิต สำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.ปริญญาานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต**. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,(2540). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**.กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ,
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,(2542). **สำนักงาน.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542** .กรุงเทพฯ:สำนักนายกรัฐมนตรี,
- ครุฑ วิทยาลัย. (2539). **นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในทศวรรษ 2000**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2541. **“ชุดพัฒนากระบวนการเรียนการสอน”**. เอกสาร ศน. ที่ 63/2541.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

บรรณานุกรม

- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท. ฉวีวรรณ
กีนาวงศ์. (ม.ป.ป.).
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2544). ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีทาสาร์น
- ชาญชัย อินทรสุนานนท์. (2538). ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). ประมวลสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2543). เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ฐิติพร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่:
เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บุญแก้ว ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอเอสพริ้นติ้งส์เอ้าส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีทาสาร์น.
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
แบบสืบสวนสอบสวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น. ปรินิพนธ์
นิพนธ์ปรินิพนธ์ดุสิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). ชุดการเรียนรู้การสอน. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- มยุรี บุญเยี่ยม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง "ความน่าจะเป็น" โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อ
ส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินิพนธ์นิพนธ์ดุสิต. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บรรณานุกรม

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยะสาส์น.
- วรกิต วัตข้าวหลาม. (2540). **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการผลิต และการใช้ชุด การสอน**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย.
- วรสุดา บุญยะไวโรจน์. **การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เรื่อง นำนู้ สำหรับครูภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๖.
- วีณา วโรตมะวิชัย. (2531). **การออกแบบการเรียนการสอนอย่างมีระบบ**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริมา เผ่าวิริยะ. **การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นกิจกรรมแผนผัง มโนมิตีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. นครสวรรค์:สถาบันราชภัฏนครสวรรค์,2545.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์, สายพิณ กิจจา, สมพิศ ศรีพงษ์และคณะ. (2548). **ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพ การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สอดคล้องหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุวรรณมาลี นาคเสน. (2543). **การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน Group Investigation เรื่องวงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขา สาขา
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **20 วิธีจัดการเรียนรู้:เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ ฯ: ภาพพิมพ์.
- สาคร บุญดาว. (2537). **การสอนคณิตศาสตร์เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยุวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15**. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมจิตร เพชรผา. (2544). **การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์แบบฮิวริสติก เรื่องสมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปริญญาโทปริญญามหาบัณฑิต.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

บรรณานุกรม

- สมจิต สวธน์ไพบุลย์และคณะ. (2545). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนา
คณาจารย์และชุดเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูโดย
ใช้การวิจัยเป็นฐาน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(2542). พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการสังเคราะห์ผลการสำรวจ
เรื่อง คนไทยคิดอย่างไรต่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-
2559). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- Good, Carter V. (1973). Dictionary of Education. 3rd ed. New York :McGraw - Hill Book.
- Wilson, Jame W. (1971). Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics.
in Handbook and Formative Evaluation of Student Learning. Edit by Benjamin S.
Bloom. U.S.A. : McGraw – Hill.