

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จรรยา เหนียนเฉลย. (2549). **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- จิราพร เป็นน้อย และคณะ.(2552). **การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ลินิงออบเจ็ค(Learning Object) เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), มหาวิทยาลัยย่นเรศวร.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2548). **เอกสารคำสอน Reusable Learning Object**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล. (2552). **ADDIE MODEL**. สืบค้นเมื่อ 30 มกราคม 2553, จาก <http://infowalailak.blogspot.com/2009/01/addie-model.html>
- ชุตินา ชัยมุสิก. (2550). **ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมไทยที่มีผลกระทบต่อการเกิดปัญหาอาชญากรรม**. สืบค้นเมื่อ 17 สิงหาคม 2553, จาก <http://ipad.edupolice.org/knowledge/docSup57/chutimaSup57.doc>
- ญาณิน ทองเพิ่ม. (2551). **การสร้างเลิร์นนิ่ง อ็อบเจกต์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. การค้นคว้าแบบอิสระ(เทคโนโลยีทางการศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2550). **หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ประกรณ์ ประจันบาน. (ม.ป.ป.). **หาค่าสถิติโดยใช้แฟ้มข้อมูล Excel**. สืบค้นเมื่อ 30 มกราคม 2553, จาก <http://www.tps.ac.th/~panya/src/dataanalysis1/index.htm>

- เพทาย ศิริมุสิกะ. (2547). การตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่
การศึกษาสงขลาเขต 2 ต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยา
เขตปัตตานี. สืบค้นเมื่อ 17 สิงหาคม 2553, จาก[http://pirun.ku.ac.th/~fsocsrg/
petay80805.doc](http://pirun.ku.ac.th/~fsocsrg/petay80805.doc)
- ศยามน อินสะอาด. (2550). การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา:
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ศราวุธ ใจจะดี. (2551). การสร้างเลิร์นนิ่งอีอบเจกต์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทาง
เรขาคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ(เทคโนโลยี
ทางการศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย. (2548). การประเมินสื่อ
มัลติมีเดีย. สืบค้นเมื่อ 17 กันยายน 2552, จาก[http://www.ict.mbu.ac.th/th/ index.
php?option=com_content&task=view&id=93&Itemid=41&limit=1&limitstart](http://www.ict.mbu.ac.th/th/index.php?option=com_content&task=view&id=93&Itemid=41&limit=1&limitstart)
- สติยา ลังการ์พินธุ์. (2548). learning object สื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล. สืบค้นเมื่อ 8 เมษายน
2552, จาก <http://www.ipst.ac.th/magazine/mag134/70-20Learning%20Obj.pdf>.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. (2548). รู้จักกับ learning object. สืบค้นเมื่อ 8 เมษายน
2552, จาก <http://203.146.15.109/lms/content/learningobject/main.html>.
- สุรสิทธิ์ วรรณไกรโรจน์. (2546). What LO. สืบค้นเมื่อ 8 เมษายน 2552, จาก
<http://stloe.most.go.th/html/what.php>.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อนุชัย ธีระเรืองชัยศรี. (2549). Learning Object. สืบค้นเมื่อ 8 เมษายน 2552, จาก
www.learnsquare.com/download/seminar2007/Anuchai_present_3.ppt
- อานนท์ สายคำฟู. (2552). การสร้างเลิร์นนิ่งอีอบเจกต์ เพื่อการพัฒนาการเรียนวิชา
คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เรื่อง กระบวนการทำงานของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็น
ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การค้นคว้าแบบอิสระ(เทคโนโลยีทางการศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2549). การออกแบบ learning object. สืบค้นเมื่อ 9 กรกฎาคม 2552,
จาก <http://www.thapra.lib.su.ac.th/SUTjour/Vol23no1/03LearningOb.pdf>.
- _____. (2549). การออกแบบ learning object. สืบค้นเมื่อ 9 กรกฎาคม 2552,
จาก <http://www.flas.kps.ku.ac.th/smf/index.php?topic=254>.

Ferdinand Krauss. (2005). **A Study of the Design and Evaluation of a Learning Object and Implications for Content Development**. Canada. University of Toronto.

Wiley, David A. (2000). **Learning object design and sequencing theory**. Doctor of Philosophy, Department of Instructional Psychology and Technology, Brigham Young University.