

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 3 ผลการประเมินประเมินความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับการสอนจากแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้
แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ตาราง 3 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

รายการประเมิน	N=3		ระดับความเหมาะสม
	\bar{X}	S.D.	
1.ชื่อหน่วยฯ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ	3.00	0.00	ดี
2.มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดมีความเชื่อมโยงกัน อย่างเหมาะสม	2.67	0.58	ดี
3.ความสอดคล้องของสาระสำคัญ กับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัด	2.67	0.58	ดี
4.ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัดทั้งหมด ของหน่วยฯ	2.67	0.58	ดี
5.ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมง	2.67	0.58	ดี
6.ความครบถ้วนของสาระการเรียนรู้กับตัวชี้วัด	3.00	0.00	ดี
7.ความครบถ้วนของทักษะ/กระบวนการกับตัวชี้วัด	2.67	0.58	ดี
8.ความครบถ้วนของคุณลักษณะกับตัวชี้วัด	3.00	0.00	ดี
9.ความเหมาะสมของผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงานเพื่อการ ประเมินผลการเรียนรู้ รวบยอดของหน่วยฯ	2.67	0.58	ดี
10.กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะ ครบตามตัวชี้วัด ของหน่วยฯ และเน้นสมรรถนะสำคัญที่หลักสูตร แกนกลางฯ กำหนด	3.00	0.00	ดี
11.ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการ เรียนรู้	2.67	0.58	ดี

ตาราง 3 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน

รายการประเมิน	N=3		ระดับความเหมาะสม
	\bar{X}	S.D.	
12.ความเหมาะสมของวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้	3.00	0.00	ดี
13.ความเหมาะสมของเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้	3.00	0.00	ดี
14.ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้	3.00	0.00	ดี
15.หน่วยการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริง	3.00	0.00	ดี
รวมเฉลี่ย	2.84	0.04	ดี

จากตาราง 3 พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี

**ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วย
แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก
เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1**

ตาราง 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการ
เรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยค่า t-test Dependent

ช่วงเวลา	N	\bar{X}	S.D.	ค่า (t-test)
ก่อนเรียน	40	13.73	2.09	9.63*
หลังเรียน	40	16.70	1.11	

จากตาราง 4 พบว่า ผู้เรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้
แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 หลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้
แหล่งข้อมูลเป็นหลัก**

ตาราง 5 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก

รายการประเมิน	n = 40		ระดับความสามารถ
	\bar{X}	S.D.	
มาตรฐานข้อที่ 1 นักเรียนที่มีความสามารถด้านสารสนเทศ เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
1. รู้ถึงความจำเป็นของสารสนเทศ	2.10	0.63	ดี
2. รู้ว่าความถูกต้องและความเข้าใจสารสนเทศเป็นพื้นฐานของการตัดสินใจที่ชาญฉลาด	2.10	0.71	ดี
3. ตั้งคำถามบนพื้นฐานของความจำเป็นของสารสนเทศ	2.10	0.63	ดี
4. ระบุแหล่งข้อมูลที่เป็นไปได้อย่างหลากหลาย	1.90	0.44	ดี
5. พัฒนาและใช้ยุทธวิธีที่ประสบผลสำเร็จในการสืบค้นแหล่งข้อมูล	1.95	0.50	ดี
มาตรฐานข้อที่ 2 นักเรียนที่มีความสามารถด้านสารสนเทศ ใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้คือ			
1. รวบรวมสารสนเทศเพื่อฝึกประยุกต์ใช้ได้	2.00	0.00	ดี
2. บูรณาการสารสนเทศที่ได้เข้ากับความรู้ของตนได้	1.95	0.75	ดี
3. ประยุกต์ใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและใช้แก้ปัญหาได้	2.00	0.00	ดี
4. สร้างและนำเสนอสารสนเทศหรือความคิดในรูปแบบที่เหมาะสมได้	2.10	0.78	ดี
รวมเฉลี่ย	2.02	0.29	ดี

จากตาราง 5 พบว่า ความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการ
สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลัก พบว่า นักเรียน
มีความสามารถด้านสารสนเทศอยู่ในระดับดี