

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
การอ่านภาษาไทย.....	9
การเขียนภาษาไทย.....	12
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	14
ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	14
รูปแบบและองค์ประกอบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	16
ข้อดี ข้อจำกัด และประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	21
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	24
การสอนการอ่านและการเขียนภาษาไทย.....	24
การออกแบบและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	27
ความพึงพอใจ.....	40
การวัดและประเมินการเรียนรู้.....	43
เครื่องมือวัดผลทางการเรียน.....	44
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	45
การวิเคราะห์แบบทดสอบ.....	45
การหาประสิทธิภาพชุดการเรียน.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ชาวเขาเผ่าม้ง.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	56
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	73
ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็น ชาวเขาเผ่าม้ง.....	74
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	75
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	77
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	77
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	77
การอภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	88
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า : หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	89
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	95
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า : ความพึงพอใจของนักเรียน.....	111
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด.....	117
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างหน้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตราตัวสะกด.....	139
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	143

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง	73
2	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	74
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	75
4	แสดงผลการประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	92
5	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	93
6	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง	105
7	แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด.....	107
8	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	109
9	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องและเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	114
10	แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง.....	115

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ผังโครงสร้างมโนทัศน์การจัดเก็บและนำเสนอเนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	33
2 แสดงส่วนประกอบหลักที่นิยมออกแบบในแต่ละหน้าของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	34
3 รูปแบบเครื่องมือในการควบคุมเนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	35
4 โครงสร้างการปฏิสัมพันธ์ระหว่างหนังสือกับผู้อ่านของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	36
5 กระบวนการในการออกแบบและผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	37
6 โครงสร้างลำดับขั้นตอนการนำเสนอของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	60
7 แบบจำลองระบบการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	64
8 หน้าปกของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	139
9 หน้าคำนำและคำชี้แจงของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	140
10 หน้าคำแนะนำแถบเครื่องมือในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	140
11 หน้าสารบัญของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	141
12 หน้าแบบทดสอบก่อนเรียนของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	141
13 หน้าอธิบายเนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรการตัวสะกด.....	142