

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พวงผกา ล้อยศ
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554
คำสำคัญ	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์, มาตรฐานตัวสะกด, นักเรียนที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย 1) เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้งให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง โรงเรียนบ้านปางแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 จำนวน 42 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง 2) แบบประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ การหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นชาวเขาเผ่าม้ง ที่พัฒนามีประสิทธิภาพ 80.86/83.02 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Title	DEVELOPMENT OF THE ELECTRONIC BOOK ON THAI FINAL CONSONANT SECTIONS IN THAI SUBJECT FOR MONG STUDENTS PRATOMSUKSA 4
Author	Puangpaka Lueyot
Advisor	Associate Professor Dr.Brayat Jiravarapong
Type of Degree	Independent Study (M.Ed.) in Education Technology and Communications, Naresuan University, 2011
Key words	eletronic book, Thai final consonant section, Mong Student

ABTRACT

The purposes of this study were to (1) develop and find the efficiency of the electronic book on Thai final consonant sections for Mong students pratomsuksa 4 (2) compare the result of pre-test and post-test score before and after using the electronic book (3) study the students' satisfaction in the electronic book.

The samples consisted of 42 Mong students in pratomsuksa 4 from Banpangkae school, Office of Nan Education service 2, selected by purposive sampling, Tools involved in the studies were (1) the electronic book on Thai final consonant sections for Mong students pratomsuksa 4, (2) evaluation polls to evaluate quality of electronic book, (3) evaluation test on Thai final consonant section, (4) questionnaires to survey students' satisfaction toward the study, The data analysis (1) analyze to find the efficiency of the electronic book criterion of 80/80 (2) analyze to compare the result of the pre-test and post-test score before and after using the electronic book by t-test (3) analyze the students' satisfaction of the electronic book by Percentage (%) arithmetic Means (\bar{x}) and standard deviation (S.D.).

The result of the study reveals that

The electronic book on Thai final consonant sections for Mong students pratomsuksa 4 was efficiency 80.86/83.02 Post-test score of the students showed that after using the electronic book was higher than before in significant statistic at .05 level. And the students' satisfaction in the electronic book was at high level.