

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนก จันทร์ทอง. (2544). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยขลาศรินทร์.

กรมวิชาการ. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด แนวทางสู่การ
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

กุลยา ตันติผลชาชีวะ. (2546). การใช้การคิดแบบหมวดหมู่ในการสอนเด็กปฐมวัย.

การศึกษาปฐมวัย, 7(3): 14-22.

กุลยา สุวรรณแสง. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บำรุงสารสัน.

กิตานันท์ มนิททอง. (2540). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อุรุณ
การพิมพ์.

กิตima ปรีดีดิก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ: ชนาการพิมพ์.

จิราวรรณ พิรุณิ. (2542). สื่อการเรียนการสอนทางพยาบาล. กรุงเทพฯ: โอ เอส พ्रินติ้งเอ็กซ์.

ชญาณิศาร์ ยิ่งสวัสดิ์. (2552). การใช้เทคนิคหมวดความคิด 6 ใบ เพื่อกระบวนการคิด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชาตรี สำราญ. (2542). หลักหน่วยวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสศรี-
สถาบัตถ์วงศ์.

เชิดศักดิ์ ใจวารสินธุ. (2530). การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.,
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ตนอมพ์ (ตันติพิพัฒน์) เลาหจวัสดแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: วงกลม
โปรดักชั่น.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2544). เทคนิคในโถสีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.

พิศนา แรมมณี. (2544). “ทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นสถาล” ในวิทยาการด้านความคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:เดือนมาสเตอร์กิรุฟ แมนเนอร์เม้นท์.

ธันญาภรณ์ เขื่อนมณี. (2546). การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuos Tense สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศم., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นงลักษณ์ สุขสวัสดิ์ และคณะ. (2552). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาด้านค่าวัดด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นฤมล มีใสภา. (2550). การพัฒนาชุดฝึกหัดจะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สรรพสิ่งในธรรมชาติ ด้วยเทคนิคหมวด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นารี เอกนสาลิกา. (2547). ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวด 6 ใบ ของเดอ โบโน ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย., มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนครรภ์.

นันทนนิตร์ มีพร้อมและคณะ, (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพันธะ เคมี กลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุญเกื้อ ควรหาเวช, (2542), นวัตกรรมการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:SR Printing.

บุญชุม ศรีสะอด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวิริยาศาสตร์. ประมาณกุญแจอาบู.

บุญทิวา สริชยานุกูล. (2546). ผลการใช้กระบวนการพัฒนาความคิดของเดอ โบโน ในการสอนวรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- บูรณ์ สมชัย. (2542). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียด้วยโปรแกรมօอได้แวร์ 4.0. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดเคชั่น.
- เบญจมาศ ชัยวรรณคุปต์. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประยัด จิระวรพงศ์. (2548). แนวทางการสร้าง E - Book เพื่อการเรียนรู้.
- ผดุง อารยะ. (2527). ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาพานิช.
- พรเทพ เมืองแม่น. (2544). การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware. กรุงเทพฯ: เอกซ์.อิน,กรุ๊ป จำกัด.
- พิเชษฐ์ พึงสุนทรคิริมาศ. (2540). การสร้างชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิชาทฤษฎีเครื่องยนต์ 1 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ปีพุทธศักราช 2538 สาขาวิชางานต์ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (สำเนา)
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พุน คงพิน. (2529). ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปริญญาโทนิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ภัทรวากรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิมโนทัศน์กับการสอนตามคู่มือครุ. ปริญญาโทนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศринครินทร์ทวีโรฒ ประสานมิตร.
- ร่วีวรรณ ชินะตระกูล. (2540). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์.
- เยาวาดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ถักขณา สริวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ: โอดี้ยนสโตร์.
- ล้าน สายยศ และ อังคณะ สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวิชัยสารสน.
- walden หล้าร์ว แคลคณะ. (2552). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาศาสตร์ เรื่อง การคำนวนทางไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วไลพร คำเพาะ. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. ปริญญาโท กศ.ม.
- กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วไลวรรณ ปิยะกรณ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ทักษะกระบวนการวิชาภาษาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมยศ นาวีกาน. (2525). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: เกษมบรรณกิจ.
- สุกิ รอดโพธิ์ทอง. (2537). CMI คอมพิวเตอร์ช่วยจัดการสอนกับ CAI คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยบริการ 11(1): 54; พฤษภาคม 2532.
- สุพัตรา เกษมเรืองกิจ. (2551). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง นพบุรีศรีนครพิงค์. การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพ วادเจียน. (2524). การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิชย์.
- สุมาลี จันทร์ชลธ. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2550). แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบพัฒนากระบวนการคิดด้วยการใช้คำถามหมวดความคิด 6 ใบ. กรุงเทพฯ.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อาทวน์ เพชรชื่น. (2527). **เทคนิครวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา.** ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีวินทรวิโฒ บaganseen.
- Anderson, K. B.,& Pringry, R.E. (1973). **Problem-solving in mathematics.** In the Learning of mathematics. It theory and pratice. Washington D.C. : The National Council of Teacher of Mathematics.
- Bloom, B. S. et al. (1971). **Handbook on formative and sumative evaluation of student learning.** New york: McGraw-Hill Book Co.
- Clark, Leonard H. (1970). **Strategies and Tactics in Secindary Achool Teaching.** London: Gollier Macmillan.
- Dewey , J. (1933). **Moral Principle in Education.** Boston: Houghton Mifflin Co.
- Edward De Bono. (1985). **Six Thinking Hats.** London: Mico Management Rrsource.
- Gagne, Robert M. (1970). **The Condition of Learning.** New York: Holt , Rinchart and Winston.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education (2rd ed.).** New york: McGraw-Hill Book Co.
- Guilford , J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence .** McGraw-Hill , Book Company.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Personality.** New York: Harper & Row Publiohrs.
- Michaelis, John.U. (1992). **Studies for children.** New Jersey: Prentice-Hall.
- Michale Thomas, Marlon Mitchell and Roberto Joseph. (2001). **The Third Dimension of ADDIE. Tech Trend,** 46(2), 40-44.
- Piaget, Jean. (1962). **The Stage of the Interllectual Kevelopment of the child's Thinking and Reasoning.** Penquin Book.
- Seel Barbara and Glassow Zita. (1990). **Exercises in instructional Design.** Columbus Merill Phblishing Company.
- Yalcinalp, Serpil; And Others. (1995). **Effectiveness of Computer-Assisted Supplementary Instruction for Teaching the Mole Concept.** Journal of Research in Science Teaching ; 32(10), 1083-95. (From ERIC. 1992-1998/09. Abstract No. EJ520580).