

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานของการศึกษา.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี.....	11
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	14
เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ.....	29
การคิดวิเคราะห์.....	39
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	47
ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
กรอบแนวคิด.....	60
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	61
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	61
วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	80
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน ด้วยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิต ประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค หมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	80
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาการคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ	81
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาคำพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค หมวกความคิด 6 ใบ.....	82
5 บทสรุป.....	84
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	84
อภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	98
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	139
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	157
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	170

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 จำนวนนักเรียน 40 คน.....	80
2	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยค่า t-test Dependent.....	80
3	แสดงผลการศึกษาคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ ด้วยค่า t-test Dependent.....	81
4	แสดงผลการศึกษาค้นหาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ.....	82
5	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	140
6	แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	143
7	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	148
9	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	151
10	แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	153
11	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการคิดวิเคราะห์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	154
12	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	156

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงผังโครงสร้างในรูปแบบเส้นตรง (Linear Progame).....	19
2 แสดงผังโครงสร้างในรูปแบบเส้นตรง (Nonlinear Progame).....	20
3 แสดงระบบการสอน Generic ID Model.....	25
4 แสดงขั้นตอนหลักของการออกแบบและพัฒนาการสอน.....	26
5 แสดงรูปแบบการสอน The Third Dimension Model.....	27
6 แสดงความสอดคล้องของระดับชั้นความคิดกับวิธีการตั้งคำถามแบบหมวก 6 ใบ ของ เดอ โบโน.....	37
7 แสดงการเปรียบเทียบระดับชั้นของความคิดและประเภทของคำถามของบลูม (Bloom) กับคำถามแบบหมวก 6 ใบ ของ เดอ โบโน (De Bono).....	38
8 แสดงแผนผังบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	66
9 แสดงแผนผังการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	72
10 แสดงแผนผังการสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์.....	75
11 แสดงหน้าจอแรกของบทเรียน.....	166
12 แสดงหน้าจอเมนูหลัก.....	166
13 แสดงหน้าจอเมนูเนื้อหา.....	167
14 แสดงหน้าจอรายละเอียดของเนื้อหา.....	167
15 แสดงหน้าจอเมนูกิจกรรมหลังเรียน.....	168
16 แสดงหน้าจอรายละเอียดของใบงาน.....	168
17 แสดงหน้าจอแบบทดสอบ.....	169
18 แสดงหน้าจอการออกจากโปรแกรม.....	169