

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดย เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	พุชชาติ มั่นเมือง
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร 2553
คำสำคัญ	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หมวกความคิด 6 ใบ การคิดวิเคราะห์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้ามีจุดมุ่งหมาย คือ พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ 3) เพื่อศึกษาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก ปีการศึกษา 2553 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.63/83.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค หมวกความคิด 6 ใบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ อยู่ในระดับมาก

Title THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ENTITLED COMPUTER IN DAILY LIFE TO ENHANCE CRITICAL THINKING SKILL USING SIX THINKING HATS FOR MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS

Author Miss. Puchat Munmueang

Adviser Assistant Professor Dr. Tipparat Sittiwong

Type of Degree Independent Study M.Ed. in Technology and Communications Naresuan University, 2011

Keywords Computer Assisted Instruction, Using six thinking hats, Critical thinking skills

ABSTRACT

The purposes of this research were : (1) to develop computer assisted instruction entitled computer in daily life to enhance critical thinking skills using six thinking hats, (2) to compare learning achievement before and after learning through computer assisted instruction, (3) to study critical thinking of Mathayom Suksa 1 students learnt by computer assisted instruction entitled computer in daily life to enhance critical thinking skills using six thinking hats, and (4) to study students' satisfaction toward computer assisted instruction.

The samples consisted of 40 Mathayom Suksa 1/1 students from Takphitthayakhom School, Muang District, Tak Province. The samples were selected by a simple random sampling method. The data obtained were analyzed by using arithmetic means, standard deviation and t-test dependent group.

The findings were as follows:

1. The efficiency of computer assisted instruction entitled computer in daily life to enhance critical thinking skills using six thinking hats was 80.63/83.50, surpassed the set criterion of 80/80.

2. The learning achievement of students learnt by computer assisted instruction entitled computer in daily life to enhance critical thinking skills using six thinking hats

after the experiment gained higher achievement scores than before the experiment statistically significant at 0.05 level.

3. The critical thinking skills of students learnt by computer assisted instruction entitled computer in daily life to enhance critical thinking skills using six thinking hats after the experiment gained higher achievement scores than before the experiment statistically significant at 0.05 level.

4. The students' satisfaction toward computer assisted instruction entitled computer in daily life to enhance critical thinking skills using six thinking hats was at high level.