

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ:

กฤษฎีกา. (2552). **แนวคิดประกอบการจัดการเรียนการสอน และประเมินผล**

การเรียนอิงฐานการวิจัย. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ.

กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **ไอซีทีเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (4 มกราคม 2550). **E-learning : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ในอนาคต**.

สืบค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2553, จาก

<http://www.eschool.su.ac.th/admin/articleadm.php?no=2&code=y>

เกษม สาทิตย์. (2543) **ระเบียบวิธีวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครสวรรค์: นิวเสิร์นคร.

จิตตพัฒน์ พิทักษ์เกียรติ. การพัฒนาและประเมินความพึงพอใจชุดฝึกอบรมการใช้โปรแกรม Moodle

ในการสร้างบทเรียนบทเว็บของครู-อาจารย์ ในโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง. ปัญหาพิเศษครู

ศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. "การสอนผ่านเครือข่ายเวลาด์ ไซด์ เว็บ" วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย 27(3): มีนาคม – เมษายน 2542. หน้า 43. (อ้างอิงมาจาก

Duchastel, p. A Motivational Framework for Web-based instructional [On-line].

Available : <http://www.nova.edu/~duchastel>. 1997.)

_____. "การสอนผ่านเครือข่ายเวลาด์ ไซด์เว็บ" วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27(3) : มีนาคม – เมษายน 2542. หน้า 35-44. (อ้างอิงมาจาก

Duchastel, p. A Motivational Framework for Web-based Instructional [On-line].

Available : <http://www.nova.edu/~duchaltel>. 1997.)

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2549). **เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ**.

กรุงเทพฯ: ไทยเนรมิตกิจ อินเตอร์โปรแกรมซัพ.

ชุลรานณี แวญุโษะ.(2552).ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Team-based Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.วิทยานิพนธ์ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 28(1).

ทิตินา แหมมณี.(2553).ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.กรุงเทพฯ.ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.) ระเบียบวิธีวิจัย.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นิษฐา พุฒิมานรดีกุล.(2548).การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นทีม สำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา.วิทยานิพนธ์.สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัฐกุล พุทธชาติ.(2548). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Moodle เรื่อง การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวะและเทคนิคศึกษา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

พรธิดา วิเชียรปัญญา.(2547). การจัดความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.กรุงเทพฯ:เอ็กเปอร์เน็ท.

พิชญธิดา ศรีธิ.(2553).ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญญาเป็นฐานแบบการเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีต่อความตระหนักในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.พิษณุโลก.

พิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน2. กรุงเทพฯ: สถาบันการพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- ยอดธิดา ประพัฒน์โพธิ์ และสุภารัตน์ เทียนประภา.(2552).**การประยุกต์ใช้ระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ด้วย Moodle วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวิริยงค์อุปถัมภ์).**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ.มหาวิทยาลัยรัตนนคร.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2533). **คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ลัดดาวัลย์ สวัสดิ์สิงห์.(2550).**การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.**วิทยานิพนธ์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.กรุงเทพฯ.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษฏ์.(2545).**การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบโครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต,ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรางคณา หอมจันทร์. (2542). **ผลของโปรแกรมการสอนผ่านเว็บแบบเปิดและปิดและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปี 2.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.ภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุทธิศักดิ์ โภชนกุล.(21 สิงหาคม 2550).**การจัดการเรียนรู้แบบ e-learning ด้วย Moodle-LMS.**
สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2553. จาก <http://www.pochanukul.com/wp-content/uploads/.../moodle-lms.pdf>
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี.[On-line].Available : <http://th.wikipedia.org/wiki>
- วิชัย วงใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชุดา รัตนเพียร. **“การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย”**
วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.27(3) : มีนาคม-เมษายน 2542.
หน้า 29-33.

_____."การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย"

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.27(3) : มีนาคม-เมษายน 2542.

หน้า 29-33. (อ้างอิงมาจาก Khan,B.H.(1997). Web-based instruction.

Englewood Cliffs,NJ : Prentice-Hall.)

วิมลลักษณ์ สิงหนาท. (26 พฤศจิกายน 2551).Moodle : Modular Object-Oriented Dynamic

Learning Environment . สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2553. จาก

<http://www.thaiail.com/e-learning/moodle.htm>

วิไลเลิศ เขียววิมล.(2542).**ปัจจัยด้านบุคลิกภาพกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม กรณีศึกษา :**

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษากการ

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สมรัก ปริยะวาที.(2553).**สร้างสื่อบทเรียน Multimedia online แบบมีอาชีพ.**กรุงเทพฯ :

บริษัท ซีเอ็ด จำกัด มหาชน.

สาส์มศิริ เนตรประเสริฐ (2548). **ความหมายของ LMS.** สืบค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2553. จาก,

<http://203.158.122.114/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=973>

สิริลักษณ์ จิเจริญ.(2545). **ตัวแปรคัตสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเรียนรู้เป็นทีมของ**

นักเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต.ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรนุช ลิมาตศิริ.(2544).**นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน.** (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อนันต์ มีสรรพวงศ์.(2551).**การพัฒนาและหาประสิทธิภาพ WBI วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง**

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2545 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2546) บนระบบ Moodle LMS.ปัญหาพิเศษ.สาขาวิชา

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อาณัติ รัตนศิริกุล.(2553).**สร้างระบบ e-Learning ด้วย Moodle ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ด จำกัด มหาชน.

Bacon,D.R.Stewart, K.A.,& Stewet-Bells.(1999). S. **Exploring predictors of student team project performance**. Journal of Marketing Education.

Oden,R.E. (1982). Assesment of Effectiveness of Computer Assisted Intruction on Altering Teacher Behavior and the Achievement and Attitude of Nine Grade Prealgcbra Mathematics. "**Dissertation Abstracts International**." (August.1982)

Edmondson,A.(1999). "Psychological safety and learning behavior in work teams". **Administrative Science Quarterly**,44(2).

Druskat, V.U.,and Kayes,D.C. (1999)"The antecedents of team competence : Toward a fine grained model of self-managing team effectiveness. In M.A. Neale, E.A. Mannix (Seried.Eds), and Wageman (Vol.Ed.)". Research on managing group and teams : Context,Stamford, CT:JAT, Vol 2.

Marquardt,M.J.(1996). **Building the Learning Organization**. New York : McGraw-Hill Book Company.

Senge,P.M.(1990).**The fifth discipline : The art and Practice of the learning organization**. New York : Doubleday Curryency.

Senge,Peter M.(1990). **The fifth discipline : The art and practice of the learning organization**. New York : Doubleday Currency.

Slavin,R.E.(1990).**Cooperative Learning**.Massachusetts Allyn and bacon.