

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	5
สมมุติฐานของการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบการเรียนการสอน Moodle	7
แนวคิดเกี่ยวกับระบบจัดการเรียนการสอน LMS	20
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้เป็นทีม	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	84
ผลพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle	84
ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle	87
ผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เป็นทีมของกลุ่มทดลองที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle	90
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง	91
ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle	92
5 บทสรุป.....	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผลการวิจัย.....	95
ข้อเสนอแนะทั่วไป	99
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	100
บรรณานุกรม.....	101

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือในการวิจัย	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	120
ภาคผนวก ง ภาพหน้าจอกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	134
ประวัติผู้วิจัย.....	141

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงผลการประเมินคุณภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีม บนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 85
2	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีม บนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle กลุ่มทดลอง 9 คน 88
3	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีม บนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle กลุ่มทดลอง 30 คน 89
4	แสดงผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เป็นทีมของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle ของกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน 90
5	ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน 91
6	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle ของกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน 92
7	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อกิจกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle โดยผู้เชี่ยวชาญ 122
8	ผลการประเมินความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) ของแบบประเมินการมีส่วนร่วม ในการทำงานเป็นทีมที่มีต่อกิจกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบ จัดการเรียนการสอน Moodle โดยผู้เชี่ยวชาญ 124
9	ผลการประเมินคุณภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบ จัดการเรียนการสอน Moodle 128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เป็นทีมของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle	130
11 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา การเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle	131
12 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	132

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1	หน้าจอกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมหน้าแรก ก่อนเข้าสู่ระบบ135
2	หน้าจอกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีม เข้าสู่ระบบ.....135
3	หน้าจอแสดงเนื้อหาบทเรียนที่ 1136
4	หน้าจอแสดงเนื้อหาบทเรียนที่ 2.....136
5	หน้าจอแสดงเนื้อหาบทเรียนที่ 3137
6	หน้าจอแสดงคำชี้แจงในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน137
7	หน้าจอแสดงแบบทดสอบหลังเรียน.....138
8	หน้าจอแสดงแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน138
9	หน้าจอแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle (กระดานถาม)139
10	หน้าจอแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle (กระดานตอบ).....139
11	หน้าจอแสดงการทำกิจกรรมการเรียนรู้เป็นทีม การสนทนาออนไลน์140
12	หน้าจอแสดงการทำกิจกรรมการเรียนรู้เป็นทีม การสร้าง Mind map140