

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	ประทุมทิพย์ ลิวตระกูล ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา,แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา,มหาวิทยาลัยนครสวรรค์,2554
คำสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้,การเรียนรู้เป็นทีม,ระบบจัดการเรียนการสอนMoodle

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2) เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 30 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.64/82.78 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นทีมบนระบบจัดการเรียนการสอน Moodle พบว่า การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เป็นทีม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการศึกษาคความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

Title THE EFFECTS OF TEAM BASED LEARNING ON LEARNING  
MANAGEMENT SYSTEM (MOODLE) FOR HIGHER VOCATIONAL  
DIPLOMA PROGRAM STUDENTS

Authors Pratumtip Lewtrakul

Advisor Dr. Wiwat Meesuwan

Academic paper Independent Study The Master Degree of Education Technology  
and Communication, in Computer Education,  
Naresuan University, 2011

Keywords Learning activities, Team based  
learning, Systems learning Moodle.

## ABSTRACT

The purposed of this study were : 1) to develop and find efficiency of team based learning on Moodle for higher vocational diploma program students. 2) to study the effectiveness of learning activities for team based learning with the team based learning on Moodle. 3) to study the satisfaction of the experimental with the team based learning on Moodle. Samples were 30 persons by purposive sampling.

The results were as follows: 1) An efficiency of team based learning on Moodle was 81.64/82.78 which was provided criterion. 2) An efficiency of the team based learning on Moodle by experimental group were most level with participation and posttest of the experimental group achievement was higher than pretest at the 0.5 level of significance. 3) The experimental group were the most satisfied with learning activities team based learning on Moodle.