

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การคุณทศนิยม โดย การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ภัทริรา มากทรัพย์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.
คำสำคัญ	บทเรียนผ่านระบบเครือข่าย, การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI, การคุณทศนิยม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การคุณทศนิยม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองขาม จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที (t-test แบบ dependent) และค่าประสิทธิภาพของบทเรียน E_1 / E_2

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.86 / 79.67 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก

Title	WEB-BASED INSTURCTION ON MULTIPLYING DECIMALS BY TAI COOPERATIVE LEARNING TECHNIQUE FOR PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS
Authors	Phatira Maksap
Advisor	Assit. Prof. Dr. Rujroad Kaewurai, Ed.D. (Educational Technology)
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Educational Technology and Communications; Educational Technology and Communications Sub-Major. Naresuan University, 2011
Keywords	Web-based instruction, TAI cooperative learning , multiplying decimals

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to development and find out an efficiency of web – based instruction on multiplying decimals by TAI cooperative learning techniques for Muttayomsuksa 5 students 2) to compare the learning achievement of the students by using web-based instruction 3) to study the learner’s satisfaction on web-based instruction . The subjects of this research were 17 Mathayomsuksa 5 students in semester 2/2010. They were randomly by Simple random Sampling. The instruments developed by the researcher were a web – based instruction, an achievement test and Evaluate a Web-based Instruction. The data were analyzed by using mean, standard deviation , t-test for dependent and the efficiency of web – based instruction E1/E2.

The results indicated that 1) the efficiency of web – based instruction was 77.86 / 79.67 2) the students learning achievement before using web – based instruction was higher than the students learning achievement at the .01 level of significance. 3) The learner satisfaction on Web – based Instruction on composition art was very good level.