

บทที่ 5

บทสรุป

การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปี 2 คณะสังคมศาสตร์ มีผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการทดลองประสิทธิภาพการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการทดลองประสิทธิภาพของบทเรียนกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 30 คน พบว่าคะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน จำนวน 4 บท นิสิตได้คะแนนรวมเฉลี่ย (E1) เท่ากับ 32.03 คิดเป็นร้อยละ 80.03 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (E2) เท่ากับ 34.73 คิดเป็นร้อยละ 86.83 แสดงให้เห็นว่าบทเรียนมีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ $80.03/86.83$ โดยนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ $80/80$ การหาประสิทธิภาพของบทเรียน แสดงค่าได้ดังนี้ $80/80 < 80.03/86.83$

ดังนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้

2. ผลการทดลองผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่าคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผล

จากผลการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากการสำรวจความต้องการการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับอาจารย์ผู้สอน รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการแจกแบบสอบถาม พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความต้องการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรายวิชานี้มากโดยให้ความคิดเห็นว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้จะเป็นประโยชน์ในการช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น จึงเห็นควรที่จะมีการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชานี้ขึ้นมา

2. จากผลการวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ พบว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เนื่องจากบทเรียนสามารถตอบสนองการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการที่สนใจก่อนหลังมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนหรือสื่อการสอนด้วยตนเอง อภิปรายข้อซักถามได้อย่างทันท่วงทีระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้นเพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยิ่งยวด แต่ในการเรียนทางอินเทอร์เน็ตมีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาในการเรียกข้อมูลมาใช้ ปัญหาที่พบ คือ ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสูงในการใช้งาน

3. จากผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จึงสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้นำทฤษฎีการออกแบบการสอนมาใช้ในการพัฒนาบทเรียน โดยออกแบบตามกระบวนการออกแบบระบบ ADDIE ของซีล ขึ้นการวิเคราะห์ (Analysis) ขึ้นการออกแบบ(Design) ขึ้นการพัฒนา(Development) ขึ้นการทดลองใช้(Implementation) ขึ้นการประเมินผล(Evaluation) ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตร เนื้อหา ก่อนนำเสนอบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีการแนะนำเนื้อหาโดยภาพรวมก่อนจะแยกเนื้อหาเป็นบทเรียนตามลำดับ และมีแบบทดสอบในแต่ละบทเมื่อเรียนจบบท พร้อมทั้งสามารถทราบผลคะแนนการทำแบบทดสอบในทันที ในระหว่างเรียนผู้เรียนสามารถติดต่อสอบถามผู้สอนได้ทางเว็บไซต์เครือข่ายสังคม โดยผู้เรียนอื่นๆ สามารถเข้ามาศึกษาคำถามคำตอบได้ตลอดเวลา ทุกคนจึงได้รับความรู้ข่าวสารอย่างเท่าเทียมกัน และพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยนำเสนอเนื้อหาให้สั้น กระชับ อ่านง่าย และนำเสนอในรูปแบบสื่อมัลติมีเดียรูปแบบต่างๆ ทั้ง ตัวอักษร รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ และ PowerPoint ตามความเหมาะสมในการนำเสนอผู้เรียน เพื่อสามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้ดีขึ้น และวัดผลการประเมิน จากผลการเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน และนำผลการเรียนมาวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรมีการนำบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ
2. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนแบบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ต้องคำนึงถึงความพร้อม และศักยภาพของอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด
3. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความรวดเร็ว ซึ่งช่วยส่งผลให้เกิดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. การใส่มีัลติมีเดีย ภาพเคลื่อนไหวในบทเรียน ควรคำนึงระยะเวลาในการแสดงผล
5. ควรปรับวิธีการนำเสนอข้อความอักษรจำนวนมากๆ ให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

1. ควรศึกษาความถี่และระยะเวลาในการเข้าใช้งานบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. ควรศึกษาองค์ประกอบด้านการปฏิสัมพันธ์ในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต ที่เกี่ยวกับการควบคุมทิศทาง, การเสริมแรง, การให้ข้อมูลย้อนกลับที่เอื้อต่อการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับวิธีการอื่น ๆ
4. ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การศึกษาองค์ประกอบที่เหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงวิธีการนำเสนอบทเรียน