

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนที่ 2 ผลการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จากการสำรวจความต้องการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับอาจารย์ผู้สอน รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการแจกแบบสอบถาม พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความต้องการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรายวิชานี้มาก โดยให้ความคิดเห็นว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้จะเป็นประโยชน์ในการช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น จึงเห็นควรที่จะมีการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชานี้ขึ้นมา

ขั้นตอนที่ 2 ผลการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ในการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้พิจารณาวิเคราะห์ใน 2 ด้าน คือ ด้านการสร้างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์ด้วยการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และด้านการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา
ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์**

| | คะแนนเฉลี่ย | | | | รวม | ร้อยละ | รวม | ร้อยละ | ประสิทธิภาพ |
|---------------|-------------|---------|---------|---------|-----------|--------|-----------|--------|-------------|
| | คะแนน | คะแนน | คะแนน | คะแนน | ก่อนเรียน | (E1) | หลังเรียน | (E2) | (E1/E2) |
| จำนวนผู้เรียน | | | | | 40 | | 40 | | |
| | | | | | ข้อ | | ข้อ | | |
| | บทที่ 1 | บทที่ 2 | บทที่ 3 | บทที่ 4 | | | | | |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | |
| | คะแนน | คะแนน | คะแนน | คะแนน | | | | | |
| | 30 คน | 8.43 | 8.52 | 8.28 | 8.15 | 32.03 | 80.08 | 34.73 | 86.83 |
| | | | | | | | | | 80.08/86.83 |

จากตารางที่ 4 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา
ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ พบว่าคะแนนจากการทดสอบระหว่าง
เรียน จำนวน 4 บท เป็นดังนี้

รวมคะแนนเฉลี่ย (E1) = 32.03 คิดเป็นร้อยละ 80.08
และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (E2) = 34.73 คิดเป็นร้อยละ 86.83
แสดงให้เห็นว่าบทเรียนมีประสิทธิภาพ (E1/E2) = 80.08/86.83 โดยนำมาเปรียบเทียบกับ
เกณฑ์ผลประสิทธิภาพของบทเรียนมีค่าดังนี้

$$80/80 < 80.08/86.83$$

ดังนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต
สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ และสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้อย่างดียิ่ง

ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ในการวิเคราะห์ผลการทดลองใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อ
ชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปี 2 คณะสังคมศาสตร์ ผู้ศึกษาค้นคว้าเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

| การทดสอบ | N | \bar{x} | S.D. | t |
|-----------|----|-----------|------|-------|
| ก่อนเรียน | 30 | 32.03 | 2.21 | 5.49* |
| หลังเรียน | 30 | 34.73 | 1.55 | |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 (ค่าวิกฤตของ t ระดับ .05 df 29 =0.407)

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05