

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของปัญหา.....	2
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
สมมุติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	4
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
การเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	5
ประเภทของการเรียนการสอนผ่านบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	7
ลักษณะของการเรียนการสอนผ่านเว็บ	8
การออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	12
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	25
ปรัชญาเพื่อชีวิต	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3. วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	50
การดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	51
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการสำรวจความต้องการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	65
ผลการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	65
ผลการทดลองใช้งานบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 บทสรุป	68
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า การพัฒนา บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์.....	75
ภาคผนวก ข เนื้อหารายปรัชญาเพื่อชีวิต.....	77
ภาคผนวก ค แบบประเมินผลการเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน.....	100
ภาคผนวก ง ตารางแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดลองสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน.....	113
ภาคผนวก จ ขั้นตอนการเข้าศึกษาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต.....	116
ประวัติผู้วิจัย.....	133

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบลักษณะการจัดการเรียนการสอน.....	38
2	แผนการสอน วิชา 001122 ปรัชญาเพื่อชีวิต	44
3	ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	57
4	ผลการประเมินคุณภาพด้านการออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	58
5	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	66
6	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน	67
7	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการทดลองสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	114

บัญชีภาพ

ภาพ		หน้า
1	Cognitive Flexibility and The Hypermedia Design Model.....	13
2	การบันทึกข้อมูลเข้าสู่กระบวนการความจำ.....	33
3	กระบวนการการออกแบบระบบ ADDIE ของซีล.....	51
4	แผนผังบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต.....	54
5	ภาพ Link เข้าสู่เว็บไซต์.....	116
6	เว็บเพจรวมLink รายวิชาต่างๆ.....	116
7	หน้าแรกเว็บไซต์บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาปรัชญาเพื่อชีวิต....	117
8	ภาพประกอบบทเรียน.....	117
9	ภาพประกอบบทเรียน.....	118
10	สรุปเนื้อหาวิชาในแต่ละบท.....	118
11	แสดงเนื้อหาในแต่ละบท.....	119
12	วีดิทัศน์ สารคดี เรื่อง Abraham Lincoln.....	119
13	ช่องทางเลือกชมวีดิทัศน์.....	120
14	วีดิทัศน์ สารคดี เรื่อง Ho Chi Minh.....	121
15	วีดิทัศน์ สารคดี เรื่อง Kanthi.....	121
16	วีดิทัศน์ สารคดี เรื่อง Chiang Kai-Shec.....	122
17	การดาวน์โหลดบทเรียนไฟล์ Power Point.....	122
18	การนำเสนอ Power Point.....	123
19	การนำเสนอ Power Point.....	123
20	รวม Link เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง.....	124
21	การเข้าใช้งานของผู้ดูแลระบบ	124
22	หน้าแรกเมื่อผู้ดูแลระบบเข้าสู่ระบบ	125
23	รายงานการส่งแบบฝึกหัด	125
24	รายงานผลคะแนนการทำแบบทดสอบ	126
25	การจัดการข้อมูลนิสิต	127

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
26	ผู้เรียนเข้าสู่ระบบ.....	128
27	การส่งไฟล์และดูข้อมูลการส่งแบบฝึกหัดของผู้เรียน.....	128
28	การเข้าดูข้อมูลสรุปผลการการทำแบบฝึกหัด	129
29	การเข้าทำแบบทดสอบในแต่ละบทเรียน.....	129
30	การเข้าทำแบบทดสอบกลาง.....	130
31	การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ด้วยเว็บไซต์ facebook.....	130
32	การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ทางเว็บไซต์ facebook	131