

| | |
|------------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ |
| ผู้ศึกษาค้นคว้า | สมนึก แสงอบ |
| ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร |
| ประเภทสารนิพนธ์ | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 |
| คำสำคัญ | บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต |

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1) เพื่อศึกษาความต้องการบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตามความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามคุณภาพสื่อการสอน ด้านการออกแบบบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตสำหรับสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบประเมินคุณภาพการสอน ด้านเนื้อหาของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.08/86.83 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา ปรัชญาเพื่อชีวิต สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสังคมศาสตร์ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION IN
PHILOSOPHY FOR LIFE COURSE FOR THE THIRD YEAR
STUDENTS IN THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Authors Somnuk Sang-ob

Advisor Assistant Professor Dr. Rujroad Kaewurai

Academic Paper Independent Studies M.Ed. in Educational Technology and
Communications, Naresuan University, 2011

Keywords Web-base instruction

ABSTRACT

The objectives of this independent study were 1) to study the requirement on web-base instruction in Philosophy For Life Course for the third year students in the Faculty of Social Sciences. 2) to compare the achievement of studying of the students between pre-studying and post-studying by using web-based instruction. The samples group which is used to study are 30 students who are the students in the first semester in 2010. This samples group is chosen by Volunteer nonrandom Method. These questionnaires used in this study is a questionnaire to ask about the requirement on web-based instruction for instructors teaching by using web-based instruction in Philosophy for Life Course and a form to evaluate the quality of lessons. The statistics used in data analysis are mean, standard deviation.

The results of this study are found that totally, the efficiency of web-based instruction in Philosophy for Life Course for the third year students in the Faculty of Social Sciences is 80.08/86.83 which is consistent to the determined efficient criteria, 80/80, and the achievement of post studying of the students higher than pre-studying using web-based instruction in Philosophy for Life Course for the third year students in the Faculty of Social Sciences is different significantly at statistic level 0.05.