

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานของการศึกษา.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	9
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม.....	13
ชุดฝึกอบรม.....	22
การหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม.....	27
การติดตามผลและประเมินผลการศึกษา.....	29
ความคงทนในการเรียนรู้.....	34
ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ได้.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	45
แหล่งข้อมูล.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนมูเดิ้ล สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม.....	56
ตอนที่ 2 ผลการติดตามผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนมูเดิ้ล สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม.....	58
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนรู้จากชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียน การสอนมูเดิ้ล สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม.....	60
5 บทสรุป.....	61
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	61
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	72
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	119

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนมูเดิ้ล สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม ตามเกณฑ์ 90/90.....	57
2 แสดงคะแนนประเมินผลการติดตามผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนมูเดิ้ล สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม.....	58
3 แสดงคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนมูเดิ้ล สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม.....	60
4 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินชุดอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	76
5 แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนมูเดิ้ล สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม .....	83
6 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินแบบทดสอบความรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	87
7 แสดงค่าดัชนีความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	90
8 แสดงผลคะแนนของการทำแบบทดสอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	100
9 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบติดตามผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของผู้เชี่ยวชาญ.....	103

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ขั้นตอนหลักการของการประมวลสารสนเทศของมนุษย์.....	15
2 กระบวนการรู้คิดในการประมวลสารสนเทศ.....	18
3 การดำเนินการฝึกอบรมตามหลักทฤษฎีเชิงระบบ.....	33
4 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีประสบการณ์ของเดคการ์ เดล ในการเรียนการสอน.....	36