

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สำหรับครูโรงเรียน เชียงของวิทยาคม
ผู้ศึกษาค้นคว้า	อมรภัค ธรรมสุภา
ที่ปรึกษา	ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาและ หาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ 2) เพื่อติดตามผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้จากชุดฝึกอบรม ด้วยตนเอง บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนเชียงของวิทยาคม จำนวน 27 คน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เท่ากับ (87.44/84.59) 2) การติดตามผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของครู โรงเรียนเชียงของวิทยาคม มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับ 3 (คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 72.95) 3) การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้จากชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สำหรับครูโรงเรียนเชียงของวิทยาคม พบว่า ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมมีความคงทนในการเรียนรู้ร้อยละ 96.50

Title	The Development of Self - Training Package Based on Internet Network: Moodle for teachers of Chiang Khong Wittayakom School
Authors	Amornpak Thumsupa
Advisor	Prof. Wiwat Meesuwan
Academic Paper	Independent Study M.Ed. in Educational Technology and Communications, Naresuan University, 2011

Abstract

The purpose of the Self - Training Package on Internet Network: Moodle for teachers of Chiang Khong Wittayakom School were 1) to develop and find out the efficacy of the self - training package, 2) to find out using effects of the self-training modules, 3) to study the enduring understanding after training by the self-training modules. The sample group consisted of 27 teachers of Chiang Khong Wittayakom School. The results were as (Score 72.95) follows 1) An efficiency of the self-training package was 87.44/84.59, which was corresponding with the 90/90 provided criterion, 2) Finding out using effects of the self-training package was third level, and 3) Studying the could retain their knowledge after training by the self-training package found that the trainees can remain the knowledge at 96.50 percent.