ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้วิธีเรียนแบบมีส่วนร่วม(STAD)และเคดับบลิวแอล(KWL) เรื่อง การใช้โปรแกรม Desktop Author สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษาค้นคว้า ว่าที่พันตรีนิวัฒน์ มาตย์นอก

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์

ประเภทสารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554

คำสำคัญ บทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต, การเรียนวิธีการเรียนแบบมีส่วนร่วม(STAD)กับเคดับบลิวแอล(KWL)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้วิธีการเรียนแบบมีส่วนร่วม(STAD)กับเคดับบลิวแอล(KWL)เรื่อง การใช้โปรแกรม Desktop Author สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะคือ 1)เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนบทเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2)เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้บทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3)เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 25 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้โปรแกรม Desktop Author แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่า ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนโดยใช้ค่าที (t-test) แบบ dependent และหาประสิทธิภาพของบทเรียนโดยใช้เกณฑ์ 80/80

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง การใช้โปรแกรม Desktop Author มีประสิทธิภาพ 81.60/83.20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.25 S.D. = 0.66)

Title	The development of Web Based Instruction for skill enhancing Computer course in the title of Desktop Author Program by using (STAD)and(KWL) cooperative learning style for Matthayomsuksa 2 students.
Author	Acting Maj Niwat Matnok
Advisor	Associate Professor Dr.Brayat Jiravarapong
Type of Degree	Independent Study (M.Ed.) in Education Technology and Communications (Computer Education), Naresuan University, 2011
Key words	Web based instruction, Desktop Author, STAD, KWL, Cooperative learning style, Computer course

ABTRACT

The purposes of this study were :1) to create and investing the efficiency of the Web Based Instruction for skill enhancing Computer course in the title of Desktop Author Program by using (STAD) and (KWL) cooperative learning style for Matthayomsuksa 2 students, 2) to compare the result of pre-test and post-test score of the samples, and 3) to study the samples' satisfaction upon using the Web Based Instruction. The samples were 25 students Anubal Watnaireinsriwichianburee School, Office of Phetchaboon Education Service Area 3, in 2nd semester academic year 2010 by using purposive sampling technique. The instruments used of this study were a Web Based Instruction, the achievement test and the questionnaire about the Web Based Instruction. The analysis statistics were Means ($\bar{x}$), standard deviation (S.D.), t-test dependent and in order to find the lessons' proficiency on the basis of 80/80

The result of the study were found that proficiency of the Web Based Instruction as 81.60/83.20 and also found that the evaluation of the post-learning higher than pre-learning as statistically .05, and the samples were very satisfied with Web Based Instruction($\bar{x}$ = 4.25 S.D. = 0.66)