

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดประสงค์ของงานวิจัย.....	3
	ความสำคัญทางการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ข้อจำกัดของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	ระบบฐานข้อมูล.....	7
	ระบบการประเมิน	15
	โรงเรียนเทคนิคพัฒนชยการพิษณุโลก.....	37
	ส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้.....	40
	ชนิดของแบบจำลอง.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	48
	วิธีการดำเนินการ.....	48
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
	เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการ.....	65
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	ศึกษาสภาพปัจจุบันของระบบการประเมินการสอน.....	68
	ออกแบบและพัฒนาระบบการประเมินการสอน.....	72
	ศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้ระบบประเมินการสอน.....	89

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
บทสรุป.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผลการวิจัย.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	98
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	98
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	101
ประวัติผู้วิจัย.....	135

บัญชีตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนการทำงานของระบบการประเมินอาจารย์/อาจารย์ผู้สอน โรงเรียนเทคนิคพิเศษ การพิษณุโลก.....	71
2	Process Hierarchy Chart แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของระบบโดยรวม.....	73
3	Process Hierarchy Chart แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของผู้ดูแลระบบ.....	73
4	Process Hierarchy Chart แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของผู้ให้บริการ.....	74
5	Process Hierarchy Chart แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของผู้ใช้บริการ.....	75
6	Data Flow Diagram Level 1 แสดงขั้นตอนการทำงานของระบบประเมินการสอน อาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพิษณุโลก.....	76
7	Data Flow Diagram Level 2 Process 1.1,1.2,1.3,1.4 แสดงขั้นตอนการทำงานของระบบประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพิษณุโลก.....	77
8	Data Flow Diagram Level 2 Process 2.1,2.2 แสดงขั้นตอนการทำงานของระบบประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพิษณุโลก.....	78
9	Data Flow Diagram Level 2 Process 3.1,3.2,3.3 แสดงขั้นตอนการทำงานของระบบประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพิษณุโลก.....	79
10	Data Flow Diagram Level 2 Process 4.1,4.2,4.3 แสดงขั้นตอนการทำงานของระบบประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพิษณุโลก.....	80
11	Context Diagram ของระบบประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพิษณุโลก.....	81
12	Entity-Relationship Model ของระบบประเมินการสอนอาจารย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิคพิเศษการพิษณุโลก.....	82
13	ตารางผู้ดูแลระบบ (admin).....	83
14	ตารางข้อมูลนักศึกษา (student).....	84
15	ตารางข้อมูลอาจารย์ (teacher).....	85
16	ตารางข้อมูลรายวิชา (subject).....	86
17	ตารางข้อมูลปีการศึกษา (time).....	86

บัญชีตาราง (ต่อ)

18	ตารางข้อมูลการสอน (mainsubject).....	87
19	ตารางข้อมูลการประเมิน (pramern).....	88
20	แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบประเมินการสอนของ อาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพิษณุโลก.....	89
21	แสดงความพึงพอใจการใช้ระบบประเมินการสอนของอาจารย์ โรงเรียนเทคนิค พิษณุโลก ด้านการออกแบบแบบฐานข้อมูล.....	90
22	แสดงความพึงพอใจการใช้ระบบประเมินการสอนของอาจารย์ โรงเรียนเทคนิค พิษณุโลก ด้านระบบฐานข้อมูล.....	91
23	แสดงความพึงพอใจการใช้ระบบประเมินการสอนของอาจารย์ โรงเรียนเทคนิค พิษณุโลก ด้านความปลอดภัยของข้อมูล.....	91
24	แสดงสรุปความพึงพอใจการใช้ระบบประเมินการสอนของอาจารย์ โรงเรียนเทคนิค พิษณุโลก.....	92

บัญชีภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงโครงสร้างลำดับขั้นของผู้สอน ทักษะผู้สอน หลักสูตรที่สอน.....	11
2	แสดงการออกแบบรายการแบบเก่า.....	12
3	แสดงการสร้างฐานข้อมูลแบบเครือข่าย.....	13
4	วงจรชีวิตของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล.....	15
5	กระบวนการประเมิน ของ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์.....	17
6	ความหมายและตัวอย่างคำถามเกี่ยวกับเกณฑ์การวิจัยประเมินผลทั้ง 5 เกณฑ์.....	18
7	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินโครงการกับกระบวนการดำเนินโครงการ.....	21
8	ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ.....	24
9	รูปแบบการประเมิน CIPP.....	25
10	ขั้นตอนในการประเมินตามแบบจำลองของโพรวัส.....	26
11	รูปแบบการประเมินของโพรวัส.....	27
12	กระบวนการโครงการ.....	28
13	ความสัมพันธ์ภายในระหว่างขั้น.....	29
14	รูปแบบการประเมินของครอบครัว.....	32
15	ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามแนวคิดของเฮอร์แมน.....	34
16	ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ตามแนวคิดของสตรองและเฮล์ม.....	35
18	แสดงขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักการของ Generic ISD (ADDIE Model).....	49
19	แสดงผังระบบของระบบฐานข้อมูลการประเมินอาจารย์ สำหรับโรงเรียนเทคนิค พณิชยการพิษณุโลก.....	50
20	แสดงผังโปรแกรมของระบบฐานข้อมูลการประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพณิชย การพิษณุโลก.....	51
21	แสดงผังโปรแกรมผู้ดูแลระบบของระบบประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพณิชยการ พิษณุโลก.....	52
22	แสดงผังโปรแกรมอาจารย์ และนักศึกษาของระบบประเมิน โรงเรียนเทคนิคพณิชย การพิษณุโลก.....	53

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
23	แสดงผังบริบทของระบบฐานข้อมูลการประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพิชฌุโลก.....	54
24	แสดงแผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 1 ของระบบฐานข้อมูลการประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพิชฌุโลก.....	55
25	แสดงแผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 โปรเซสที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ของระบบ ฐานข้อมูลการประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพิชฌุโลก.....	56
26	แสดงแผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 โปรเซสที่ 2.1, 2.2, ของระบบฐานข้อมูลการ ประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพิชฌุโลก.....	57
27	แสดงแผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 โปรเซสที่ 3.1, 3.2, 3.3ของระบบฐานข้อมูล การประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพิชฌุโลก.....	58
28	แสดงแผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 โปรเซสที่ 4.1, 4.2, 4.3 ของระบบฐานข้อมูล การประเมินอาจารย์ โรงเรียนเทคนิคพิชฌุโลก.....	59
29	แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของระบบโดยรวม.....	61
30	แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของคุณและระบบ.....	61
31	แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของอาจารย์.....	62
32	แสดงผังงานโครงสร้างการทำงานของนักศึกษา.....	62
33	วิธีดำเนินการสร้างระบบประเมินอาจารย์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียนเทคนิค พิชฌุโลก.....	64
34	การจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของฝ่ายวิชาการ.....	69
35	การจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานของพัฒนาบุคลากร.....	69