

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับตนเองในการเรียน.....	11
ความหมายของการกำกับตนเองในการเรียน.....	11
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการกำกับตนเองในการเรียน.....	14
องค์ประกอบของการกำกับตนเองในการเรียน.....	34
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำกับตนเองในการเรียน.....	36
คุณลักษณะการกำกับตนเองในการเรียน.....	39
กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียน.....	40
การเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	45
ความหมายของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	46
ประเภทของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	48
ลักษณะของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	49
องค์ประกอบของการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	50
การออกแบบระบบการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	53
การประเมินผลการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	56
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ เทคโนโลยี.....	60

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	68
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	81
ผลการเปรียบเทียบคะแนนการกำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์ของนักเรียนก่อนและหลังเรียน.....	88
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน.....	89
5 บทสรุป.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้วิจัย.....	188

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงกระบวนการย่อยของการเรียนรู้โดยการสังเกต.....	20
2	แสดงกระบวนการย่อยในกระบวนการกำกับตนเอง.....	29
3	แสดงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	62
4	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนนำของบทเรียน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบและ องค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	82
5	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนเนื้อหาของบทเรียน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบและ องค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	83
6	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนออกแบบระบบการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้าน รูปแบบและองค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	84
7	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนประกอบด้านกราฟิกและการออกแบบ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านรูปแบบและองค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	85
8	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนออกแบบปฏิสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบและ องค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	86
9	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์รายวิชา คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	87
10	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลัง เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	88
11	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนก่อน และหลังเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องแบบทดสอบ เรื่อง การใช้กลวิธีการ กำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	162
13	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนนำของบทเรียน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบและ องค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	166
14	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนเนื้อหาของบทเรียน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบและ องค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	166
15	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนออกแบบระบบการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้าน รูปแบบและองค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	167
16	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนประกอบด้านกราฟิกและการออกแบบ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านรูปแบบและองค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	168
17	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้าน ส่วนออกแบบปฏิสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบและ องค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	169
18	แสดงผลการหาค่าประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องการ ใช้กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	171
19	การเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์ รายวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	174

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง 3 องค์ประกอบซึ่งเป็นเหตุและเป็นผลซึ่งกันและกัน.....	15
2	แสดงลักษณะของกระบวนการเสนอตัวแบบ.....	16
3	แสดงกระบวนการปรับปรุงเป้าหมาย.....	23
4	แสดงการวิเคราะห์หน้าที่องค์ประกอบ 3 ด้านของการกำกับตนเอง.....	44
5	แสดง Cognitive Flexibility and The Hypermedia Design Model.....	54
6	แสดงระบบการสอน Generic ID Model.....	56
7	แสดงแผนผังกระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบการสอนอย่างเป็นระบบ....	70
8	แสดงแผนผังบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์.....	73
9	แสดงหน้าจอแสดงการเข้าสู่ระบบ.....	177
10	แสดงหน้าจอแสดงข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียน.....	177
11	แสดงหน้าจอแสดงคำแนะนำการใช้งานโปรแกรม.....	178
12	แสดงหน้าจอแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้.....	178
13	แสดงหน้าจอแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน.....	179
14	แสดงหน้าจอแสดงเนื้อหาบทเรียนเรื่อง ความหมายของอินเทอร์เน็ต.....	179
15	แสดงหน้าจอแสดงแบบทดสอบหลังเรียน.....	180
16	แสดงหน้าจอแสดงหน้าจอแสดงกระดานสนทนา.....	180
17	แสดงหน้าจอแสดงข้อมูลผู้จัดทำ.....	181