

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). กระทรวงศึกษาธิการ. **การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ :กรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : กระทรวง.
- กอบกุล ปราบประธา. (2541). **เอกสารคำสอน วิชา ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา**. ปทุมธานี: ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. (2). กรุงเทพมหานคร : อรุณาการพิมพ์.
- จิณภัค รามสูต. (2550). **การสร้างสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาทักษะความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอนุบาล**. ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่
- จันทรา ตันติพงศานุรักษ์. (2543). **การจัดการเรียนแบบร่วมมือ**. วารสารวิชาการ. 3, 36-38.
- ชวาล แพร์ตณกุล. (2516). **เทคนิคการวัดผล**. (5). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูลีพร มณีนิล. (2549). **การพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย เรื่อง การสะกดคำยากและการใช้คำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบฝึกทักษะ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. (7). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). **หลักการออกแบบและการสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Multimedia Toolbook**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นครินทร์ ไสแก้ว. (2548). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขัน (Teams Games Tournaments :TGT) เรื่องพลังงาน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม
- นwor แจ่มขำ. (2547). **การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบโปรแกรม เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร
- นิรนาม. (2550). **การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์**. สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2550.จาก <http://www.epdl3.com/e-book1.htm> ,
- บุญชม ศรีสะอาด.(2532). **การวิจัยเบื้องต้น**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- บุปผชาติ ทัพพิภรณ์, สุกรี รอดโพธิ์ทอง, ชัยเลิศ พิษิตพรชัย และ โสภภาพรรณ แสงศัพท์. (2544). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คูรุสภาลาดพร้าว.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประภาพรพรณ พละสวัสดิ์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนวิทยาศาสตร์ในระบบออนไลน์ (E-learning). วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ปารัชญา มะโนธรรม. (2552). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำจากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกิตติคุณ. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. ปีที่ 9 (1), 81-86.
- ปิยธิดา ห่อประทุม .(2552).ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำจากหนังสือการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนกิตติคุณ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 — 2559). (6 มกราคม 2553). อาร์วายทีไนน์. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2553. จาก <http://www.ryt9.com/s/cabt/774644>.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัลลภ พิริยะสุวรรณ. (2541). วารสารวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. สืบค้นเมื่อ 4 พฤศจิกายน 2550. จาก http://www.webobjectsdesign.com/index.php?option=com_content&task=view&id=14&Itemid=1.
- เพ็ญนภา สิงห์อาจ. (2548). ทักษะการอ่านสะกดคำในมาตราตัวสะกดโดยใช้ หนังสือการ์ตูนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนเปล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- มนตรี อูระเพ็ญ, วิมล ลาภู และ สมพิศ ผลจันทร์. (2550). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง ระบบสุริยะจักรวาล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (4) กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัชระ แจ่มจำรัส. (2549). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย เสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ. กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟิลส.
- สาวิตรี เครือใหญ่. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และความคิด
 วิจารณ์ญาณในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่
 ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอนที่เน้นการเรียนแบบ
 ร่วมมือ. กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
- สุธาสินี วงศ์สารภี. (2548) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยมีตัวการ์ตูนที่นักเรียนชอบ
 เป็นตัวดำเนินเรื่องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนช่วงชั้น
 ที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
 พิษณุโลก.
- สุรพล พะยอมแย้ม. (2541). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. (1). กรุงเทพฯ ฯ : โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและ
 เอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2536). **รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้**. เอกสารการสอน : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **20 วิธีจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2549). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **รายงานประเมิน
 ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ปีการศึกษา 2549**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนัก. 2549.
- อรทัย นพนิยม. (2548). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง
 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- AF.Artzt, (1990) .CM Newman. Implementing the Standard Cooperative Learning.
MathematicsTeacher. (448-449).
- Ana Cáludia Vieira. (2004).Analyzing Online Collaborative Dialogues : The OXEnTCHÊ –
Chat.Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Chen Chung Liu et al. (2005) Support Activity Awareness for Teams-Games-Tournament with GSM Network. **Proceedings of the IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education.**(15-16).
- Chih-Kai Chang and Chang-Shing Lee. ()
- Jaume Anguera . (2007). Antenna Theory Education Tool Using an Interactive and Movie-based Electronic Book. **IEEE Frontiers in Education Conference.**
- Laure France. (2008). Lesson' Toon: Conception of lesson notes as cartoon in an e-learning platform . **Eighth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies** .(597-599).
- Pei Fen Chong. (2008). E-book Design Preferences: A Case Study. **IEEE Frontiers in Education Conference.**
- Slavin, Charles J. (1995). **A case study of Psychological Research Affecting Classroom Practice:Student Team Learning.** The Elementary School Journal. (20).
- Slavin, Robert E. (1987). **Cooperative learning and Cooperative School.** Educational Leadership.
- Symons Sabrina, Gill Najinder et al. (2008). Improving Student Engagement and Achievement through the Use of Teams – Games –Tournament. **Leadership for Learning Journal.** (4)