

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การฝึกอบรม.....	9
ความหมายของการฝึกอบรม.....	9
ความสำคัญของการฝึกอบรม.....	10
ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....	12
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	13
ประเภทของการฝึกอบรม.....	13
กระบวนการฝึกอบรม.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม.....	17
เว็บฝึกอบรม.....	19
ความหมายของเว็บฝึกอบรม.....	19
ลักษณะของเว็บฝึกอบรม.....	21
ประเภทของเว็บฝึกอบรม.....	24
ข้อดีและประโยชน์ของเว็บฝึกอบรม.....	26
การออกแบบและพัฒนาเว็บฝึกอบรม.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเว็บฝึกอบรม.....	35
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม.....	40
ทฤษฎีการประมวลผลสารสนเทศ.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนนำตนเอง.....	41
ทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่.....	43
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยา.....	45
ระบบบริหารจัดการเนื้อหา (CMS) และโปรแกรม Joomla.....	47
ความหมายของระบบบริหารจัดการเนื้อหา.....	47
องค์ประกอบของระบบการจัดการเนื้อหาเว็บไซต์.....	48
ประเภทของระบบการจัดการเนื้อหาเว็บไซต์.....	50
การประยุกต์ใช้ CMS ในวงการต่าง ๆ.....	52
ความหมายของ Joomla.....	53
ความสามารถของ Joomla.....	54
ข้อดีของ Joomla.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารจัดการเนื้อหา (CMS) และโปรแกรม Joomla.....	56
การฝึกอบรมแบบ OJT (On The Job Training)	57
ความหมายการฝึกอบรมแบบ OJT.....	57
ประโยชน์ของการฝึกอบรมแบบ OJT.....	59
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมแบบ OJT.....	60
ขั้นตอนการฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมแบบ OJT.....	64
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	70
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเว็บฝึกอบรม.....	73
ขั้นตอนที่ 2 การนำไปใช้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม และศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อเว็บฝึกอบรม ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรม แบบ OJT (On The Job Training) สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....	85
ขั้นตอนที่ 2 การนำไปใช้ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม และศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหาร จัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT (On The Job Training) สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.....	92
5 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	99
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	112
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความต้องการเว็บฝึกอบรม.....	113
ภาคผนวก ค แบบประเมินเว็บฝึกอบรม.....	120
ภาคผนวก ง แบบประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ฝึกอบรมที่มีต่อเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรม แบบ OJT.....	156
ภาคผนวก ฉ คำดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์และแบบประเมินเว็บฝึกอบรมของผู้เชี่ยวชาญ.....	162
ภาคผนวก ช แบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สำหรับผู้ใช้เว็บฝึกอบรม.....	176
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	187

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กลุ่มย่อย.....	77
2	ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ภาคสนาม.....	77
3	ขั้นตอนการดำเนินการฝึกอบรม.....	82
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประเมินประสิทธิภาพเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยผู้เชี่ยวชาญ....	88
5	แสดงผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามเกณฑ์ 80/80.....	92
6	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรม....	93
7	แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรด้านปัจจัยนำเข้า.....	93
8	แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้านกระบวนการ.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้านผลผลิต.....	96
10	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	163
11	ผลการวิเคราะห์แบบประเมินเว็บฝึกอบรม ของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนนำของเว็บฝึกอบรม.....	166
12	ผลการวิเคราะห์แบบประเมินเว็บฝึกอบรม ของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนเนื้อหาเว็บฝึกอบรม.....	166
13	ผลการวิเคราะห์แบบประเมินเว็บฝึกอบรม ของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนการออกแบบระบบการเรียนการสอน.....	167
14	ผลการวิเคราะห์แบบประเมินเว็บฝึกอบรม ของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนประกอบด้านกราฟิกและการออกแบบ.....	167
15	ผลการวิเคราะห์แบบประเมินเว็บฝึกอบรม ของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการออกแบบปฏิสัมพันธ์.....	168
16	ผลการวิเคราะห์แบบประเมินเว็บฝึกอบรม ของผู้เชี่ยวชาญ ส่วนเทคนิคด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	169
17	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับข้อสอบของแบบทดสอบ...	177
18	แสดงค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบ.....	180
19	แสดงคะแนนเปรียบเทียบก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม	182
20	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบฝึกหัดระหว่างฝึกอบรม เรื่อง ระบบ บริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT.....	184

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	แสดงรายชื่อบุคลากรที่ใช้เว็บฝึกอบรม เรื่อง ระบบบริหารจัดการเนื้อหา ร่วมกับเทคนิคการฝึกอบรมแบบ OJT.....	185

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดการศึกษาค้นคว้า.....	69
2	แสดงแผนผังการวิจัยและพัฒนาเว็บไซต์กอบรม.....	71