

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
2	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
3	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณภาพะ ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก.....	63
4	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณภาพะ ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ด้านสามารถรู้และควบคุมอารมณ์ตัวเอง	64
5	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณภาพะ ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ด้านความมีเหตุผลและบริหารอารมณ์ตัวเอง	66
6	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณภาพะทาง อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ด้านความสามารถในการรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น.....	67
7	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับคุณภาพะทาง อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ด้านสามารถรักษาความสัมพันธ์กับผู้อื่น.....	69
8	แสดงการเปรียบเทียบความมีคุณภาพะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่าง เพศชายและเพศหญิง ด้านสามารถรู้และควบคุมอารมณ์ตัวเอง.....	71
9	แสดงการเปรียบเทียบความมีคุณภาพะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่าง เพศชายและเพศหญิง ด้านความมีเหตุผลและบริหารอารมณ์ตัวเอง.....	73
10	แสดงการเปรียบเทียบความมีคุณภาพะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่าง เพศชายและเพศหญิง ด้านความสามารถในการรับผิดชอบต่อตนเอง	74

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างเพศชายและเพศหญิง ด้านสามารถรักษาความสัมพันธ์กับผู้อื่น.....	76
12	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างระดับการเรียน ด้านสามารถรู้และควบคุมอารมณ์ตัวเอง.....	78
13	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างระดับการเรียน ด้านความมีเหตุผลและบริหารอารมณ์ตัวเอง.....	80
14	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างระดับการเรียน ด้านความสามารถในการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น .....	82
15	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างระดับการเรียน ด้านสามารถรักษาความสัมพันธ์กับผู้อื่น.....	84
16	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างการเรียนพิเศษกับไม่เรียนพิเศษ ด้านสามารถรู้และควบคุมอารมณ์ตัวเอง	87
17	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างการเรียนพิเศษกับไม่เรียนพิเศษ ด้านความมีเหตุผลและบริหารอารมณ์ตัวเอง.....	89
18	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างการเรียนพิเศษกับไม่เรียนพิเศษ ด้านความสามารถในการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น .....	90
19	แสดงการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างการเรียนพิเศษกับไม่เรียนพิเศษ ด้านสามารถรักษาความสัมพันธ์กับผู้อื่น	92
20	ผลการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	94
21	ผลการเปรียบเทียบความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างเพศชาย/หญิง ระดับการเรียน และการเรียนพิเศษ/ไม่เรียนพิเศษ.....	95

